

Kvalitetsredovisning för Vångaenheten 2010



Följande enheter ingår i kvalitetsredovisningen:

Förskola

Förskoleklass

Skola 1-6

Fritidshem

Gäller för tidsperioden: **2010**

Uppgifterna lämnade av: **Ann Sandgren-Finn, förskolechef / rektor**

Adress: **Vångaskolan**

617 90 Skärblacka



NORRKÖPING

Innehåll

INNEHÅLL	1
VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR	2
Styrning och ledning	2
Budget.....	2
Personal i december 2010	3
Barngrupper och elevstatistik.....	4
Materiella resurser.....	4
Kompetensutveckling.....	5
VÅRA VIKTIGA PEDAGOGISKA HÄNDELSE.....	5
Kvalitetsarbetet.....	5
Våra fokus områden.....	6
MÅL OCH PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN SAMT GENOMFÖRDA INSATSER	6
Förskolan.....	6
Skolan år 1-3.....	7
Skolan år 4-6.....	8
Förskoleklassen.....	9
Fritidshemmet.....	9
Gemensamma aktiviteter.....	10
Föräldrasamverkan.....	10
Inflytelseråd.....	10
Uppföljning och revidering av Likabehandlingsplanen.....	11
MÅLUPPFYLLELSE OCH UTBILDNINGSRISULTAT.....	11
RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I SAMTLIGA VERKSAMHETER.....	11
ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING	12
FÖRSKOLECHEFS/REKTORS ANSVAR.....	13

VERKSAMHETENS FÖRUTSÄTTNINGAR

Ungefär 2,5 mil utanför Norrköping, på landet mellan Skärblacka och Finspång, ligger det lilla samhället Vånga. I den natursköna omgivningen ligger Vångaenheten som består av förskola, skola år F-6 samt fritidshem. Vi arbetar tillsammans för att skapa en bra verksamhet med hög måluppfyllelse och en god lärandemiljö.

Vår vision är ” Alla barn och elevers framgång”

Under 2010 fanns ca 160 barn/elever i verksamheten.

Förskolan ligger i direkt anslutning till skolan och dess skolgård. Lokalerna är små och klarar miljömässigt inte av hela barngruppen och därav har vi organiserat verksamheten i två hus. Detta påverkar både resursfördelning och den pedagogiska verksamheten.

Under vårterminen arbetade vi i tre avdelningar:

Trollet (1-3 år) och Nallen (3-4 år) i det ena huset och Ekorren (5 år) i det andra.

Under hösten har förskolan (Trollet och Nallen) genomgått en omfattande inre och yttre renovering. Av den anledningen hade vi då två avdelningar, Trollet (1-2 år) som flyttade till Sörgårdens förskola i Skärblacka samt Ekorren (3-5 år) som fanns kvar på Vångaenheten.

Förskolan är öppen mellan kl. 6-18 varje dag.

Skolan har en förskoleklass och tre åldersintegrerade 1-3:or.

4-6:orna arbetar fr.o.m. höstterminen 2010 åldersintegrerat i två hemvister med tre ansvariga mentorer, tidigare var det två åldersintegrerade klasser.

Fritidshemmet består av två avdelningar: Kastanjen (6-7 år) och Kotten (8-12 år)

Fritidshemmet har öppet mellan kl. 7.00-17.00 varje dag och för barn som har ett tidigare/senare omsorgsbehov så öppnar och stänger enheten på förskolan.

För de elever som behöver särskilt stöd finns speciallärare, specialpedagog, talpedagog, kurator och skolhälsovård.

Vi har ett stort upptagningsområde och många elever åker skolskjuts.

Styrning och ledning

Vångaenheten ingår i Skärblacka verksamhetsspår tillsammans med samtliga kommunala förskolor och skolor från Skärblacka, Kimstad och Norsholm.

I spåret arbetar cheferna gemensamt med utvecklingsfrågor i ett 0-16 års perspektiv.

Ansvarig chef på Vångaenheten:

Förskolechef och rektor på heltid är Ann Sandgren-Finn. I administrationen ingår en skolassistent på 50%.

