



2017-06-27

Lokal arbetsplan

Förskoleklass, skola år 1-6 och fritidshem
2017-2018



EKTORPSRINGEN

Fotbollsgatan 2, 603 37 Norrköping. Tel: 011-15 31 71
www.norrkoping.se/ektorpsringen

→ www.norrkoping.se



NORRKÖPING

Normer och värden

- Ektorpsringen har gemensamma trivsel - och ordningsregler som skickas hem vid varje läsårsstart. Dessutom formulerar personal och elever i samråd klassens/gruppens egna regler.
- Vi för kontinuerligt etiska samtal i klasserna där vi öppet redovisar och diskuterar olika värderingar, uppfattningar och problem.
- All personal är aktiva och vidtar nödvändiga åtgärder i utredningsarbetet kring uppkomna händelser för att motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. Detta kan ske genom exempelvis aktiva rastvärdar, trygghetsvandringar och samarbetsövningar.
- Ektorpsringen har elevstödjare som planerar och leder det förebyggande arbetet mot all form av kränkande behandling.

Kunskaper

- Elevernas erfarenheter och förkunskaper tas tillvara vid planering av arbetsområden. Undervisningen beskrivs i pedagogiska planeringar med tydliga kunskapskrav och betygskriterier.
- Arbetsätt och arbetsformer varierar för att väcka elevernas nyfikenhet, delaktighet och lust att lära. Det kan innebära tematiska studier, studier med praktiska moment och arbete med visuell förstärkning.
- Arbetet utgår från tydliga mål som är välbekanta för eleverna för att stärka deras motivation. Eleverna ges möjligheter att lyckas genom att få tillräckligt med övningstillfällen och arbetet utgår från elevernas styrkor.
- Undervisningen ska utformas så att alla elever, även de med särskilda behov, har en möjlighet att nå målen. Det kan till exempel innebära att läraren måste använda sig av alternativa verktyg, förstärka med bildstöd och/eller att anpassa arbetsuppgifter.
- Vi använder de olika kompetenserna i arbetslagen för att samverka så att utbildningsmålen nås.
- Inom enheten finns ämnesansvariga lärare som ansvarar för utveckling och kvalitetssäkring av ämnet.
- Vi använder oss av ett språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt.

Elevernas ansvar och inflytande

Personalen har positiva och höga förväntningar på eleverna och utgår från att de kan och vill ta ett personligt ansvar för sin skolgång.

- Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga och få ett reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Det kan exempelvis innebära att bestämma hur kunskapsinhämtandet ska ske, val av fördjupning inom ett ämnesområde och redovisningsform. Inflytandet ökar med mognad och stigande ålder.
- Utvärdering av lärandet och den sociala situationen sker kontinuerligt, muntligt eller skriftligt, tillsammans med eleverna.
- Undervisningen utgår från ett demokratiskt förhållningssätt där alla elever uppmärksammas. Det betyder att talutrymmet fördelas lika och undervisningen genomsyras av allas lika värde.

- Skolan använder sig av samma demokratiska former som präglar det demokratiska samhället. Varje klass har klassråd, i varje hus finns ett husråd och på skolan finns ett elevråd där representativ demokrati tillämpas.

Skola och hem

- Föräldrar får information om kunskapskrav och betygskriterier via pedagogiska planeringar som skickas hem, samt kontinuerlig information i veckobrev/månadsbrev och rektorsbrev.
- Personalen har ett helhetsperspektiv rörande elevernas personliga situation och iakttar respekt för deras integritet.
- Utvecklingssamtal förbereds i arbetslaget och genomförs enskilt eller gemensamt av personal som arbetar med eleven två gånger per läsår och vid behov tas ytterligare kontakter. I förskoleklass genomförs ett utvecklingssamtal per läsår.
- Föräldramöten sker minst en gång per termin. Föräldrar är alltid välkomna att besöka Ektorpsringen. Det kan ske vid drop in, spontana besök eller öppet hus.
- Föräldrarådet "Ektorpsringenrådet" äger rum två gånger/termin och mötesanteckningar skickas hem till alla föräldrar.

