

Till dig som har barn på Bråviksskolan

2014-10-03

Mötesanteckningar från föräldramöten för år F-3 samt år 4-6 på Bråviksskolan, torsdag 2 oktober

Närvarande utöver föräldrarna:

Caroline Strid, rektor Bråviksskolan

Lena Rödin, rektor Lindöskolan

Cecilia Carlén, verksamhetschef F-6, utbildningskontoret

Tommy Fabricius, utbildningsdirektör

Mats Olsson, skolchef

Sören Karlsson, stadsbyggnadskontoret

Anette Ulvestaf Nilsson, intendent, utbildningskontoret

Jan Ekman, lokalförsörjningen

Bengt Dahm, mättekniker, konsult Projektallians

Sven Jorup, arbetsmiljöingenjör, Previa

Daniela Hammarlund, skolläkare

Ann-Christin Sandell, skolsköterska

Lotta Holmquist, kommunikatör

Mats Gripenblad, kommunikationskontoret (moderator)

Cecilia Carlén inleder mötet med att berätta att man är imponerade över hur bra det har gått att göra en så stor åtgärd så snabbt. Många pusselbitar är redan lagda i detta tusenbitarspussel, även om det finns bitar kvar att lägga. Hon riktar ett stort tack till personal och föräldrar.

De församlade får presentera sig och ordet lämnas sedan till rektor Caroline Strid, som inleder med att tacka alla föräldrar för deras förståelse och stora stöd i denna situation.

Hon berättar att hon fick beskedet om att skolan skulle flyttas tidigt i fredags morse. Då fick man snabbt arbeta fram en plan, och hon hade aldrig väntat sig att vi skulle ha lokaler till alla redan på onsdagen. Viktigt för skolan och utbildningskontoret var att de allra yngsta barnen skulle vara kvar i Lindö. De äldre ser det som något spännande med resor till staden, medan de yngre behöver ha tryggheten av välkända miljöer. Därför känns det skönt att alla F-3 kunde vara i olika lokaler i Lindö.

Lena Rödin, rektor på Lindöskolan, berättar om planerna för de barn som kommer att vara där. F-2 kommer flytta in på Lindöskolan, som är byggd för betydligt fler barn än det antal som nu går där. Därför finns flera olika klassrum lediga som kan användas. Möbler och material ställs i ordning nu, men barnen har redan kunnat

UTBILDNINGSKONTORET

→ www.norrkoping.se



NORRKÖPING

flytta in. Förskoleklass ska gå de lokaler där Lindöskolan har fritidshem idag. Ettorna kommer att vara i klassrum på översta plan i skolan, medan tvåorna ska vara i Knopen, som är en byggnad bredvid skolan.

Man arbetar också på att få fritidshemsverksamheten att fungera. Knopen kommer att fungera som öppningsfritidshem där barnen äter frukost. F-1 kommer att ha sitt fritidshem på eftermiddagen i Knopen, medan tvåorna kommer att gå till Lindö gård i sällskap av personal.

År 3 ska vara på Lindö gård och även ha sin fritidshemsverksamhet där.

Bilder och kartor visas över Lindö Gård samt de lokaler där klass 4-6 ska vara.

Idag (torsdag) har personal varit och tittat på lokalerna på Kvarngatan. Caroline Strid berättar att det är fräscha och fina lokaler, lite trånga men mysiga. Barnen ser också fram emot att komma in till stan.

Lokalerna har tidigare varit gymnasieskola men är inte anpassade för den åldersgrupp som nu ska dit. Personal har tittat för att se vilka rum som ska vara till vilken klass. Man arbetar också på att få in möbler så att barnen ska få varsin arbetsplats och någonstans att hänga kläder. Pedagogerna börjat flytta in saker. Det finns både stora klassrum och lite mindre grupprum, samt danssalar där man kan vara på raster och även ha lite idrott. Alla administrativa delar kommer att rymmas i lokalerna, även kurator och specialpedagog.

Pedagogerna ser fram emot att utnyttja närmiljön mitt i stan och har massor med spännande idéer. Några exempel är Livet i Strömmen, samt att det byggs för fullt i området så att man kan titta på konstruktion - hur byggs ett hus? Man ser också fram emot att utnyttja kulturlivet.