Personal från olika yrkesgrupper finns med i arbetsgrupper med olika ansvarsområden. Under året har grupperna varit:

ledningsgrupp, elevhälsoteam, samverkansråd, trygghetsteam, krisgrupp, elevråd, trivselombudsträffar samt Inflytelseråd (tidigare Föräldraråd).

Budget för 2010

Vi höll oss inom budgetramarna och redovisade t.o.m. ett överskott.

Personal i december 2010

Antal:	Titel:	Utbildning:	Anmärkning:
1 st	Förskolechef/Rektor	Låg.lär. Rektorsutbildning	
1 st	Skolassistent	Fp-utbildn Utbildning i de adm. systemen	
4 st	Förskollärare	2 fsk-utbildning. 2 lärare/tidigare år	1 tj-ledig Vikarie outb.
8 st	Barnskötare	Bsk-utbildning.	
2 st	Fritidpedagoger	Fp-utbildning.	
7 st	Lärare		
	6 grundskollär. 1-7	1 so-inriktning 2 sv-inriktning 3 ma-inriktning	1 F-ledig
	1 grundskollär. 4-9	1 sv/ma-inriktning	Vikarie
1 st	Trä-och metallslöjdlärare	Slöjdlär.utbildning.	
1 st	Textilslöjdlärare	Obeh.	
1 st	Speciallärare 70%	Spec.utbildning.	
1 st	Specialpedagog 10%	Spec.utbildning.	
1 st	Elevassistent	Bsk-utbildning/teckenspråks- Utbildning	
1 st	Vaktmästare		

Förskolan har haft handledning av skolpsykolog och tillgång till en specialpedagog, med inriktning mot språk.

På förskolan har en ateljérista arbetat en dag/vecka.

Det lokala barn- och elevhälsoteamet kan konsulteras och är tillsammans med skolpsykologens handledning ett värdefullt komplement.

Skolan har haft tillgång till en specialpedagog två ggr/månad, en kurator två ggr/månad samt skolsköterska en dag/vecka.

Modersmåslärare och talpedagog har också funnits att tillgå.

Vi har köpt in musikundervisning från Kulturskolan för åk 4-6.

Elever fr.o.m. år 2 erbjuds kontinuerlig simundervisning.

Datasupport har köpts in från IT-enheten vid behov.

Barngrupper och elevstatistik

	VT-2010	HT-2010
Trollet	11	15
Nallen	14	
Ekorren	18	22
F-klass	14	24
1-3 A	21	19
1-3 B	22	19
1-3 C	23	17
4-6 A och B	20 + 20	
4-6		47
Totalt:	163	163
Kastanjens fritidshem	31	28
Kottens fritidshem	35	46

Materiella resurser

Hösten 2010 påbörjades en välbehövlig inre och yttre totalrenovering av den ena förskolebyggnaden och 1 april 2011 ser vi fram mot att få flytta tillbaka till nya fräscha lokaler med en väl anpassad utemiljö.

När höstterminen 2010 startade kunde vi inviga skolans nyrenoverade matsal och mottagningsköket, som drivs av Kostenheten. Tråkigt nog blev det inget tillagningskök som både elever, föräldrar och personal hade hoppats på. Successivt kommer maten att levereras kyld vilket innebär bättre kvalitet enligt ansvariga.

Skolans parkeringsplats har fått tydliga skyltar med anvisningar om parkeringsplatser för personal och föräldrar samt anvisad plats för skolskjutsarna. Det finns önskemål om ytterligare åtgärder ur trafiksäkerhetssynpunkt och vi avvaktar besked från Lokalförsörjningsenheten. Vi hoppas även på asfaltering och att Östgötatrafikens bussar inte vänder på skolans parkeringsplats.

Det finns nu fyra Smartboard på skolan och fr.o.m. januari 2011 kommer vi att vara med i Utsikt.

Skolan har för stadsbidraget "Läsa-skriva-räkna" köpt in läromedel i svenska samt tekniska hjälpmedel till eleverna.

