



Nätverket som resurs

i arbetet med barn och ungdomar med stor skolfrånvaro

Erik Hjort, Norrköpings Nätverkslag, socialkontoret
lärare, leg psykoterapeut, familj- och nätverksterapeut

Innehåll

- Exempel på när nätverket är en resurs för att lösa och hantera hög skolfrånvaro
- Vad är nätverksarbete? Hur går det till?
- Bakgrund, historia och praktik

Nätverksarbete

- ”Nätverksterapi syftar till att påverka barnets eller den unges livssituation genom att mobilisera och/eller intervensera i ett nät av personer bland släkt, vänner och professionella kring barnet. Utgår från ett systemteoretiskt och socialekologiskt synsätt.”
(Socialstyrelsen, 2009)



- Norrköpings Nätverkslag – arbetat med nätverksmöten sedan 2007.

Jonas 7 år

OROSANMÄLAN FRÅN SKOLAN

**OFTA HEMMA FRÅN SKOLAN,
HAMNAR EFTER OCH UTANFÖR**

**MAMMA ENSAM MED BEBIS,
UTMATTAD OCH I SORG**

NÄTVERKET

**MAMMA MOSTER
MORMOR MORFAR**

**REKTOR SOCIALPEDAGOG
LÄRARE**

**SOCIALSEKRETERARE
UTFÖRARE**

GEMENSAM BILD & PRIORITERING AV INSATSER:

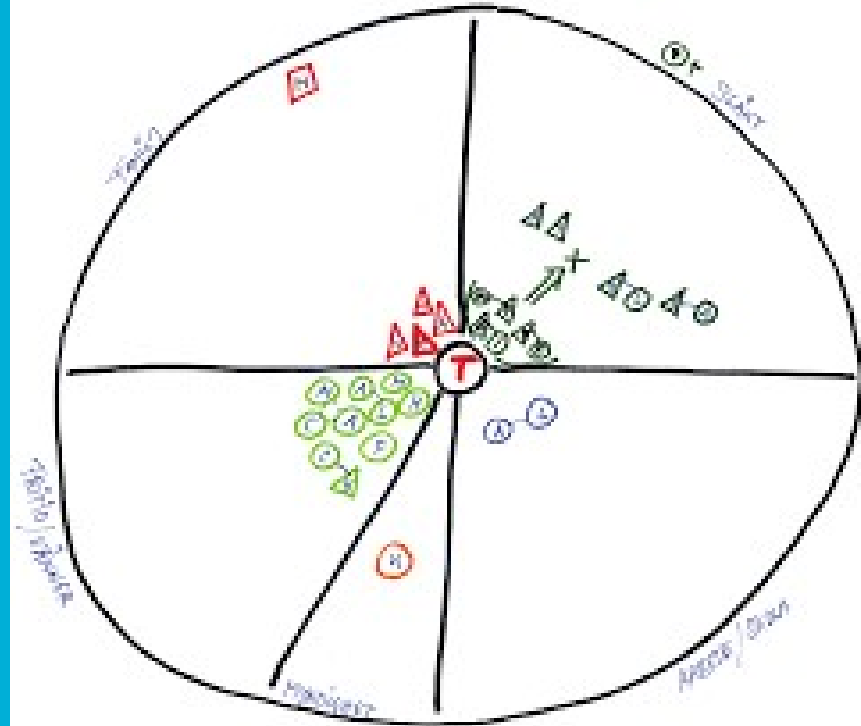
- 1. STABILISERA TILLVARON FÖR POJKEN,**
- 2. AVLASTNING FÖR MAMMAN,**

SEN EVENTUELL BEHANDLING OCH STÖD TILL FAMILJEN

RESULTAT: FULL ÅTERGÅNG TILL SKOLAN

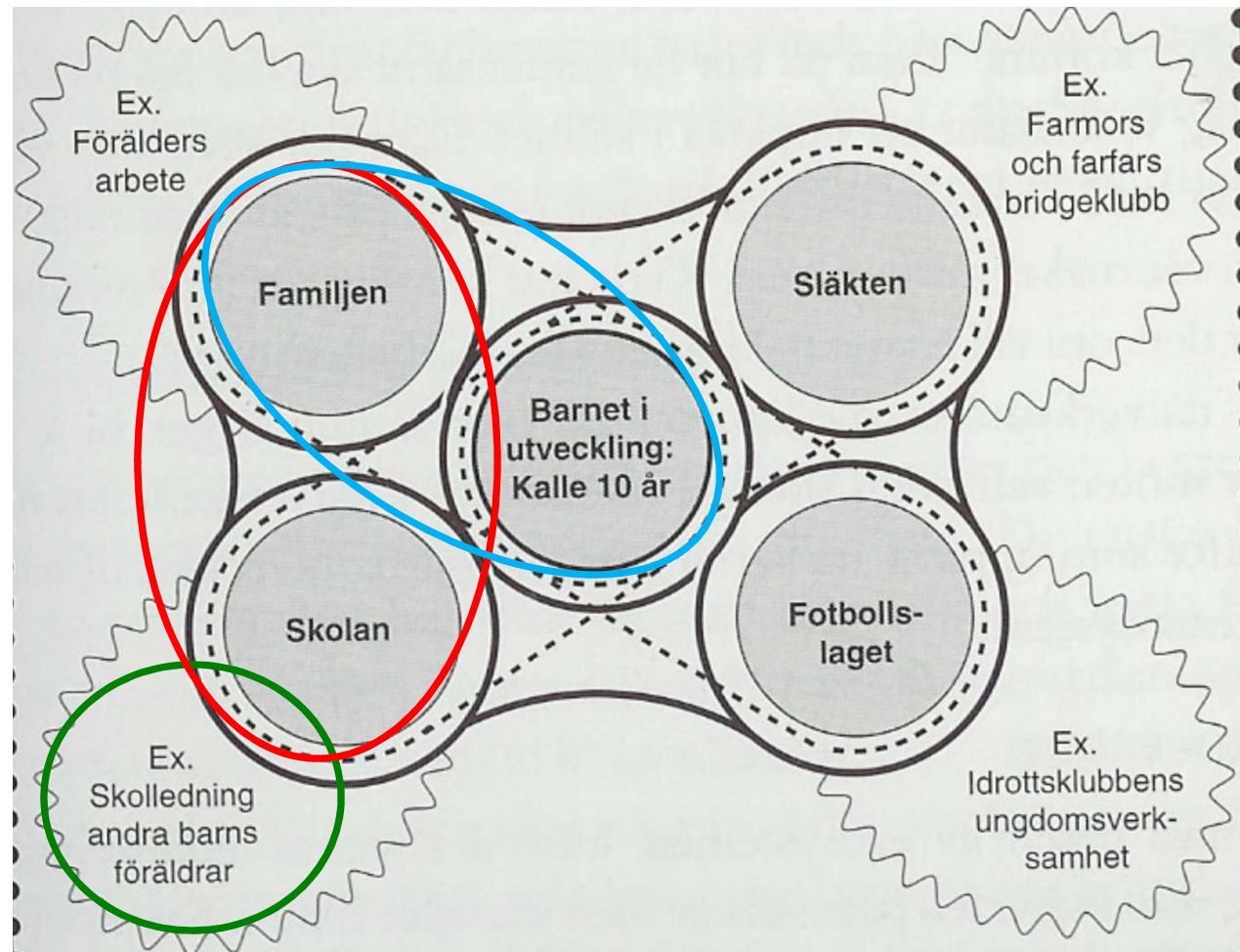
Nätverksarbete

- Förmöte med familj och huvudperson
 - Vilka finns i nätverket och vilka ska komma på nätverksmötet eller SIP-mötet.
 - Vad ska mötet handla om? Syfte och frågeställningar.
- Pussla med datum och skicka ut inbjudan.
- Nätverksmöte
- Dokumentation
- Ev. eftermöte med familjen
- Uppföljande nätverksmöte





Bronfenbrenners Systemekologiska utvecklingsmodell



ur: Forsberg & Wallmark (2021), *Nätverksboken*

Mikrosystem

Barnets tillvaro i relation med sin omgivning, t.ex. hemma eller i skolan

Mesosystem

Relationen mellan Omgivande system. t.ex. mellan familj och skola

Exosystem

Indirekt påverkan på barnets situation

Jaklin 14 år

HAFT KONTAKT MED SOCIALTJÄNST OCH VÅRD I FLERA ÅR

SKOLFRÅNVARON/PROBLEMATISK SKOLGÅNG

ÖKAT SUCCESIVT. ESKALERAR I 7:AN

ASD? DEPRESSION/ÅNGEST, SÖMN

**MAMMA SYSTER
PAPPA MORMOR**

FÖRÄLDRAR SEPARERADE

NÄTVERKET REKTOR KURATOR
LÄRARE

**DELVIS UNDERVISNING VIA
SKYPE**

**LSS
NP-CENTER**

BUP

**SOCIALEKSPERTERARE
UTFÖRARE**

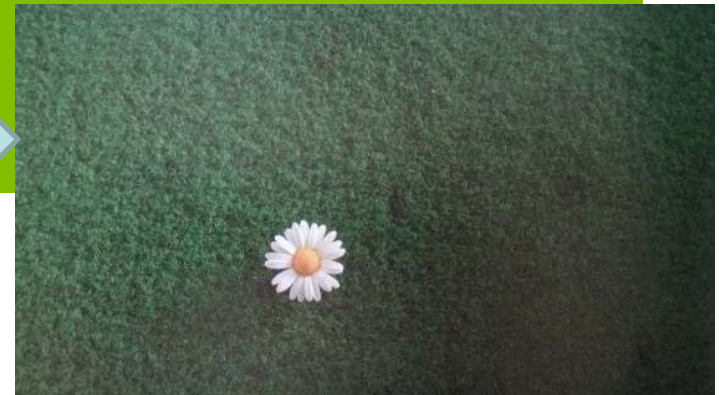
NÄTVERKET PRÄGLAS AV ORO OCH UPPGIVENHET

