

Ansökningsblankett

Sociala investeringsfonden

Vid en beviljad ansökan krävs det att den sökande skriver fram en projektplan. Projektplansblankett erhålls av Cecilia Karlsson. Om ni redan har skrivit en projektplan bör den användas som bas för att fylla i ansökan.

Vid frågor kontakta Cecilia Karlsson, Folkhälsocontroller, telefon: 011-15 29 51,
E-post: cecilia1.karlsson@norrkoping.se

Ansökningsår 2015	Ansökningsbelopp 4 180 000
----------------------	-------------------------------

Organisation

Ansvarig organisation Norrköpings kommun, Utbildningskontoret
Eventuella samarbetspartner för projektet; Drop in är ett samarbete mellan Utbildningskontoret och Arbetsmarknadskontoret.
<u>Styrgrupp för Drop in:</u> <i>Styrgruppen för det kommunala Aktivitetsansvaret, vilken utgörs av:</i> Utbildningskontoret - Rosalinda Özdemir Arbetsmarknadskontoret – Timo Pöllänen Socialkontoret - Åsa Karlsson Utbildningskontoret - Anna Arumskog Utbildningskontoret – Birgitta Larsson Arbetsförmedling - Linda Strand

Projektuppgifter

Projektledare

Förnamn och efternamn Anna Arumskog	Organisation/verksamhet Utbildningskontoret
Utdelningsadress Rådhuset	
Postnummer 60181	Postort Norrköping

Enhet/avdelning Enhetschef	Telefonnummer (inkl. riktnummer.) 011-15 33 85
E-postadress anna.arumskog@norrkoping.se	Hemsida

Ekonomisk ansvarig (verksamhetschef eller motsvarande som har ekonomiskt ansvar för projektet)

Förnamn och efternamn Britta Widegren	
Organisation/Verksamhet Ekonom Utbildningskontoret	Telefonnummer (inkl. riktnummer.) 011-15 61 35

Projekt-/verksamhetsnamn

Drop In

Huvudsaklig målgrupp

Inkluderingskriterier <ul style="list-style-type: none"> Folkbokförda 16 - 19-åringar i Norrköpings kommun som inte går i skolan eller arbetar och som kommunen inte har vetskap om vilken sysselsättning de har. 	
Exkluderingskriterier <ul style="list-style-type: none"> 16-19-åringar som är föräldralediga 16-19 åringar som arbetar 16-19 åringar på behandlingshem 16-19 åringar som är utomlands 16-19 åringar som är inskrivna på Arbetsförmedlingen 16-19 åringar som är sjukskrivna 	Antal Målgruppen är rörlig, i februari 2015 var antalet 229 ungdomar i åldern 16 - 19 år.

Löptid

Ange när den planerade verksamheten ska påbörjas och när den förväntas avslutas (ÅÅMM-ÅÅMM) 1510-1710

Ansökningsbelopp (ange hur ansökningsbeloppet ska fördelas över projektiden)

År:	2015	2016	2017
Belopp:	667 000 kr	1 916 000 kr	1 597 000 kr
Verksamhet:			

Finns det andra finansiärer? Ja Nej

Om Ja, ange vilka.

Beskrivning av projektet/verksamheten

1. Problembeskrivning – Beskriv problemet som ska lösas eller förhindras uppstå med hjälp av projektet, problemets troliga orsaker samt konsekvenser om problemet inte åtgärdas.

Den 1 januari 2015 ersattes det kommunala aktivitetsansvaret det kommunala informationsansvaret i skollagen 29 kap 9 § Information om icke skolpliktiga ungdomar.

Det kommunala aktivitetsansvaret innebär att kommunen löpande ska hålla sig informerad om hur de ungdomar som har fullgjort sin skolplikt men inte fyllt 20 år och inte genomfört eller fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning är sysselsatta. I det kommunala aktivitetsansvaret ingår det också att erbjuda de berörda ungdomarna av lämpliga individuella åtgärder för att i första hand motivera individerna till att påbörja eller återuppta en utbildning.

De åtaganden och insatser som erbjuds ungdomarna ska dokumenteras på lämpligt sätt och ett register ska föras över de ungdomar som omfattas av ansvaret.

