



Framgångsfaktorer i arbetet för ökad skolnärvaro. Med NPF i fokus

Alla barn i skolan

Kalle Weiselius, pedagog

Ina Nyberg Gruffman, socionom



Alla barn i skolan historik



- Projekt 2012
- Socialtjänst och utbildningsnämnd
- Kartlägga frånvaro
- Implementera Dexter som frånvaroverktyg
- Utbilda närvaroansvariga
- Skapa nätverk

Alla barn i skolan 2020

- Permanent verksamhet
- 3 heltidstjänster
- 63 grundskolor i Norrköping, kommunala och friskolor
- Tidsbegränsat hands on-arbete
- Utbildning/föreläsning/rådgivning
- Cool kids
- Föräldrautbildning Komet
- Närvarofrämjande aktiviteter (yoga, lovverksamhet)

Parkourläger 2017 alla barn i skolan



Praktiskt arbete



De vanligaste hindren

Hos eleven

- **Outvecklade färdigheter inom NPF**
- Utanförskap
- Inlärningsssvårigheter
- Särbegåvning
- Skärmvanor
- Sömn
- En förälder hemma
- Oro och ångest
- Icke fungerande fritid

I skolan

- Trygg vuxen saknas
- Okunskap kring NPF
- Lärarbyten
- Undervisning på fel nivå
- Brist på anpassningar
- Brist på stöd
- Skolmiljön på lektion (arbetsro)
- Skolmiljön på rast (trygghet)
- ***Idrott och hälsa***

Framgångsfaktorer på individnivå

- Bemötande
- Kartlägg noga
- Anpassa undervisningen
- Fokusera på det positiva
- Lyssna på/tolka eleven
- Kunskap om Npf
- Bryta isolering – med stöd
- Stegträning – med stöd
- Hitta den viktiga personen – gummisnodden
- Vidmakthållande

Framgångsfaktorer på gruppnivå

- Utveckla den ordinarie undervisningen i stället för att hitta särlösningar
- Skaffa kunskap om hur man Npf-anpassar undervisningen i varje klassrum
- Träna eleverna på att lyckas i grupp utifrån individuella förutsättningar



Framgångsfaktorer organisationsnivå

- Höga Dexter-kvittenser eller motsvarande system
- Fungerande rutiner för att upptäcka och följa upp frånvaron
- Bra kartläggningsmaterial och en tydlig åtgärdstrappa
- Närvaroansvarig med tydlig arbetsbeskrivning och rimliga arbetsuppgifter
- Npf-säkra hela skolan
- Närvarofrämjande aktiviteter för ALLA
- Tätt samarbete mellan överlämnande/mottagande skolor.

Vad är Npf?

- NeuroPsykiatrisk Funktionsnedsättning/variation
- ADHD- Attention Deficit Hyperactivity Disorder (hyperaktivitetssyndrom med uppmärksamhetsstörning)
- ADD
- Aspergers syndrom
- AST – AutismSpektrumTillstånd
- Tourettes syndrom

Variationer

- Kognitivt – olika sätt att bearbeta information.
- Affektivt – hantera känslor
- Perception – tolka och hantera sinnesintryck

Vanliga svårigheter

- Mentalisering . Att kunna byta perspektiv eller kunna leva sig in i en annans situation.
- Central koherens – Skapa sammanhang, sätta samman detaljer och se helheter, förstå konsekvenser.
- Exekutiva funktioner – planera, strukturera, hålla fast vid både kortsiktiga och långsiktiga mål, komma igång, slutföra uppgifter.
- Perception – för stark eller för svag kan leda till svårigheter.
- Tolka andra personer.

Vad ser du på bilden?



NORRKÖPING



Abis önskelista för ungdomar med Npf



1. Förhållningssätt och bemötande



Kategoriskt

- Fel på eleven
- Eleven behöver förändras

”Nu har det hänt igen. Det är nog 100è gången Kalle förstör i samlingen/tränger sig i kön etc. Vad ska vi göra åt Kalle!?”

Relationellt

- Fel på situationen/för höga krav
- Anpassningar av miljön

”Nu har det hänt igen att Kalle inte klarat av samlingen eller hamnat i konflikt i kön. Vad kan vi göra för att underlätta de situationerna för Kalle”



2. Skapa relation

Lär känna eleven och låt eleven lära känna er så att hen kan lita på er.

Du måste göra insättningar i Relationsbanken innan du kan göra uttag... (Kenth Hedevåg)

Tänkvärt: En ungdom med Npf kan ha svårt att bygga relationer. Om En av er lyckas – utnyttja det!

När man vunnit en persons tillit får man även dispens när det gäller misslyckanden...



3. Strukturerade lärsituationer – de 7 frågorna

Vad ska jag göra?

Var ska jag vara?

Vem ska jag vara med?

Hur ska jag göra?

När?

Hur länge?

Vad händer sen?



4. Pedagogiska hjälpmedel.

En tydlig och begriplig miljö reducerar stress.

Personligt och visuellt schema för både dagen och veckan.

Pedagogiska tidshjälpmedel (räknar ner till uppgiften ska ta slut).

När du hittar en fungerande rutin – håll dig till den!



5. För stor valfrihet kan skapa stress



Att välja mellan två alternativ kan vara svårt nog ibland.

6. Skolan är inte bara ämnen och lektioner...

Ibland kan undervisningen i ett fyrkantigt klassrum vara det lättaste för en elev med Npf att klara av. Däremot ska det ju fungera i kapprum, matsal, omklädningsrum, på raster och i undervisning i andra lokaler också...

Hur ser en "hel" skoldag ut? När uppstår konflikter? Är det i verksamheten eller före/efter? under förflyttning? vid mellis? början/slutet på dagen?

7. Förberedelser – hjälp att skapa bilder



- Förvarna om rutinen behöver brytas.
- Förbered utflykter och nya resmål väl, gärna med bilder.
- Saker som tar en "vanlig" elev 3-4 gånger att automatisera kan ta betydligt längre tid för elever med Npf.
- Stadie- och skolbyten är extra kritiska för dessa elever. Förbered, gör personliga överlämningar.

8. Alla vill och behöver vara en del av ett sammanhang.

- Ensam hemma framför datorn och 1 till 1 – undervisning i skolan räcker inte.
- Alla vill vara en del av en gemenskap, en i mängden men alla klarar inte det eller vågar inte.
- Hur kan vi skapa grupper för den som inte vågar eller klarar att vara med i dem? Vilka små steg behöver vi ta för att hjälpa ungdomarna att utvecklas socialt?

Sammanfattning:

1. Personalens bemötande och förhållningssätt
2. Skapa en god relation
3. De 7 frågorna – tydlighet skapar lugn
4. Hjälpmedel – bildscheman, tidshjälpmedel
5. För stor valfrihet kan skapa stress. Hjälp att välja.
6. Tänk på hela verksamhetstiden – inte bara aktiviteten.
7. Förberedelser – nyheter, förändringar
8. En del av ett sammanhang

Och tänk på att

...det kommer att finnas dåliga dagar,
då inte ens den bästa av planer håller.
Det innebär inte att det är fel på
planen...

Prova, utvärdera, diskutera, justera...

Boktips

- "Vilse i skolan" av Ross Greene
- "Beteendeproblem i skolan"
- "Barn som bråkar" båda av Bo Hejlskov Elvén
- "När mallen inte stämmer" Kenth Hedeveg

Tack för uppmärksamheten!



Följ oss gärna på Facebook

