



**Verksamhetsplan för fritidshemmet**  
**Ljuraskolans grundskola, inriktning**  
**Träningsskolan**

**Läsåret 2016/2017**

# Fritidshemmet på Ljura grundskola inriktning fritidshem

Fritidshemmet Stjärnan har fritidsverksamhet för elever i åk 1 till 6. Fritidsdelar lokaler med skolan. Personalen består av barnskötare och elevassistenter som under skoldagen arbetar i skolan.

## **Tider**

Stjärnan erbjuder fritids före och efter skoldagen samt under lov. Öppettiderna varierar beroende på föräldrarnas barnomsorgsbehov. Fritidsverksamheten börjar klockan 14.00 måndag till torsdag och klockan 12.00 på fredagarna.

## **Vilka går i fritidshem?**

De elever vars föräldrar förvärvsarbetar, studerar eller om eleven, på grund av familjens situation, har ett eget behov. Barn till föräldralediga och arbetssökande får vara på fritids 8 timmar i veckan. Detta gäller inte under sommarlov, jullov eller studiedagar.

## **Fritidshemmets mål**

Fritidshemmet styrs av skollagen (kapitel 1-6 samt 14) och av del 1 och 2 i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet från 2011. Fritidsverksamheten ska komplettera utbildningen i skola och uppmuntra till elevernas utveckling och lärande. Läroplanens grundläggande demokratiska värderingar ska ligga till grund för arbetet i fritidshemmet.

Vårt mål är att erbjuda en meningsfull fritidsverksamhet efter förutsättningar och behov. Vi har en varierad verksamhet med inslag av fria och styrda lekar, fysisk aktivitet, avslappning, sagostund, bakning och skapande verksamhet som drama, musik och bild.

# Verksamhetsplan för Ljura grundskola inriktning Träningskolan

”2 § Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen, grundskolan, grundskolan, specialskolan, sameskolan och särskilda utbildningsformer som skolplikt kan fullgöras i. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.”

Skollagen

kap 14 2 §

## **”Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklass och skola”**

Fritidshemmet kompletterar utbildningen i Träningskolan tidsmässigt genom att ta emot elever under den del av dagen då inte är i skolan samt under loven och innehållsmässigt genom att delvis erbjuda andra aktiviteter, erfarenheter och kunskaper som de får i skolan.

## **”Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation.”**

Träningskolans fritidshem fokuserar på att arbeta med elevernas sociala utveckling och att träna deras samarbetsförmåga. Detta sker bland annat genom samarbetsövningar och genom att personalen initierar aktiviteter för att sedan dra sig undan och låta eleverna fortsätta leken tillsammans under tillsyn. Fokus ligger också på att eleverna, var och en utifrån sin förutsättning, ska bli självständiga individer som utvecklar en tilltro till den egna förmågan.

För att eleverna ska få en meningsfull fritid strävar vi efter en balans mellan elevernas intressen och nya utmaningar där eleverna uppmuntras till att våga prova nya saker. Den fria leken har ett större utrymme än under skoltid och styrda aktiviteter blandas med aktiviteter där eleverna kan välja utifrån egna intressen och behov. Efter skoltiden finns möjlighet att använda klassrum och grupprum för att skapa lugn och ro för de som behöver vila och för de som vill vara utomhus finns en stor innegård. För elever mellan 10-12 år erbjuds också fritidsverksamhet på Gustav Adolfsskolan.

# Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Kapitel 1 och 2 i Läroplanen för grundsärskolan 2011 handlar om *Skolans värdegrund och uppdrag* samt *Övergripande mål och riktlinjer*. De gäller också för grundsärskolans fritidshem.

## 2.1 NORMER OCH VÄRDEN

”Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.”

### **Vi arbetar med följande mål och strävar efter att varje elev utifrån sin förutsättning**

- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

## 2.2 KUNSKAPER

”Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem”

### **Vi arbetar med följande mål och strävar efter att varje elev utifrån sin förutsättning**

- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,

### **2.3 ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE**

”De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever.”

#### **Vi arbetar med följande mål och strävar efter att varje elev utifrån sin förutsättning**

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

### **2.4 SKOLA OCH HEM**

”Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.”

#### **Alla som arbetar i skolan ska**

- samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.

### **2.5 ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN**

”Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande.”

#### **Vi arbetar för att**

- utveckla samarbetet mellan förskoleklass, skola och fritidshem,