Kompetensutveckling

- Studiedag kring enhetens gemensamma visionsarbete
- Studiedag med inriktning Pedagogisk dokumentation för förskolan
- Studiedag med inriktning ”Den reviderade läroplanen” för förskolan
- Studiedagar med inriktning Skola 2011
- Implementatör för Skola 2011
- Pedagogisk dokumentation - förskolan
- Datakurs - förskolan
- Förskolebiennalen
- Pilen-kurs – enskild fortbildning
- Handledning kring barn med särskilda rättigheter - skola
- Offensiva fritidshem

Matematik är ett prioriterat mål (se uppdragsplanen) och

- Vi har två mattepiloter, en från förskolan och en från skolan, som deltar i ett centralt nätverk där syftet är att ha matematik i fokus och bidra till en utveckling på enheten
- Matematik cirkel
- Matematikbiennalen

VÅRA VIKTIGA PEDAGOGISKA HÄNDELSER

Kvalitetsarbetet

Ur Barn- och ungdomsnämndens uppdragsplan 2010:

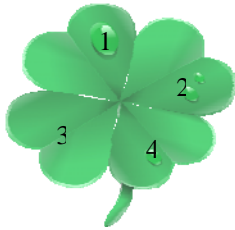
Barnens/elevernas lärande ska vara i fokus. Det högst prioriterade målet ska vara ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat för alla verksamheter.

Detta har föranlett funderingar kring vårt kvalitetsarbete och hösten 2009 startade vi upp ett gemensamt visionsarbete med all personal. Målsättningen var att hitta en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt kring barns utveckling och lärande från förskola till år 9. Detta arbete har fortsatt under 2010 och utgångspunkten är vår spårgemensamma vision:

ALLA BARN OCH ELEVERS FRAMGÅNG

Vårt förhållningssätt har förändrats i positiv riktning och personalen har anammat devisen ”Som man tänker blir det”.

Utifrån vårt uppdrag och vår vision enades vi om fyra gemensamma fokus områden, som vi har arbetat med under året. Dessa områden illustreras i vår ”Fyrklöver” som bygger på ett positivt förhållningssätt, nyfikenhet och lust att lära. Vi vill med detta arbete skapa förutsättningar för en lärande organisation där vårt gemensamma arbete leder till ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat för våra barn och elever



Våra fokus områden är:

1. Trygghet
2. Föräldrasamverkan
3. Matematik
4. Guldkant på tillvaron

Positivt förhållningssätt
Nyfikenhet och lust att lära

MÅL OCH PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN SAMT GENOMFÖRDA INSATSER

Förskolan

Fortsatt arbete med att:

- utveckla den pedagogiska lärmiljön tillsammans med barnen
- utveckla den pedagogiska dokumentationen och Portfolion
- ge föräldrarna kunskap om innehållet i förskolans läroplan/vår lokala arbetsplan och göra dem delaktiga i hur målen konkretiseras i planering, genomförande och utvärdering
- utveckla barnens språkliga förmåga, matematiska nyfikenhet och förståelse för enklare naturvetenskapliga och tekniska fenomen

(Kvalitetsredovisning för Vångaenheten, 2009)

Alla pedagoger har läst boken "Årsplanen" (Göran Krok/Maria Lindewald, 2007) som beskriver ett sätt att uppnå delaktighet, glädje och struktur i förskolan. Utifrån denna bok har vi arbetat med att utforma vår egen grundverksamhet. Den pedagogiska lärmiljön är dock under ständig utveckling och miljön förändras efter de behov och intressen som finns.

På Trollets avdelning har arbetet fokuserats på att skapa trygghet för pedagoger, barn och föräldrar i en ny miljö. Det har fungerat mycket bra och vi har blivit väl mottagna av Sörgårdens personal.

På Ekorren har pedagogerna tillsammans med barnen utformat gemensamma regler. Dessa finns uppsatta i lokalerna så att alla vet. Det handlar om vad man får göra, var och hur många barn vid varje aktivitet. Denna tydlighet uppskattas och underlättar arbetet.

Arbetet med väggdokumentationen har utvecklats och pedagogerna har skapat en visuell dagsplanering för att barnen lättare ska kunna se vad som kommer att hända under dagen. Flera pedagoger deltar i en fortbildning kring pedagogisk dokumentation som leds av områdets ateljéristor. Portfolioarbetet pågår som tidigare i avvaktan på den reviderade läroplanen.