Mottagningsgruppen på utbildningskontoret är idag den organisation som samlar information om de ungdomar som omfattas av aktivitetsansvaret och gruppen får idag, genom skolorna, vetskap om när en ungdom hoppar av skolan. I samband med att en elev väljer att hoppa av sin utbildning meddelar skolan via en avbrottsblankett detta till mottagningsgruppen. I denna blankett anges avbrottsorsak vilket ger den information som mottagningsgruppen behöver för att kunna uppfylla aktivitetsansvaret. Av olika anledningar händer det att avslutsorsaken förblir oklar och att kommunen därmed inte vet vad eleven som avslutar sin skolgång har för sysselsättning. Utöver de ungdomar som hoppar av gymnasiet har kommunen också svårt att få information om de nyinflyttade ungdomar som kommer till kommunen när de är 16-19 år gamla och inte går i skolan.

I dagsläget har mottagningsgruppen kontakt med alla gymnasieskolor i Norrköpings kommun för att stödja skolorna i arbetet med att förhindra avbrott. Gruppen deltar också i samtal med elever och vårdnadshavare på skolorna för att kunna uppfylla aktivitetsansvaret i de fall då ungdomen väljer att avbryta sina studier och svarar upp på kontakt.

Via telefonsamtal med ungdomarna själva, deras vårdnadshavare eller olika myndigheter aktualiseras också en del av ungdomarna som vill återgå till studier eller vägledas vidare till någon myndighet.

Mottagningsgruppen försöker på olika sätt genom bland annat brev och telefon få kontakt med personer

som kommunen saknar vetskap om, men har ofta svårt att få kontakt med dem för att få information om deras sysselsättning samt för att kunna erbjuda lämpliga åtgärder. Mottagningsgruppen behöver därför hitta kompletterande metoder för att på ett mer aktivt sätt söka upp ungdomarna som hoppat av skolan och inte svarar upp på kontakt för att informera sig om vad de gör och erbjuda lämpliga individuella motivationshöjande insatser. Detta för att få ungdomen att påbörja eller återuppta en utbildning eller slussa ungdomen vidare till lämplig myndighet.

Långt ifrån alla ungdomar som hoppar av skolan skriver in sig självmant på någon myndighet för att erhålla hjälp och en grundläggande hypotes för detta projekt är att de ungdomar vars sysselsättning kommunen inte har vetskap om har stor risk att hamna i utanförskap. Det är dessa ungdomar som inte förmår skapa eller hålla kontakter med stödjande organisationer som aktivt behöver identifieras och hjälpas. Kommunen behöver därför hitta metoder som kan stödja och förbereda ungdomen för de ordinarie arbetsmarknads- och utbildningsinsatserna som finns att tillgå.

Projektet vill förhindra att ungdomar mellan 16- 19 år som inte är inskrivna på någon skola inom kommunen av olika anledningar hamnar i utanförskap. Konsekvenserna av att inte nå dessa ungdomar är att de förblir anonyma tills den dagen de blir beroende av att ta kontakt med en myndighet som till exempel arbetsmarknadskontoret eller Arbetsförmedlingen. Samhällsekonomiskt blir det kostsamt att vänta med att fånga in denna målgrupp och på individnivå kan konsekvenserna av utanförskap indirekt visa sig i exempelvis psykisk ohälsa.

Syftet med projektet Drop in är därför att hitta nya metoder för att nå ungdomar i målgruppen och att etablera en kontakt och ett förtroende, för att sedan hjälpa dem tillbaka till studier eller lämplig myndighet.

2. Metodbeskrivning – Beskriv arbetsmetod/arbetssätt som ni vill pröva.

Projektet Drop in består av två delar:

1. Uppsökande verksamhet för att identifiera och skapa kontakt med de personer som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret och som man har svag kännedom om.
2. Vägledande insatser/coachning som ökar motivationen att påbörja eller återuppta en utbildning eller etablera kontakt med lämplig myndighet.

Projektteamet kommer att bestå av tre heltidstjänster med lämplig kompetens. Anställningarna tillsätts i oktober 2015 och i samband med detta sker introduktion till projektet och relevant utbildning. Därefter börjar det uppsökande arbetet i november/december 2015.

Uppsökande verksamhet

Den uppsökande verksamheten har i uppdrag att söka upp ungdomarna i målgruppen och skapa en kontakt med dem; det vill säga de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret och som kommunen har svag kännedom om. Dessa ungdomar finns idag registrerade i elevregistret *Extens*, men är, som beskrivit ovan, svåra att få kontakt med via brev eller telefon och endast ett fåtal hör självmant av sig och vill ha hjälp.

Den uppsökande verksamheten kommer utöver att använda konventionella kontaktvägar så som via brev och genom telefonsamtal även att utveckla nya metoder så som hembesök, nyttjande av sociala medier och publika sammanhang inom ungdomars vardagsarenor.