- 1. DELA ORO OCH LYSSNA EFTER HOPPET - SALUTOGENT**
- 2. FÖRSTÅELSE FÖR VARANDRAS OLIKA ROLLER**
- 3. FÖRDELA ANSVAR OCH GÖRA RIMLIGA MÅL**
- 4. FÖLJA UPP OCH HÅLLA I PROCESSEN**

RESULTAT: BÄTTRE SAMARBETE I NÄTVERKET

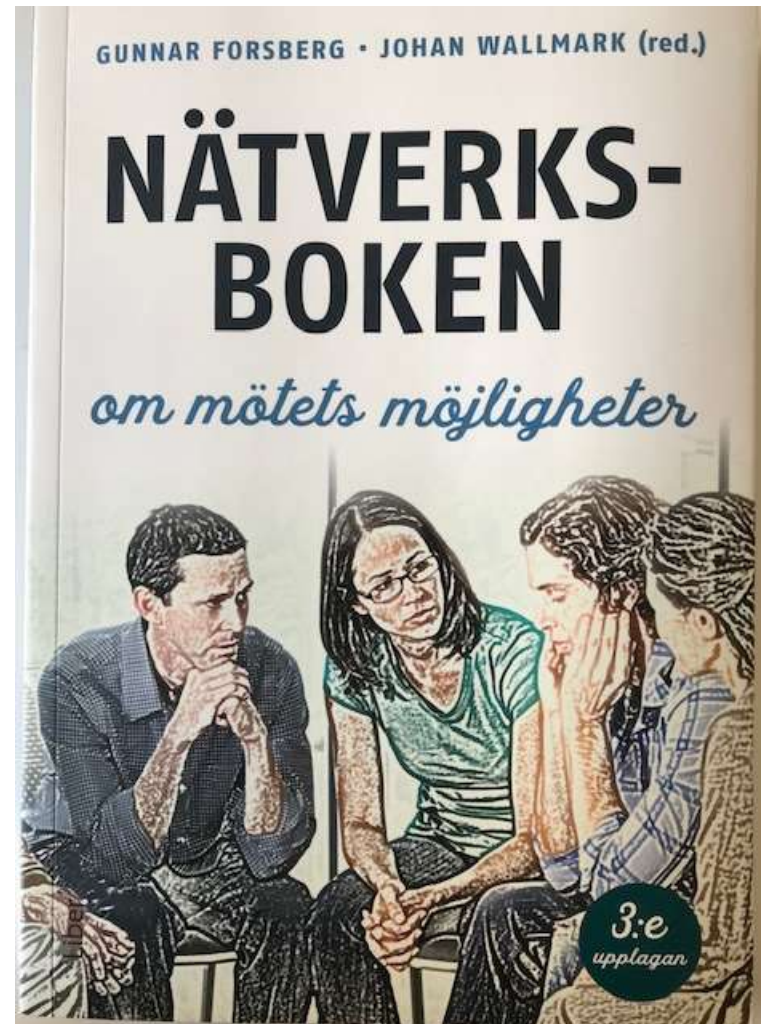
Nätverksmötet

- Inledning med presentation
 - Intervjuande, lyssnande och reflekterande
 - Paus med fika
 - Allas röst är lika mycket värd
 - Bestämmer uppföljning
 - Skriver en sammanfattning av vad som bestäms (eller SIP-protokoll)
- Delaktighet – empowerment
 - Minskad oro – ökad resurstillgång
 - Dialog
 - Förståelse – ny och gemensam
 - Nya handlingsalternativ



Boktips

Forsberg, G. & Wallmark, J. (2021). *Nätverksboken - om mötets möjligheter*. (3 uppl.) Liber.



Reflektionsfrågor

- Har du egna erfarenheter av när nätverket inkluderas i arbetet kring skolfrånvaro?
- Hur kan du, i ditt nuvarande arbete, inkludera nätverket mer?
- Hur arbetar du nu med delaktighet och möjlighet för de privata att förbereda sig inför era möten och samtal?

→ www.norrkoping.se