Att ge föräldrarna kunskap om innehållet i förskolans läroplan/vår lokala arbetsplan kommer att intensifieras utifrån den reviderade läroplanen.

Matematik är ett av våra fokusområden. Man har arbetat medvetet med planerade matematikövningar, men även tagit tillvara de spontana tillfällena som ges i verksamheten, både ute och inne.

På Ekorren har barnen en mattehörna där de kan arbeta med siffror, färger och former och en språkhörna där de kan arbeta med bokstäver och ordbilder.

Aktuella teman har varit:

”Pirat-tema” där man har integrerat språk och matematik

Hur tröstar vi varandra – Empati

Grundfärgerna

Närmiljön

Ikaros och stjärnor tillsammans med ateljeristan

Guldkanter i tillvaron:

Gårdsfest tillsammans med föräldrar.

Ett spontant möte med polisen på skolans parkering, där barnen fick se bil och utrustning.

Studiebesök på folktandvården i Skärblacka.

Samarbetet med Smedbystugan (ett föräldrakooperativ i Vånga) har varit positivt för barn och pedagoger.

Skolan

Fortsatt arbete med att:

- *Livsviktigt för alla elever F-6*
- *ge elever och föräldrar kunskap om innehållet i läroplaner, kursplaner och betygskriterier och göra föräldrarna delaktiga i sitt barns utveckling i förhållande till nationella mål*
- *utvärdera och förbättra vår modell för skriftliga omdömen*
- *utveckla insatser för att öka elevernas förmåga i matematik, naturvetenskap och teknik*
- *få utlåning och inlämning av rastleksaker att fungera.*

(Kvalitetsredovisning för Vångaenheten, 2009)

Livsviktigt har varit ett prioriterat utvecklingsområde för F-6. Vi arbetar regelbundet med detta. Socialt samspel präglar arbetet och eleverna får träna på att sätta ord på sina känslor.

År 1-3:

Arbetet med Livsviktigt: För att alla elever skulle få komma till tals och våga prata har vi gjort mindre grupper, vilket har fungerat bra.

En planering görs för varje årskurs, som gäller 2-3 veckor. Där finns även målen för varje ämne och period med. Planeringen finns i eleverna skoldagbok, som tas med hem varje fredag. Föräldrarna blir härmed delaktiga i arbetet.

Arbetet med att förbättra vår modell för skriftliga omdömen är ett pågående arbete.

Matematik är ett av våra fokusområden och elevens val ägnades på våren åt ma/no. All undervisning skedde utomhus och eleverna fick välja på ma (geometriska former, problemlösning och mätning) eller no (insekter, fåglar och växter).

Under hösten genomfördes två temadagar i matematik. Då arbetade eleverna med problemlösning, utomhusmatematik och klurigheter. Detta avslutades med en tipspromenad och gruppuppgift utomhus. Föräldrarna inbjöds att medverka under dessa dagar.

Under ett föräldramöte fick föräldrarna prova på en matematisk uppgift, Magiska Kvadraten, som eleverna tidigare hade arbetat med.

Varje klass har sina rastleksaker i klassrummen och eleverna får ”panta ut” leksakerna. Detta fungerar bra.

Höstterminen inleddes med en temavecka om Mumintrollet, hans familj och vänner. Elevens val denna termin ägnades åt estetiska/praktiska ämnen (bild, textil, idrott och musik/drama).

Guldkanter i tillvaron:

Instrumentdemonstration i samarbete med Kulturskolan

På farfars fars tid och resa i hembygden, ett samarbete med Hembygdsföreningen i Vånga

År 4-6:

Arbetet med Livsviktigt: eftersom vi vid höstterminens start gick från två åldersintegrerade klasser till en stor klass, uppdelad på två hemvister har arbetet med Livsviktigt varit av extra stor betydelse. Det har lett till en större vi-känsla både i de olika grupp konstellationerna men också i den stora 4-6 gruppen. Vi har upplevt att det är bra att ha livsviktigt i mentors grupperna då det skapas en närhet mellan mentor och elever. Vi kan se att grupp känslan har ökat. Andra insatser som gjorts är att vi har försökt skapa lugnare miljöer i matsal och klassrum genom genomtänkta placeringar av eleverna.