Den uppsökande verksamheten kommer att bidra med att skapa en bild över hur situationen ser ut för de

ungdomar som ingår i målgruppen. Det innebär att kommunens kunskap om hur målgruppen ser ut, vilka behov individerna har samt vilken orsak som kan föreligga studieavbrott ökar.

Vägledande insatser/coaching

Genom den kontakt som skapas i den uppsökande verksamheten kommer ungdomarna att inom ramen för Drop in erbjudas vägledningssamtal och motiverande samtal där ungdomen också får hjälp med att skapa kontakt med de myndigheter som individen kan ha behov av att få hjälp ifrån. Med de motivationshöjande insatserna ökar ungdomarnas möjligheter och förutsättningar att i första hand återgå till någon form av utbildning i gymnasieskolan eller vuxenutbildningen. Myndigheter som Drop in kan hjälpa till med kontakten gentemot är exempelvis Region Östergötland, Ungdomshälsan, Arbetsmarknadskontoret, Arbetsförmedlingen, Socialtjänsten eller Vård- och Omsorgskontoret.

När en kontakt är etablerad med ungdomen är det viktigt att projektet skapar en relation med ungdomen så att de kan stödjas, coachas och motiveras att ta steget mot utbildning eller arbete. Detta arbete kommer att bedrivas i samverkan med befintlig organisation i Utbildningskontorets mottagningsgruppen där mottagningsgruppens specialpedagog, studie- och yrkesvägledare och socionom kommer att arbeta tillsammans med projektet för att stärka ungdomarnas förutsättningar för fortsatt utbildning eller arbete. Eftersom arbetet sker i samverkan med ordinarie verksamhet kommer personalen i Drop in kunna bidra till metodutveckling i befintlig organisation. De coachande och vägledande insatserna erbjuds individen under den tid som denne bedöms vara i behov av stöd. Det kan därför röra sig om allt ifrån en kortare kontakt på ett par veckor till en längre kontakt på sex månader eller mer. Exempel på insatser som projektet kan göra med ungdomarna är att vägleda i grupp eller enskilt samt att vara en stödjande part i kontakten med andra myndigheter så som Arbetsförmedlingen.

De insatser som projektet gör för ungdomarna ska inte ses som utbildnings- och arbetsmarknadsinsatser i sig själva utan snarare som ett stöd för individen att själv söka sig till ordinarie verksamhet hos lämplig myndighet.

Projektplan

När projektet är beviljat kommer en detaljerad projektplan att skrivas fram.

3. Beskriv vilka positiva effekter som projektet kommer att bidra till att minska/lösa de problem som nämnts ovan. Beskriv även **vad som är nytt** och hur det relaterar till befintlig verksamhet – **avgränsning** mot andra projekt och verksamheter.

Positiva effekter

- Kommunen får kontakt med de ungdomar som omfattas av det kommunala Aktivitetsansvaret och som annars varit svåra att nå och kan erbjuda eventuellt lämplig sysselsättning som på sikt ska motivera till studier eller kontakt med andra myndigheter.
- Hitta metoder för att få kontakt med och aktivera de ungdomar som man inte lyckats "fånga upp" tidigare.
- Strukturer för samverkan kring målgruppen etableras
- Minska tiden av utanförskap och motverka ohälsa och därmed öka individens och samhällets välmående.

- Höja utbildningsnivån hos Norrköpings kommuns medborgare

Det nya med investeringen är att utveckla och pröva uppsökande metod/er för att nå målgruppen, personalen ska motivera individen och skapa tillit till de ordinarie stödstrukturerna som finns att erbjuda i kommunen.

4. Mål/Vision – Vilket/vilka är projektets övergripande mål?

Projekt mål:

- Att 50 % av målgruppen har etablerat en kontakt med ordinarie verksamheter inom utbildning eller Arbetsförmedlingen, arbetsmarknadskontoret, Region Östergötland eller socialkontoret.
- Att personalen i Drop in ska ha tagit kontakt med 100 % av de individer i ålder 16-19 år vars aktivitet idag är okänd.
- Att kommunen har skaffat sig ökad kunskap om målgruppen.
- Utveckla metoder för att hitta och motivera målgruppen att etablera kontakt med skola eller lämplig myndighet.
- Hitta och förankra strukturer för samverkan gällande målgruppen.