Extrapersonal kommer att tas in för raster, och även fungera som bussvärdar och se till att barnen kommer in i skolan. Staket kommer att byggas mot byggarbetsplatsen bredvid så att barnen inte heller kan gå in bland maskiner. Barnen kommer inte att vara själva ute. Korta raster hålls inne och rastvärdar kommer att på schema ta med barnen ut i närmiljön på längre raster. Information om det praktiska kommer på hemsidan så snart man vet.

Frågor gällande den pedagogiska verksamheten och planering:

Går man in från gatan eller gården?

Svar: Man går in från gatan. Vi har kollat med bussbolaget som tycker det är det bästa stället att släppa av och på barnen. Bussvärdarna kommer också att vara med hela tiden.

Ska år 2 gå själva till sin fritidshemsverksamhet på Lindö Gård?

Svar: Nej, de kommer att ha personal med sig varje gång de går upp till Lindö gård på eftermiddag

Gäller detta från måndag för tvåornas del?

Svar: Ja, på måndag kommer det att gälla. Information kommer skriftligt på måndag.

Hur länge kommer detta att pågå?

Svar: Det beror på vad som skett och hur mycket vi måste göra för att rätta till felen. Det kan vi inte säga i nuläget förrän vi har alla rapporter klara.

Hur blir det med mat och gympa på Lindöskolan?

Svar: Till en början kommer portionslådor som barnen får äta i klassrummen, medan man tittar på andra lösningar. Idrottshall finns på Lindöskolan som alla kommer samsas om.

Hur länge ska barnen äta i klassrummet (F-3)?

Svar: Medan man löser det på bättre sätt och ser hur schemat ser ut. Vi har redan sett till att förskoleklass ska äta i matsalen.

Hur blir det med grupperna för treorna som ska bli fyror?

Svar: Vi har ännu inte tänkt exakt ut hur vi ska göra, men det är viktigt för oss och finns med framåt.

Var kommer barnen att ha ämnen som slöjd?

Svar: Det har vi ännu inte hunnit ta ställning till fullt ut, men tittar på lösningar.

Kan man se att samtliga lokaler som hittats är lösningar för lång tid, eller är det vissa som kan vara kortare lösningar, exempelvis Lindö gård. Är ni nöjda med lösningarna?

Svar: Ja, vi är nöjda och barnen ser fram emot de nya lokalerna.

Hur blir det med idrott för år 6?

Svar: Vi ser över schemat och kanske flyttar runt lite så att man får idrott först eller sist på dagen och får åka buss mellan. Då kan man ha idrott i Lindö som tidigare.

Kommer maten att följa skolmatsedeln?

Svar: Nej, framför allt inte första veckan. Hoppas på att få ett schema över maten.

Kommer portionerna att bli större? Idag hade två barn sagt att de inte ätit sig mätta.

Svar: Det är kostenheten som bestämmer storleken på portioner, inte utbildningskontoret, men vi tar med oss frågan.

Var ska barnen vistas utomhus (år 4-6)?

Svar: Vi tittar på alternativ. Folkparken ligger nära, även de Geers gamla skolgård.

För oss som bor i stan, kan vi lämna barnen där (år 4-6)?

Svar: Ja, det kommer finnas uppsamlingsplats.

Kommer ni hinna allt ni ska under läsåret eller kommer studiedagar att tas?

Svar: Vi kommer att hinna allt och bussarna ska inte heller inkräkta på skoltiden.

Hur funkar det med retur av barnen efter skolan? Kommer ni att uppmuntra barnen att gå till fritidshemmet?

Svar: Vi har personal som följer barnen tillbaka på bussen och kan släppa iväg barnen antingen med förälder eller att personalen följer med dem till frita. Vi släpper inte barnen fritt.

Mat för år 4-6, hur går det till?

Svar: Till en början får man mat i portionsförpackning, då äter man i skolan. Det är en tillfällig lösning till höstlovet. Vi tittar på en lösning med företag runt omkring, både kommunala och andra, där barnen kan äta.

Kommer det att vara busspersonal som barnen känner till?

Svar: Både och, men vi försöker alltid hitta extrapersonal som barnen känner.

Cecilia Carlén avslutar med att säga att Caroline Strid och Lena Rödin gjort ett fantastiskt jobb.

Innemiljö

Efter den första halvtimmen, då pedagogiska delen diskuterats, går man in på att berätta om vad man hittat i innemiljön på Bråviksskolan.

