



Let's  
create  
Norrköping

UPPDRAGSPLAN 2012

# Barn- och ungdomsnämnden

→ [www.norrkoping.se](http://www.norrkoping.se)



NORRKÖPING

## Ansvarsområden och planeringsförutsättningar

Barn- och ungdomsnämnden har ansvar för förskola, annan pedagogisk verksamhet, förskoleklass, grundskola och särskola, fritidshem, 10–12-årsverksamhet och öppen fritidsverksamhet. Nämnden ska se till att verksamheten bedrivs enligt lagar och statliga mål i förordningar och andra bestämmelser, samt följer de övergripande mål som kommunfullmäktige bestämt. Styrprocessen och kvalitetsarbetet bedrivs inom barn- och ungdomsnämndens ansvarsområde enligt den styrmodell som gäller i kommunen från år 2012.

**Vision:** Kommunfullmäktiges vision, Det goda livet finns i Norrköping, En vision för Norrköping år 2030.

**Kommunfullmäktiges målområden, övergripande mål och måluppfyllelse för 2012–2015** är utgångspunkt för nämndernas uppdragsplaner.

**Preciseringar av kommunstyrelsens tvärspektoriella arbete.**

**Uppdragsplan:** Är barn- och ungdomsnämndens styrdokument, är flerårig och ska gälla till och med 2015. Uppdragsplanen ska aktualiseras varje år. I uppdragsplanen preciseras mål och verksamhet som är prioriterade av barn- och ungdomsnämnden, och som ska följas upp varje år.

**Uppdrag:** Barn- och ungdomschefen utformar uppdrag till områdescheferna och utbildningschefen till chefen för centrala elevhälsan.

**Verksamhetsplan:** Utbildningskontoret utformar en årlig verksamhetsplan utifrån målen i uppdragsplanen. Nämnden informeras.

**Kvalitetsredovisning:** Utbildningskontoret ansvarar för en årlig kommunövergripande kvalitetsredovisning som beslutas av nämnden.

**Årsredovisning:** Utbildningskontoret ska årligen till utgången av januari redovisa verksamheternas förutsättningar och resultat till kommunfullmäktige i en årsredovisning.

## Styrdokument

Verksamheten ska utgå från internationella och nationella styrdokument:

- FN:s Barnkonvention
- Salamancadeklarationen om principer, inriktning och praxis vid undervisning av elever i behov av särskilt stöd
- FN:s standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet
- Skollagen
- Skolförordning 2011:185
- Läroplan för förskolan Lpfö 98, reviderad 2010
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmen 2011
- Läroplan för grundsärskolan 2011

Vid utarbetandet av uppdragsplanen har även beaktats andra nämnders styrdokument och kommunfullmäktiges målområden, övergripande mål och måluppfyllelse.

## Ekonomiska förutsättningar

Resurserna till förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem fördelas direkt till enheterna varje månad i form av volymersättning och strukturtillägg. Volymersättningen till förskolan är differentierad utifrån barnens ålder och närvarotid. Volymersättningen till grundskolan är differentierad i tre nivåer, årskurs 1–3, 4–6 och 7–9.

Barn- och ungdomsnämndens ekonomi skall vara i balans.

## Framgångsfaktorer för måluppfyllelse

En öppen kommunikation och en ömsesidighet mellan pedagog och barn/elever är en framgångsfaktor för lärandet. Det är i mötet mellan barn/elev och personal som nyckeln till framgång finns. Barnens/elevernas lärande ska vara i fokus. Avgörande betydelse för barnets/elevens utveckling är verksamhetens förmåga att skapa förutsättningar för lärandet, att kunna erbjuda lärandemiljöer som ger dem utmaningar och vilja att öka sina kunskaper. I det arbetet ska flickor och pojkar ha likvärdiga förutsättningar.

En förutsättning för att enheterna ska lyckas med det prioriterade målet är att chef och personal har omtanke om och lyckas skapa trygghet, arbetsro, inflytande och delaktighet för barn och elever.