Långsiktiga mål:

- Ungdomarna som tagit del av Drop in ska i mindre utsträckning vara beroende av kommunalt försörjningsstöd, jämfört med andra ungdomar i liknande situation.
- Ungdomarna som deltagit i Drop in ska i större utsträckning vara i studier eller sysselsättning, jämfört med andra ungdomar i liknande situation.

En vision är att det ska ske en individuell utveckling i stärkt självkänsla, förbättrad hälsa och ökad tillit till andra vuxna bland målgruppen.

5. Avgränsningar – Beskriv om möjligt sådant som projektet inte ska leverera.

Insatsen ska under första året prioritera ungdomar som nyligen lämnat grundskolan.

6. Samarbete

Kommer projektet att samarbeta med andra aktörer?

Ja

Nej

Om Ja, ange med vilka och beskriv hur samarbetet är utformat, redovisa även eventuell projektgrupp och/eller referensgrupp.

- Utvecklingsgruppen för det kommunala Aktivitetsansvaret. Gruppen består av representanter från Utbildningskontoret, Socialkontoret, Arbetsmarknadskontoret och Arbetsförmedlingen.
- Utbildningskontorets Mottagningsgrupp och Vägledningscentrum

- Arbetsmarknadskontoret
- Socialkontoret
- Vård- och Omsorgskontoret
- Arbetsförmedlingen

Om verksamheten kommer igång som planerat kan kommunen komma att få ekonomiskt stöd via ett nationellt ESF-projekt, Plug In 2.0 som Region Östergötland kommer att ansöka om att få delta i. Detta stöd skulle gå till att arbeta för att förhindra avhopp från skolan.

SKL kommer, inom projektet Aktion 2015 - sociala investeringar, kunna bestå med expertis och medel främst med fokus på uppföljning och utvärdering, men även med implementering och metodbeskrivning. Önskan finns att utveckla en "mall" för hur ett utvärderingsbart socialt investeringsprojekt bör organiseras, genomföras och utvärderas.

7. Forskning - Beskriv eventuella referenser till forskning eller evidensbaserad praktik.

Konsekvenserna för en individ som varken arbetat eller studerat i unga år kan bli betydande (SOU, 2013). Det finns studier som visar på att ca 60-70% av unga som varken arbetar eller studerar under ett år är i samma situation det påföljande året. Drygt hälften av ungdomarna som varken arbetar eller studerar är kvar i samma situation i minst tre år (Arbetsförmedlingen, 2013). Ett år borta från utbildning och arbete ökar även risken att hamna utanför arbetsmarknaden på lång sikt (SOU, 2003). Ungdomar utan fullständiga gymnasiebetyg löper dessutom ännu större risk att efter ett år utan studier eller arbete inte återgå i aktivitet. Av de ungdomar som inte jobbar eller studerat under tre år hade nästan hälften endast förgymnasial utbildning (Arbetsförmedlingen, 2003).

Europapolitiken i 2020 strategin berör flera mål i området att sysselsättningen som ska öka till 75 % - fler ska ut på arbetsmarknaden i synnerhet unga och lågutbildade. Även andelen elever som hoppar av skolan i förtid ska vara lägre än 10 %.

Hikikomoriprojektet i Uppsala har arbetat på ett liknande sätt i samverkan mellan Uppsala kommun, Akademiska sjukhuset och Samordningsförbundet drivit projektet Hikikomori. Projektet startade i april 2010 - där de arbetar uppsökande mot individer som inte förmår skapa eller hålla kontakt med de organisationer som skulle kunna stödja individen. De beskriver att det ofta finns psykiatrisk problematik inblandat och att de jämfört med ordinarie verksamhet arbetar förebyggande. Aktiviteterna inom projektets ram har som syfte att på olika sätt förbereda individen för ordinarie organisationers arbetslivsrehabiliterande verksamhet. Metod har prövats i flera andra kommuner bland annat Umeå med positiva effekter.

Källor:

1. Statens Offentliga Utredningar (SOU), 2013. Unga som varken arbetar eller studerar. SOU 2013:74
2. Arbetsförmedlingen (2013), Ungdomar på och utanför arbetsmarknaden – fokus på unga som varken arbetar eller studerar.
3. Statens offentliga utredningar (SOU), 2003. Unga utanför. SOU 2003:92

8. Återföring

Återföringsbelopp (ange hur återföringsbeloppet ska fördelas över tid)

År:	2018	2019	2020	2021	2022
Belopp:	500 000 kr	920 000 kr	920 000 kr	920 000 kr	920 000 kr
Nämnd:	AVN	AVN	AVN	AVN	AVN

Kommentar till återföringen

Beräkningarna ovan bygger på ett break-even resonemang. Ett genomsnittligt ungdomshushåll (t.o.m. 24 år) har en snittkostnad på 5 769 kr/månad i försörjningsstöd. Detta innebär en årskostnad på 69 232 kr. För att insatsen ska kunna återbetala medel behöver 8 ungdomar lämna försörjningsstöd 2018. Resterande år räknar vi på att 14 ungdomar i snitt inte kommer vara försörjningsstödmottagare på grund av insatsen Drop in.