Bengt Dahm redogör för vad som hänt. Hälsobesvär i den administrativa delen av skolan gjorde att man började utredningen, och sedan gick man vidare och mätte i hela skolan. Projektallians fick i uppdrag att titta på vad som hänt. Mätningarna visar att det är en nedbrytning i golvet, och att det är mjukgörare som bryts ner av en anledning som ännu är okänd. Nedbrytningen kan förklara de hälsoproblem man känt av i skolan. Samma mönster i provtagningen har hittats i övriga delarna av skolan, men i mycket lägre grad.

Erfarenhet visar att den kemiska processen påverkar slemhinnorna, men att om man sanerar lokalen kommer problemen att försvinna.

Jan Ekman berättar att kommunen har en rutin när saker som detta händer, och det är där vi befinner oss just nu. Vi fick detta till oss i början av september. Då skickade vi ut Bengt Dahm att göra en första kontroll. Tror vi att det behöver tittas mer på gör vi mätningar och en ordentlig utredning, vilket vi gjorde i detta fall. Mycket tyder på att det är samverkan mellan olika produkter i golvet, och nu tittar man på varje enskild del för att se vad som har gått snett. De åtgärder vi gjort med flytt av verksamheten är på grund av försiktighetsprincipen. Det blir en drastisk åtgärd med flytt innan man vet resultatet, men hellre det än att vara kvar i lokaler där man kan ha ett problem.

Sven Jorup, arbetsmiljöingenjör, säger att man utifrån företagshälsovårdens synpunkt tycker att det var helt rätt beslut att flytta ut ur skolan.

Försiktighetsprincipen är helt rätt. Den samlade kunskapen om byggnadsrelaterad ohälsa säger att om man är kvar i en byggnad med problem så förvärras problem. Han vill också trycka på att det är lätt att tro att om man vet vilka ämnen som finns i mattan så får man också svaret på vad man mått dåligt av. Så enkelt är det tyvärr inte. Mätningarna är ett sätt att hitta felet i byggnaden, men kan inte ge hela svaret på frågan om vad man mått dåligt av. Det är viktigt att ha rätt förväntningar på rapporten.

Frågor om mätningarna, innemiljön och hälsa:

Hur lång tid tar det innan vi kan flytta tillbaka?

Svar: Det är svårt att säga i nuläget. Vi måste göra en provtagning på alla lager. Tiden beror på hur mycket vi måste göra för att lösa problemen. I ett värsta

scenario tar det kanske ett halvår, i ett bästa scenario kan vi göra i ordning i etapper och göra etappvis inflyttning vilket går snabbare. Nu ska experter titta på mattor, spackel med mera och sedan görs en plan.

Hur kort tid tar det minst?

Svar: I den bästa av världar handlar det om att ta bort matta och spackel och sedan lägga på nytt. Om vi tar en del av skolan först kan man kanske flytta in i vissa delar i början av nästa år.

Har ni tagit prover även på Lindö gård?

Svar: Vi har gått igenom skolans ventilation med mera innan vi flyttade in.

Min dotter har huvudvärk. Kan det bero på detta?

Svar: Det är svårt att veta idag, eftersom vi inte helt vet vilka ämnen det är och i vilka koncentrationer. Ta kontakt med skolsköterskan om ni är oroliga för ert barns hälsa så kan vi titta på elevens situation tillsammans. Huvudvärk är ett väldigt diffust symptom som kan bero på mycket, och vi vill titta på eleven ur ett helhetsperspektiv. Vid den här typen av situationer får man ofta problem med torra slemhinnor. Om man tar bort ämnena och sanerar lokalerna så kommer symptomen att klinga av, det vill säga att åtgärder som tar bort problemen gör att även besvären försvinner..

Kommer vi att få veta vilka ämnen det var?

Svar: Bengt menar att det finns en serie ämnen men det är svårt att säga exakt vilka eftersom de är så lika varandra. Rapporten är självklart en offentlig handling. (Kommunikatörens anmärkning: Den fullständiga rapporten finns nu att läsa på Bråviksskolans hemsida på norrkoping.se samt läggs upp på Bråviksskolans hemsida.)

Samlar man in informationen från föräldrar om vilka symptom som barnen har för att få ett samlat grepp? Finns det något intresse av det från huvudmannen?

Svar: Ja, det kommer vi att göra eftersom det finns önskemål om det.

I vilken del av skolan har man hittat detta?

Svar: I hela skolan finns samma mönster, men i olika hög grad.

Hur kommer det sig att det utvecklats så mycket snabbare i vissa lokaler än andra?

