

Spana på globala frågor



Hej alla miljöspanare!

Ett stort tack till alla som kom på klädfesten, och extra tack till er som var med på vår ”Catwalk”. Vad roligt att så många kunde komma! Ni har ju lärt er mycket om kläder. Nästa uppdrag handlar om att spana på globala frågor!

Norrköping blev en Global kommun 2012. Det är en samverkan mellan kommunen och Sida där syftet är att skapa ett intresse och engagemang för globala utvecklingsfrågor i kommunen. Detta sker främst genom att det arrangeras årliga Globala veckor. Här i Norrköping kommer dessa veckor att vara v. 46-47.

Under dessa två veckor sker en mängd olika aktiviteter som filmvisning, temadagar, föreläsningar, Globala torg, Trapplopp, språkcaféer, CSR-inspirationsträffar m.m. Förutom Sida så samverkar kommunen även med lokala föreningar, organisationer, Globala skolan med flera. Alla aktiviteter är gratis och öppettiderna är för alla, men de riktar sig lite till de äldre målgrupperna.

Efter år av förhandlingar har nu FN:s 193 medlemsländer enats om den slutgiltiga texten för de nya hållbarhets- och utvecklingsmålen ”Förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling”.

Målen antogs officiellt av världens ledare vid toppmötet för hållbar utveckling i New York den 25-27 september.

Vi kommer att knyta an våra uppdrag till de Globala hållbarhetsmålen och vi har ett antal prioriterade områden som;

- Jämställdhet
- Klimat och miljö
- Fred och säkerhet

<http://www.globalamalen.se/om-globala-malen/>

Global fest!

Den globala spaningen avslutas i Mässhallens B-sal med en fest måndag den 6:e februari. Mer information om festen kommer i en separat inbjudan längre fram.

Spanaruppdrag

Välj ett eller flera av följande uppdrag:

- Känner ni till vilka de 17 globala målen är? Skriv ut bilder med målen. <http://www.globalamalen.se/material/> Gå igenom målen, en i taget och försök att med egna ord beskriva vad målet betyder. Diskutera sedan vilka mål de tycker är viktigast. Är det något mål som är svårare att nå än de andra?

Det kan vara enklare att prata om målen om de har en fysisk form istället för enbart en bild. Ett tips är att göra kuber om de mål man vill prata extra om och klistra på bilden och förklaringen på kuben.

- Välj ut minst ett av målen och låt barnen/eleverna sätta egna ord för målet. Varför valde de just de målet? Ta gärna med deras förklaringar till festen så att fler kan ta del av deras tankar.
- Det pratas mycket kring jämställdhet mellan tjejer och killar i olika sammanhang. Hur upplever ni att det är på just er förskola/skola? Hur är det hemma? Vilka likheter och skillnader ser ni mellan era hem? Finns det något ni skulle vilja ändra? Gör ett collage där ni visar era resultat och ta med till festen.

Tips till ökad jämställdhet på förskolan/skolan.

<http://www.jamstalldskola.se/larande-ex-forskola/samling-maltider.shtml>

- Intervjua någon äldre i din närhet. Hur var det med jämställdheten när den personen var liten? Var det någon skillnad mot nu?
- Det senaste året har det kommit många flyktingar till Norrköping. Varför har de flytt? Varför tror ni att de kommit till Sverige? Hur tog de sig hit? Hur har de bott på vägen hit? Vad hann de packa med sig? Vad skulle du packa ner i din ryggsäck om du var tvungen att lämna ditt hem? Rita en teckning och ta med till festen.

Better Shelter – social innovation för ett värdigt flyktingboende. Better Shelter är en nödbostad för personer som fördrivits från sina hem på grund av väpnade konflikter och naturkatastrofer. Huset är ett initiativ av designern Johan Karlsson och har realiserats i samarbete med IKEA foundation och UNHCR. Huset visas tillsammans med bilder och text på Arbetets museum. Förskolor och skolor är välkomna att boka ett besök från den 28 november fram till mitten av maj.

- Utvecklingen i världen skiljer sig mellan och inom olika regioner och länder – ibland kan det till och med vara stor skillnad inom ett och samma kvarter.



- Vad känner du till om Bangladesh?
- Vilka olikheter ser du på de olika sidorna av floden?
- Hur påverkas husen i de olika stadsdelarna av extremt väder och översvämningar?
- Vad tror du orsakar stora skillnader mellan fattiga och rika i ett land som Bangladesh?
- Finns det segregerade områden i Sverige och vad tror du det beror på?
- Hur kan man förbättra människors levnadsvillkor?

Syftet är att barnen/eleverna får en tydligare bild av att världen inte enkelt kan delas upp i u- och i-länder eller ”fattiga” och ”rika” länder – utan att det ofta finns flera världar i samma kvarter.

- Titta på bildspelet som visar bilder på en veckas matförbrukning hos 35 familjer i 26 olika länder runt om i världen.

<http://time.com/8515/what-the-world-eats-hungry-planet/>

Diskutera sedan:

- Vilka skillnader ser du mellan familjernas matkonsumtion?
 - Vilken familjs matkonsumtion påminner mest om din familjs?
 - Vad tror du styr våra konsumtionsvanor?
 - Hur tror du att vår miljö påverkas av våra konsumtionsmönster?
 - Hur tror du att våra matvanor påverkar vår hälsa?
 - Lista vad du ätit till lunch den senaste veckan.
- Diskutera gärna i grupp var ni tror att maten kommer ifrån och hur den hamnade på ert matbord (hur tror ni att den transporterats till er lokala matbutik?).

- Reflektera också över hur länge du och din familj skulle klara er om alla mattransporter ställdes in med omedelbar verkan. Var skulle du få tag på mat?
- Som en följd av den pågående klimatförändringen ökar en del naturolyckor som till exempel översvämningar.

Låt barnen/eleverna i mindre grupper bygga upp en fiktiv stad gärna med ett vattendrag med hjälp av lego eller liknande material som tål vatten. Håll på vatten för att se vad som händer. Fundera tillsammans på följande frågor;

1. Vad är en översvämning?
2. Har någon råkat ut för en översvämning?
3. Varför blir det översvämning? Varifrån kommer vattnet? Var kommer det att ta vägen?
4. Vad kan hända i staden?
5. Finns det sårbara byggnader i staden? Vilka funktioner kan översvämmas?
Skola? Sjukhus? Vägar? Affärer? Elcentraler? Bostäder?
6. Hur ska vi bygga för att det inte ska översvämmas?

Filma gärna experimentet eller gör posters så att vi kan delge varandra på festen. Ni får gärna ta med er ”staden” till festen om det är möjligt.

För mer information se länken; <https://www.msb.se/RibData/Filer/pdf/27593.pdf>

Lycka till med uppdragen!