Vi har skriftligen informerat hemmen om mål, innehåll och hur bedömningen görs. Genom detta har vi förbättrat vår modell för skriftliga omdömen. Detta arbete är mycket uppskattat av både elever och föräldrar. Vi ser en ökad medvetenhet hos ett flertal elever.

För att öka elevernas förmåga i matematik har vi schemalagt mer matte tid och utökat personal resurserna på dessa lektioner. Vi har arbetat med alternativa undervisnings metoder i form av mera praktiskt och problemlösande arbete, allt enligt den nya forskning som pedagogerna tagit del av vid kompetensutveckling. Trots dessa insatser upplever vi att matematiken är ett område där vi måste hitta nya arbetsformer för att öka måluppfyllelsen hos eleverna. I naturvetenskap och teknik har vi arbetat tematiskt för att öka förståelsen hos eleverna. Vi har arbetat praktiskt och låtit eleverna prova på olika tekniker. Eleverna genomförde en teknik utställning i ellära, där eleverna i år 1-3 fick studera och prova på olika elektriska kopplingar. Studiebesök har gjorts på Norrköpings Vatten (Reningsverket), för att förankra kunskaperna. Arbetet har fungerat mycket bra och vi har sett goda resultat av vårt arbete. Teknikutställningen var mycket uppskattad av både stora och små elever och bidrar naturligtvis till vi känslan bland skolans elever.

Vi upplever inte att in och utlåning av rastleksaker är något stort problem. Men det är ett område som hela tiden kräver uppmärksamhet för att fungera. Diskussioner förs regelbundet på klassråd/elevråd kring detta.

Elevens val har ägnats åt fördjupning i ämnena: teknik, hemkunskap, friluftsliv, kemi, svenska samt idrott och hälsa.

Guldkanter i tillvaron:

Alla på snö, år 4, där alla fick prova på slalom och längdskidåkning

Konsert med symfoniorkestern på Louis de Geer

Vårterminen avslutades med ett två-dagars läger i Gultebo

Tack vare kulturkortet har vi kunnat erbjuda besök på stadsbiblioteket i Norrköping, en friluftsdag på Stadium Arena samt skridskoåkning och bad i Skärblackska.

Förskoleklassen:

Trygghet är ett av våra fokusområden och barnens sociala utveckling präglar arbetet i förskoleklassen. Vi har arbetat med Livsviktigt vid ett tillfälle i veckan och barnen har utvecklat sin förmåga att sätta ord på sina känslor. Barnen har introducerats i massage. En pedagog har gått utbildningen "Drömmen om det goda", som innefattar livssamtal, qigong, yoga och massage.

Matematik är ett annat av våra fokusområden och ingår i det dagliga arbetet, både praktiskt och i barnens egen bok.

Språklig medvetenhet genomsyrar verksamheten och pedagogerna arbetar med ett läs- och skrivförberedande material som heter Trulle och som bygger på Bornholmsmodellen.

Varje vecka har eleverna i F-1 gemensamma lektioner i musik och idrott.

Genom ett temainriktat arbetssätt integreras skapande, musik, drama, matematik och svenska. Fokus ligger på att barnen ska vara medforskare och att pedagogerna ska plocka upp teman som barnen är intresserade av.

Aktuella teman har varit:

Kroppen och hälsa

Vinterfåglar

Rymden

Fjärilar

Trafik

Bondgården

Förskoleklassen är även miljöspanare i kommunens myggnät och får olika uppdrag som de utför.

Guldkanter i tillvaron:

Besök hos Kolmårdstomten och Getåravinen.

Studiebesök hos brandkåren.

Påskfest med besök av en påskkärring.

Fritidshemmet

Fortsatt arbete med att:

- *Skapa goda förutsättningar för barnen att utvecklas socialt genom leken*
(Kvalitetsredovisning för Vångaenheten, 2009)

Pedagogerna har gått "Offensiva fritidshem" under ledning av Lars Andersson. Utifrån detta har de arbetat med att utveckla ansvarsfrågor och även fått handledning i grupp processer. Leklådorna, för att stimulera barnen lek, har utvecklats. Tyvärr har det inte fungerat tillfredsställande med ute leksakerna beroende på brister i ansvaret hos både barn och vuxna. Vi kommer att fortsätta utvecklingsarbetet med ansvar som tema.