Kompetenta medarbetare inom barn- och ungdomsnämndens verksamhetsområden är därför den mest betydelsefulla faktorn för barns möjlighet till utveckling och lärande.

Goda skolresultat har i forskning visat sig vara en skyddsfaktor för en god uppväxt och god hälsa. Förskola, skola och socialtjänst ska arbeta gemensamt för barns och ungas bästa. Ett led i detta är att utveckla arbetet med att följa upp omfattande skolfrånvaro.

Att ha tillgång till olika uttrycksformer främjar barnens/elevernas nyfikenhet och lust att lära. Kultur ska vara en självklar del i alla barns och ungas vardag genom att utveckla samarbetet med kulturinstitutionerna.

## Mål

### Förskolan

Tillsammans med fullmäktiges övergripande mål: ”Verksamheten i förskolan ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter” prioriteras:

#### Mål

- Förskolan organiseras så att den främjar barns trygghet, utveckling och lärande.
- Barnen i förskolan utvecklar sin språkliga och kommunikativa förmåga.
- Föräldrarna har kunskap om och är delaktiga i hur målen för verksamheten konkretiseras i planering, genomförande och utvärdering.
- Förskolan har ett systematiskt kvalitetsarbete som leder till ständiga förbättringar.

### Förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och grundsärskolan

#### Mål

Norrköpings skola är en skola där måluppfyllelsen ökar. I en inkluderande skola med positiva förväntningar får vi alla att växa och utvecklas.

- Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan planerar sina verksamheter tillsammans för ökad måluppfyllelse.
- Alla elever upplever trygghet och arbetsro.
- Alla elever är likvärdigt bedömda.
- Skolan ger stöd till alla elever, både till den elev som riskerar att inte nå målen i skolans alla ämnen, men också till den elev som behöver större utmaningar.

## Barns och ungas fritid

Genom ett nytänkande och kreativt arbetssätt erbjuds alla Norrköpings ungdomar en öppen utvecklande fritidsverksamhet, där särskilt fokus läggs på flickors intressen.

### Mål

- Verksamheten bygger på delaktighet och stödjer deltagarnas utveckling mot större självständighet.
- Verksamheten intar en öppenhet mot samhället i övrigt och utvecklar ett samarbete med andra verksamheter där ungdomar möts.

## Elevhälsan

Nolltolerans råder när det gäller diskriminering och kränkande behandling på skolor, förskolor och fritidshem. Utgångspunkten är huvudmannens handlingsplan i arbetet mot kränkande behandling.

### Mål

- Barn och elever har tillgång till ett likvärdigt stöd till samlade elevhälsan oavsett var man bor i kommunen. Åtgärder som genomförs för barn och elever i behov av särskilt stöd sker i första hand i närmiljön.
- Det finns rutiner och effektiv samverkan inom kommunen och med externa aktörer som främjar barns och elevers hälsa.

## Uppföljning

Utvecklingen av resultat och kvalitet ska följas. Utbildningskontoret har ansvar för att ta fram en plan för hur områdena i uppdragsplanen ska följas upp.

- Uppföljningsplan och resultat ska redovisas för barn- och ungdomsnämnden.

# Kunskapens Norrköping.

## Med skolor för alla stadier i livet.

I Norrköping finns ett universitet av världsklass. Ett faktum som inspirerar oss att skapa rätt förutsättningar för livslångt lärande i alla åldrar. Vi tar ansvar för hela skolgången, från förskolan och uppåt, och skapar trygghet genom kontinuitet. I den ständiga utvecklingen av skolan ser vi mångfalden som en styrka och tillgång. Helhetssyn, kreativt lärande och samverkan med universitet och högskola gör oss väl rustade för framtiden.

**UTBILDNINGSKONTORET**

**Adress:** Rådhuset, 601 81 Norrköping

**Tel:** 011-15 00 00 **Fax:** 011-15 31 90

[www.norrkoping.se](http://www.norrkoping.se)



**NORRKÖPING**