Övergång och samverkan

- Personalen utvecklar samarbetet mellan förskolan, förskoleklass, skola och fritidshem genom att arbetslagen samverkar. Elever och personal besöker varandras verksamheter, en del elever i högre omfattning än andra.
- Detta sker bla på gemensamma hushoppardagar.
- Förskoleklass/Skola/Fritidshem har gemensamma aktiviteter, exempelvis storsamling, skoldans, Ektorpsringenspring och utflykter.
- Skriftliga överlämnanden av IUP-pärmen sker inför stadieövergångar, in – och utflyttningar eller personalbyte. Överlämnanden tillsammans med föräldrar sker kring elever med särskilda behov.

Skolan och omvärlden

- Vi utvecklar kontakter med kultur- och föreningsliv, företag och andra som kan berika skolans verksamhet. Det sker bland annat genom konserter, museibesök, Skapande skola och Idrott utan gränser.
- Eleverna ska känna till vilka fritidsaktiviteter och aktörer som finns tillgängliga i närområdet, till exempel Ektorps fritidsgård, Vilbergens bibliotek och stadens lekplatser och parker.
- Vi skapar förutsättningar för att eleverna ska ha olika valmöjligheter i sin fortsatta skolgång. Det kan exempelvis innebära extra simundervisning och tillgång till alternativa verktyg för att nå mål i skolans alla ämnen.
- Vi är en profilskola med kulturprofil i samarbete med kulturskolan. Eleverna har profiler i musik, dans, bild, drama, film, idrott, slöjd och teknik. De får prova på olika inriktningar i F-3 och väljer sin profil i åk. 4-6.

Bedömning och betyg

- Utvecklingssamtal äger rum två gånger per läsår. Första samtalet sker i aug-sept och bygger på det skriftliga omdömet från vt innan. Det andra utvecklingssamtalet hålls i jan-febr och bygger på det skriftliga omdömet från ht innan. Utifrån detta och tillsammans med föräldrar och elev skrivs en individuell utvecklingsplan på utvecklingssamtalet i aug-sept. i jan-febr ser man hur långt man nått de mål man skrev i aug-sept. Eleverna håller själva i sina utvecklingssamtal, sk. elevledda utvecklingssamtal efter mognad och stigande ålder.
- När en elev är i behov av särskilt stöd beslutar rektor om att åtgärdsprogram ska upprättas. Detta presenteras för elev och föräldrar, samt utvärderas kontinuerligt.
- Bedömningar genomförs utifrån kursplanernas kunskapskrav på ett formativt och ibland summativt sätt. Det betyder att alla lärare bidrar med information om elevens sociala utveckling och kunskapsutveckling. Alla lärare är delaktiga i rättningen av de nationella proven.

Traditioner

På Ektorpsringen finns vissa traditioner såsom:

- Ektorpsringensspringet och skoljoggen för alla skolans elever vår och höst
- Luciafirande med Luciatåg av åk 4 i Kulturringens aula
- Storsamlingar tre gång/termin där eleverna visar sina färdigheter F-3 8.30-9.30 och åk 4-6 10.00-11.00
- Julavslutning 8.30-10.00
- Studieresa "Östergötland runt" år 3 + blivande lärare åk 4
- Hushoppardagen vid 3 tillfällen
- Hushoppardag Frh vid ett tillfälle
- Läsårsavslutning 17.00-18.30
- Lägerskola i år 6
- Skoldans en gång per år på Nobeldagen
- Innebandyturnering eller fotbollsturnering 1 ggr/läsår
- En gemensam utmaning delas ut av rektor varje termin/läsår

Bibliotek

- Skolbiblioteket erbjuder skönlitteratur och facklitteratur
- Litteratur på flera olika språk
- Kommunens bibliotek besöks regelbundet
- Strömmande media nyttjas för visning av filmer och faktainslag i undervisningen
- Alla pedagoger ska kunna sköta in och utlåning

Uppföljning och utvärdering

- Elever och lärare utvärderar tillsammans undervisning och arbetssätt, dvs. hur vi har lyckats i förhållande till undervisningsmålen
- Lärare följer upp och utvärderar arbetsplanen varje år
- Utvärderingen följs upp av personal och ledning för planering av fortsatt verksamhet