Hösten 2010 startade Kotten en 10-12 års grupp, BK ("Bästis Klubben"). Syftet är att barnen ska få vidga sina vyer och komma i kontakt med olika föreningar t.ex. Cityfiske och fritidsgården i Skärblacka. I BK bestämmer pedagog tillsammans med barnen vad de ska göra och hjälps åt att genomföra aktiviteterna. Barnen lär sig ta ansvar för sina handlingar och att visa hänsyn till varandra.

Fritidshemmet arbetade med fokusområdet matematik genom pärlpyssel där barnen byggde mönster – både förutbestämda och egna. Bingo är en återkommande aktivitet där barnen utvecklar sitt sifferminne. Även inom träslöjden lär de sig mäta och uppskatta.

Aktuella teman har varit:

Origami

Mosaik

Djur i djungeln

Sagovecka där vi gick från saga till drama och målning

Svampar

Halloween tema

Medeltiden, som var temat för årets familjefest

Guldkanter i tillvaron:

Läger i Gultebo för år 1-5

Utflykt med pendeln till Norrköping samt promenad genom industrilandskapet

Halloween disco

Badresa till Skärblacka

Gemensamma aktiviteter

”Skoljoggen” - friluftsdag

Luciafirandet där även föräldrarna inbjöds.

Jul- och sommaravslutning

Friluftsdag vid Mårn för F-3.

Melodifestival – för alla barn/elever på Vångaenheten

Guldkanter i tillvaron för Vångaenheten:

Invingning av vår nyrenoverade matsal ”Restaurang Smaklöken”

Föräldrasamverkan

Föräldraenkät 2010

Vi har som stöd till vårt kvalitetsarbete delat ut enkäter till samtliga föräldrar för att inhämta deras syn på vår verksamhet. Det är dock svårt att dra några slutsatser från årets enkät, eftersom svarsfrekvensen var mycket låg. Enkäten besvarades av:

33% av föräldrarna till barnen i förskolan

21% av föräldrarna till barnen i F-klassen

37% av föräldrarna till barnen på fritidshemmet

45% av föräldrarna till eleverna i år 1-3

54% av föräldrarna i år 4-6

Man framhåller dock vikten av en bra dialog och kommunikation med personalen och man vill ha fortlöpande information. Vi har därför utvecklat kontakten med föräldrarna via mail och fått positiv respons på detta. Hemsidan uppdateras av chef och ansvarig personal i varje arbetslag.

Ett aktuellt ämne på föräldramötena har varit matematik eftersom det är ett av våra fokusområden.

Inflytelseråd

Samtliga föräldrar inbjuds en-två gånger/termin till enhetens Inflytelseråd. Intresset har tyvärr inte varit så stort men det är ett forum för föräldrarna att träffas, diskutera och vara delaktiga.

Under 2010 har arbetet inriktats på att diskutera och förankra vår Likabehandlingsplan, redovisning av enkäterna samt renoveringen av skolans matsal/kök och förskolan.

Uppföljning och revidering av Likabehandlingsplanen

Enhetens "Trygghetsteam" består av kurator och personalrepresentanter från skola och fritidshem. Gruppen arbetar med uppkomna behov i verksamheten samt med uppföljning och revidering av Likabehandlingsplanen.

Föräldrarna är delaktiga genom:
Inflytelseråd och föräldraenkäten

Eleverna är delaktiga genom:
klassråd
elevråd
kompisstödjare
trivselundersökning och
rastverksamhet där 4-6:orna ansvarar

Elevernas trivselenkät besvarades av 89,2% av eleverna i år 1-6.

Den visade att en klar majoritet av eleverna trivs och känner sig trygga i skolan. Eleverna trivs också med de vuxna och de har någon att leka med på rasterna. Om det händer något upplever de att det finns vuxna på skolan som de kan prata med och få hjälp av. Alltför många elever upplever dock att det ofta används "fula ord" mellan eleverna. Det är något som vi i skolan arbetar med och där vi kan hjälpas åt, hem och skola.