Vi anser att detta är ett rimligt antagande eftersom insatsens hypotes är att om de ungdomar som står längst ifrån arbetsmarknaden blir etablerade i skolan eller hos annan lämplig myndighet minskar riskerna för utanförskap och försörjningsstöd i framtiden markant.

Sociala effekter (ange de sociala effekter som antas uppstå till följd av projektet)

Långsiktiga:

- Minska utanförskapet för ungdomar mellan 16-19 år som inte finns i skolan eller arbetar.
- Minska ungdomsarbetslöshet
- Minska andelen med försörjningsstöd.
- Höja utbildningsnivån i Norrköpings kommun

Kortsiktiga:

- Bryta isolering
- Bättre hälsa (psykisk och fysisk)
- Ökat kontaktnät för individen
- Individen tar ett första steg mot studier eller arbete
- Ökad framtidstro

För att mäta effekter planeras att samla anställda med kunskap inom området för att närmare diskutera om hur insatsen kan utvärderas. En utvärderingsplan som ska stödja processen att säkra mätvärden på insatsen kommer att upprättas.

Ekonomiska effekter (identifiera minskade kostnader i *Norrköpings kommun* som projektet medför samt vilken nämnd det berör)

Långsiktiga:

Inom kommunen kan man se minskade kostnader för försörjningsstöd, samt kommunala sysselsättningsåtgärder. Rent samhällsekonomiskt minskar kostnaderna generellt för arbetsmarknadsåtgärder inom offentlig sektor om individerna kan få fäste på arbetsmarknaden. Fler individer i arbetskraften leder till ökade skatteintäkter för offentlig sektor. Dessutom kan indirekta kostnader för ohälsa, missbruk, kriminalitet och utanförskap minska.

Kortsiktiga:

Ökad kostnad för skolan eftersom fler elever går tillbaka till utbildning, förutsatt att projektet lyckas. Detta gäller eventuellt även för arbetsmarknadskontoret som kan få en ökning av behovet av arbetsmarknadsinsatser. Minskade kostnader för försörjningsstöd kan inträffa direkt, men även på längre sikt. Man kan även tänka sig minskade kostnader för insatser hos socialkontoret.

Effekt på Norrköpings kommuns arbetslöshet (insatsen direkt eller indirekta verkan på arbetslösheten)

Genom att fånga upp de ungdomar som idag saknar grundskole- och/eller gymnasiebehörighet och få dem att börja studera gör att de därefter har betydligt större chans att etablera sig på arbetsmarknaden. Projektet syftar också till att minska utanförskapet för dessa individer och att det ska underlätta vägen till egen försörjning.

Indikatorer (identifiera aktuella och mätbara indikatorer)

Sociala effekter	Ekonomiska effekter
Indikator 1: Andel som gått vidare till studier	Indikator 1: Andel försörjningsstödmottagare i gruppen jämfört med ett referensvärde
Indikator 2: Andel som gått vidare till Arbetsförmedlingen	Indikator 2: Summa utbetalt bistånd till gruppen jämfört med ett referensvärde
Indikator 3: Andel som gått vidare till socialkontoret	
Indikator 4: Andel som gått vidare till arbetsmarknadskontoret	
Indikator 5: Andel som gått vidare till Region Östergötland	

Ansvarig för mätningen

Förnamn och efternamn Personalen samt Styrgruppen för projektet	
Organisation/Verksamhet	Telefonnummer (inkl. riktnummer.)

9. Övrig information

--

Underskrifter (Gäller endast den version som skickas till diariet).

Underskrift	Datum
Namnförtydligande Yvonne Thilander	Befattning Chef arbetsmarknadskontoret
E-postadress yvonne.thilander@norrkoping.se	Telefonnummer (inkl. riktnummer.) 011-15 10 88

Underskrift	Datum
Namnförtydligande Tommy Fabricius	Befattning Utbildningsdirektör
E-postadress tommy.fabricius@norrkoping.se	Telefonnummer (inkl. riktnummer.) 011-15 33 80