



Arbetsplan för fritidshemmet
Ljuraskolans grundskola inriktning
Träningsskolan

Läsåret 2016/2017

Kursplan för de fritidspedagogiska verksamheterna (Läraryrket 2012)

”Sammantaget ska verksamheten i fritidshemmet bidra till utvecklingen av
elevers

förmåga att

- bygga och fördjupa relationer med andra barn och vuxna,
- med utgångspunkt i sig själv samverka med andra under demokratiska former,
- kommunicera såväl språkligt som med andra uttrycksformer,
- ta initiativ och genomföra olika projekt såväl själv som tillsammans med andra,
- leva ett gott och hälsosamt liv.”

Läraryrket 2012

Centralt innehåll i kursplanen för de fritidspedagogiska verksamheterna

- . Etik och livsfrågor
- . Social och medborgerlig kompetens
- . Tekniska, estetiska och praktiska verksamheter
- . Natur och miljö
- . Kommunikation och digital kompetens

Etik och livsfrågor (livsfrågor, hälsa och livsstil, identitet och självförtroende, sig själv och andra)

Här arbetar vi med etiska och moraliska frågor som t.ex. rätt och fel och bemötande gentemot andra. Fokus ligger också på hur vi som personal kan stödja och utveckla elevernas identitet och självförtroende. Stor vikt läggs också på hälsa och livsstil där rörelse, motion och rekreation är prioriterade områden.

Område	Hur?	Vem?
Livsfrågor		
Existentiella, filosofiska, etiska och moraliska frågor (t.ex. rätt och fel och bemötande)	Läser och pratar om sagor. Rollspel och drama. Både elever och personal kan spela olika roller. Regellekar.	
Hälsa och livsstil		
Rekreation	Avslappning	
Motion och rörelse	Lek på innegården, musiklek, hinderbana.	
Identitet och Självförtroende		
Formulera känslor och tankar	Använda bilder med tecken för att berätta vad man tycker har varit roligt/mindre roligt under skoldagen. Berätta hur man mår med hjälp av grimasbilder.	
Lära känna sina starka och svaga sidor		
Formulera och uttrycka egna åsikter	Drama och sagor. Samtal	
Lyssna på andras åsikter	Samtal	

Sig själv och andra		
Andras känslor och tankar	Samtal	
Sociala koder i olika sammanhang	Åka spårvagn. Besöka de andra fritaverksamheterna Utflykter Gå en promenad. Följa med till affären och handla. Drama. Besöka museer, bibliotek. Besöka olika arbetsplatser	

Social och medborgerlig kompetens (upprätthålla och följa regler, samarbete och relationer, demokrati (träning), konflikthantering, ansvar)

Vi arbetar kontinuerligt med övningar och lekar där eleverna tränas i att upprätthålla och följa regler och att samarbeta. Vidare försöker vi reda ut konflikter och ge eleverna verktyg att själva lösa eventuella konflikter. Fokus ligger också på att öva eleverna att ta ansvar för sina handlingar och för sin egen och andras egendom.

Område	Hur?	Vem?
Upprätta och följa regler		
Regellekar	Spel. Basket. Öva på att vänta på sin tur.	
Spel		

Samarbete och relationer		
Att genomföra arbete tillsammans och nå ett gemensamt resultat	Duka tillsammans. Duka av. Städning.	
Rollekar		
Demokrati		
Förhandlingar och turtagande	Spel, lekar	
Delta i diskussioner och samtal		
Konflikthantering		
Samtal om och analys av konflikter	Sociala berättelser. Drama och rollekar.	
Strategier för konflikthantering och konfliktlösning	Sociala berättelser.	
Ansvar		
Att ta ansvar för sina handlingar (fysiska och verbala)	Sociala berättelser.	
Att ta ansvar för andra och för verksamheten	Hämta och lämna matvagnen. Städa efter sig. . Städa och plocka undan efter sig ute och inne.	
Att ta ansvar för andras och fritidshemmets egendom		

Tekniska, estetiska och praktiska verksamheter (olika estetiska uttrycksformer, tillverkning och konstruktion, hantverkskunskap)

På fritidshemmet lägger vi fokus på estetiska uttrycksformer som bild och drama. På bilden får eleverna använda sig av olika målningstekniker med olika verktyg och under dramat övar sig eleverna att samarbeta med varandra och att uttrycka olika känslor och tankar.

Område	Hur?	Vem?
Olika estetiska uttrycksformer		
Olika bildmaterial och former	Olika målningstekniker och material	
Sång och musik	Rytmik	
Dans och rörelse		
Media		
Drama		
Tillverkning och konstruktion		
Redskapslekar	Hinderbana	
Teknik och experiment	Utflykt till Strömparken. Vattenlek. Vattenfyllda ballonger med färg som blir is.	

Natur och miljö (att vara i och lära av naturen, miljö och hållbar utveckling, friluftsteknik)

Inom området natur och miljö använder vi skolgården (innegården) för lekar utomhus. Här lär sig eleverna att använda kläder som är anpassade efter årstid och efter väder.

Område	Hur?	Vem?
Att vara i och lära av naturen		
Naturupplevelser, lära känna naturen i närområdet och utforska olika naturmiljöer	Utflykter på loven.	
Grundlägga ett intresse och relation till naturen genom rika och varierande upplevelser av naturrummet som fritids- och lärmiljö samt rekreation	Tema odling. Använda innegården. Så olika kryddor som te.x krasse.	
Miljö och hållbar utveckling		
Källsortering av sopor (för återbruk och återvinning)		
Friluftsteknik		
Skolgården som utomhusmiljö med varierande aktiviteter (t.ex. utomhuslek)	Fri och styrd lek	
Klädsel med hänsyn till väderlek och årstider		

Kommunikation och digital kompetens (Språklig träning, vardagsmatematik, att använda digitala verktyg)

Vi arbetar kontinuerligt med språklig träning och använder oss av bilder och tecken som stöd. Fokus ligger också på vardagsmatematiken i de vardagliga situationerna.

Område	Hur?	Vem?
Språklig träning		
Samtal och berättande		
Rim och ramsor		
Framställande skriftligt material såsom egna berättelser, böcker tidningar, protokoll m.m	Göra en egna berättelser med hjälp av tecken där eleverna tillsammans väljer olika bilder.	
Vardagsmatematik		
Vardagliga situationer såsom bakning, dukning, klockan/tid m.m	Plocka undan vid mellis. Hemkunskap, göra sitt eget mellis på fredagar Baka	
Att använda digitala verktyg		
Filmer, foton, bildspel	Dokumentation Bilder	