Svar: Det går inte att säga varför. Det finns alltid en skillnad i hur saker görs i olika lokaler, exempelvis vilket pH-värde materialet har, hur snabbt det läggs på med mera.

Har man inga rutiner i kommunen för att mäta skolornas miljö i förväg?

Svar: Nej, när vi misstänker att det finns något använder vi ofta våra näsor. Det finns så många olika saker man tittar på, det går inte att gissa vilka mätningar man behöver göra. Givetvis kollar vi ventilation regelbundet.

Är det något som finns kvar hos barnen länge?

Svar: Det finns forskning som visar att när man kommer ut från miljön så klingar problemen av. Det finns inga belägg i forskningen för att det blir bestående men. Problemen kommer att försvinna så småningom.

Kan man inte skicka in Bengt med världens bästa näsa i alla skolor för en snabb koll?

Svar: Vi använder ofta Bengts näsa så fort det finns en indikation på att något är fel. Det som särskiljer detta är att skolan är så ny. Även ingenjörer inom byggbranschen i övriga Sverige har reagerat på vad som hänt och börjat fundera på vad detta kan bero på och om det finns någon annanstans i landet.

Kommentar: Synd att man inte sätter barnens hälsa i centrum i kommunen.

Svar: Vi har fått detta besked väldigt snabbt och agerat omedelbart genom att utnyttja försiktighetsprincipen.

Kan man verkligen inte använda mer beprövade metoder så att man inte får detta problem?

Svar: Varje del av golvet är godkänt, på så vis är det beprövat. Korrekt gips, lim och så vidare har använts, men på något vis har materialen reagerat tillsammans. Tyvärr har forskningen inte kommit så långt inom hur olika material samspekar, men vi är givetvis angelägna om att veta vad som hänt och varför.

Hur började detta och vad visade sig?

Svar: Det började med att vi i de administrativa delarna ber började känna kände att nåt inte var om det brukar när vi kom tillbaka efter semestern i september. Några av oss blev hesa, det stack i ögonen med mera.

Hur mår personalen nu när de inte längre är i lokalerna?

Svar: Man mår mycket bättre så fort man kommit ur lokalerna. Alla har inte känt något.

Det har regnat in förut, har det med detta att göra?

Svar: Ja, vi har haft fuktproblem. Det ska inte vara relaterat till detta.

Hur lång tid tog det innan du mätte bra (riktat till Caroline Strid)?

Svar: Jag har varit ur lokalerna i två veckor nu men mätte bättre mycket snabbare än så. Jag hade symptom med torra slemhinnor.

Det är ett val snart för femmorna. När får vi veta hur det går med tidsplanen så att vi vet hur vi ska välja?

Svar: Vi meddelar så snart vi vet. Kommunicera vad ni vill veta så ska vi försöka svara.

Kommer det att ta tid med upphandling med mera innan man kan börja bygga om?

Svar: Förhoppningsvis inte, det bör gå fort. Vi kan troligen använda redan upphandlade företag.

CityGross Arena, kommer ni titta på den och be Bengt sniffa där?

Svar: Ja, det kan vi göra.

Rambodal hände också efter sommaren. Finns det någon orsak till att problemen dök upp nu? Har det med golvtvätt eller dylikt att göra?

Svar: Här är det inga städskador, utan en kemisk process. Forskningen säger att det kan ta två till fem år innan sådana här problem dyker upp. Det finns ingen startsträcka, utan när reaktionen börjat så kommer det ganska snabbt.



Har ni inte haft någon slutbesiktning? Har det funnits någon indikation på problem då?

Svar: Vi gör alltid besiktningar, både slut- och garantibesiktning. Vi har inte haft några indikationer på detta vid garantibesiktningen två år efter att skolan byggdes. För lokalförsörjningen kom detta som en överraskning.

Har ni haft problem med denna reaktion förut?

Svar: Nej, aldrig på en sådan nybyggd skola. Vi har haft reaktioner av annat slag på äldre skolor tidigare, men aldrig något som detta och inte på en så ny skola.

Mötet avslutas med att Cecilia Carlén informerar om att om man har frågor man inte hunnit få svar på kan man skicka dessa på mejl till rektor Lena Rödin som samlar ihop dem och ser till att de besvaras under nästa vecka. Svaren kommer att finnas på Bråviksskolans och kommunens hemsida.

Den fullständiga rapporten finns att läsa på nedanstående länk:

<http://www.norrkoping.se/barn-utbildning/grundskolor/vara-grundskolor/braviksskolan/Braviksskolan.pdf>