Se vidare vår "Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling" som finns att läsa på vår hemsida:

www.norrkoping.se

MÅLUPPFYLLELSE OCH UTBILDNINGSRISULTAT

Alla elever har en egen IUP-plan och de elever som riskerar att ej nå målen har ett åtgärdsprogram. Det finns utarbetade rutiner för diagnostisering av eleverna som kontinuerligt följs upp.

Samtliga elever får skriftliga omdömen i alla ämnen som de läst under terminen. Skriftliga omdömen lämnas ut i samband med elevens utvecklingssamtal, med undantag för år 1 och 4 där de skriftliga omdömena lämnas ut vid höstterminens slut.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I SAMTLIGA VERKSAMHETER

Redovisning av läsfärdighet i åk. 2:
Totalt 17 elever

15 elever har en för åldersgruppen adekvat läsförmåga.

2 elever har inte en för åldersgruppen adekvat läsförmåga och är i behov av stödinsatser som ges av speciallärare.

Resultat av nationella prov i åk 3:

Antal:	Sv	Sv	Ma	Ma		
	Ännu ej uppnått mål	Uppnått mål	Ännu ej uppnått mål	Uppnått mål		
23	3	20	1	22		

Resultat av nationella prov i åk 5 år 2010

Totalt 12 elever

Antal:	Sv	Sv	Ma	Ma	Eng	Eng
	Ännu ej uppnått mål	Uppnått mål	Ännu ej uppnått mål	Uppnått mål	Ännu ej uppnått mål	Uppnått mål
12	1	11	1	11	2	10

I samtal med föräldrar och elev görs ett åtgärdsprogram för de elever som har otillräckliga kunskaper. Specialundervisning vid behov. Under våren 2010 har de elever som nu går år 6 möjlighet att göra provet på nytt.

2 elever har anpassad studiegång (APS) i sv/eng istället för moderna språk.

3 elever har fått undervisning i modersmål – engelska.

Simkunnigheten är hög då samtliga elever i år 2 och 3 erbjuds simundervisning.

Även äldre elever som ej klarar målen för år 5 i simning erbjuds undervisning.

ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING

Utifrån vår vision och vårt uppdrag (se uppdragsplan 2010) fortsätter vi att utveckla en lärande organisation där allt vårt gemensamma arbete leder till ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat för våra barn och elever.

Förskolan:

Fortsatt arbete med att:

- sätta oss in i förskolans reviderade läroplan och successivt ge föräldrarna kunskap om innehållet och göra dem delaktiga.
- utveckla vår grundverksamhet och den pedagogiska lärmiljön tillsammans med barnen
- utveckla den pedagogiska dokumentationen och Portfolion
- utveckla barnens språkliga förmåga, matematiska nyfikenhet och förståelse för enklare naturvetenskapliga och tekniska fenomen

Skolan år F-6:

Fortsatt arbete med att:

- sätta oss in i den nya läroplanen och successivt ge föräldrarna kunskap om innehållet och göra dem delaktiga.
- utvärdera och förbättra vår modell för skriftliga omdömen
- utveckla insatser för att öka elevernas förmåga i matematik, naturvetenskap och teknik
- utveckla arbetet med IT
- Livsviktigt

Fritidshemmet:

Fortsatt arbete med att:

- skapa goda förutsättningar för barnen att utvecklas socialt genom leken
- utveckla temat ”ansvar” tillsammans med barnen
- utveckla arbetet med 10-12 års gruppen, BK

FÖRSKOLECHEFS / REKTORS ANSVAR

Som pedagogisk ledare för förskola, skola och fritidshem och som chef för all personal inom dessa områden har förskolechef / rektor det övergripande ansvaret för verksamheten. Målet är att skapa en framgångsskola både när det gäller arbetsmiljö och god måluppfyllelse. En arbetsmiljö som bygger på respekt, öppenhet, inflytande och delaktighet är en förutsättning för en kreativ och meningsskapande lärandemiljö.

När våra elever lämnar Vångaenheten ska de ha utvecklat ett gott självförtroende, social kompetens och goda ämneskunskaper vilket ger förutsättningar för ett fortsatt livslångt lärande.