

# Verksamhetsplan

2024-04-15

## Verksamhetsplan för kvalitets- och verksamhetsutveckling av Norrköpings skola 0-20 år



Dokumentet är framtaget i samråd med utbildningskontorets ledningsgrupp och är antaget av utbildningsdirektör 2024-04-08.

Verksamhetsplan för kvalitetshöjning och verksamhetsutveckling av Norrköpings skola 0–20 år, för utbildningskontoret i Norrköping, beskriver arbetet för att nå de övergripande nationella och kommunala målen samt målen i uppdragsplanen. Denna kompletteras av utvecklingsplan för varje verksamhetsområde samt avdelningsplaner.

# Innehållsförteckning

Inledning.....	2
Verksamhetens uppdrag och aktiviteter under 2024 .....	3
Mål 1 Kunskap .....	3
Mål 2 Trygghet.....	5
Mål 3 Ledarskap.....	5
Framtidens förskola och skola.....	6
Övriga strategiska uppdrag.....	7
Arbetsgivaruppdraget från kommunstyrelsens personalutskott .....	8
Arbetsgång, kommunikation och utvärdering .....	8

## Inledning

Utbildningsnämnden värnar om alla barn och ungdomar i Norrköpings kommun och ansvarar enligt reglementet som huvudman för kommunal verksamhet inom skolformerna förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola samt den centrala barn- och elevhälsan. Utbildningsnämnden har även det övergripande ansvaret för kommunal verksamhet i fritidshem 6–12 år, vilket ska komplettera utbildningen i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola.

Hemkommunen ska se till att skolpliktiga barn får föreskriven utbildning. Utbildningsnämnden har ansvar för bevakning av skolplikten för alla barn och ungdomar som bor i Norrköpings kommun.

Utbildningsnämnden ansvarar för tillsynen över fristående förskolor och för pedagogisk omsorg i enskild regi. Nämnden ansvarar också för godkännande av enskilda förskolor samt rätt till bidrag för pedagogisk omsorg. Nämnden ansvarar även för tillsyn samt godkännanden av de fritidshem som inte Skolinspektionen ansvarar för.

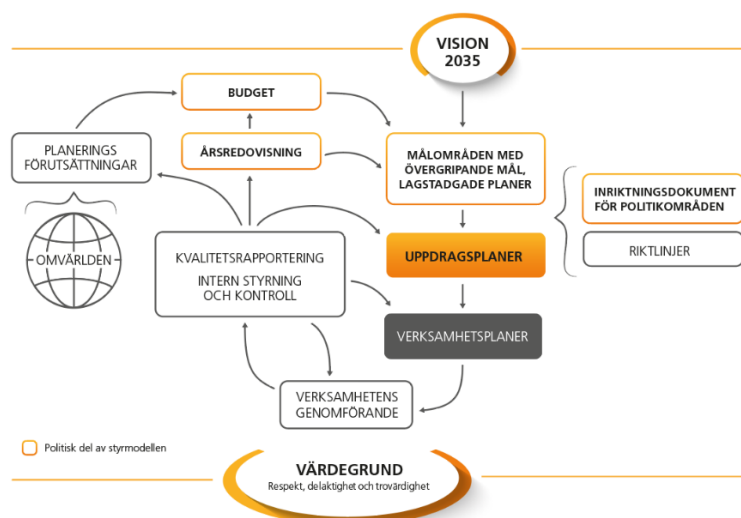
Vidare har utbildningsnämnden ett ansvar för annan pedagogisk verksamhet, som är en sammanfattande benämning för fyra verksamheter; pedagogisk omsorg i form av familjedaghem, omsorg på obekvämtid och öppen förskola. Kommuner ska sträva efter att erbjuda pedagogisk omsorg istället för förskola eller fritidshem om barnets vårdnadshavare önskar det.

Nämnden svarar för den medicinska delen av elevhälsan enligt hälso- och sjukvårdslagen.

Norrköpings kommuns aktivitetsansvar för ungdomar (KAA) återfinns hos utbildningsnämnden. Hemkommunen ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen som har fullgjort sin skolplikt, men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola eller motsvarande utbildning är sysselsatta.

Slutligen ansvarar utbildningsnämnden också för korttidstillsyn för skolungdom enligt Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

Verksamhetsplanen är en del av Norrköping styrmodell och ett svar på utbildningsnämndens uppdrag till utbildningskontoret.



## Målgrupp

- Utbildningskontorets ledningsgrupp
- Avdelningarna med dess enhetschefer samt alla medarbetare inom den centrala organisationen för ledning och verksamhetsstöd
- Rektorer enbart för kännedom om länkning till uppdragsplanen samt som vetskap om vilka utvecklingsområden som har bäring utifrån ett 0-20 perspektiv.

## Förväntade effekter vad gäller kvalitets- och verksamhetsutveckling

Målen i uppdragsplanen för utbildningskontoret nås liksom kommunens övergripande mål.

## Verksamhetens uppdrag och aktiviteter under 2024

Verksamhetens uppdrag utgörs av mål i utbildningsnämndens uppdragsplan, kommunstyrelsens arbetsgivaruppdrag samt särskilda uppdrag för året. För att genomföra uppdragen ska verksamheten utföra de aktiviteter som beskrivs nedan.

## Mål 1 Kunskap

### Målbild

Utbildningsnämndens vision och prioriterade mål är att 100 % av eleverna i grundskolans årskurs 9 ska nå minst kriterierna för godtagbara kunskaper i alla ämnen och att 100 % av eleverna som lämnar gymnasieskolan når en gymnasieexamen. Indikatorer för måluppfyllelse återfinns i bilaga 1 samt i utbildningsnämndens uppdragsplan. För respektive skolform finns en utvecklingsplan som bygger på utbildningens resultat och behov.

### Riktade uppdrag i uppdragsplan 2024

Uppdrag	Aktivitet	Ansvarig
<i>Särbegåvade elever</i>	Upprätta en intranätssida med information om särbegåvning, kopplad till framgångsrik undervisning. Ta fram en handlingsplan för att säkerställa- att kommunens alla pedagogiska verksamheter har en enhetlig grund i arbetet med och bemötandet av elever med särskild begåvning. Handlingsplanen ska vara ett vägledande stöd för att förskolor och skolor ska kunna bemöta barn och elever som har behov av en mer berikad och avancerad undervisning. Ta fram kompetensutveckling om särbegåvning till förskolans och skolans pedagoger.	Barn- och elevhälsochef i samverkan med skolchefer och fou-chef



	Upprätta en plan för organisatorisk differentiering inom och mellan skolformer som tydliggör hur vi kan organisera undervisning för särskilt begåvade elever inom grund- och gymnasieskolan.	
<b>Modersmål och studiehandledning</b>	<p>Ta fram en övergångsplan från att erbjuda modersmålsundervisning från 12 till 7 år för elever på högstadiet och gymnasiet</p> <p>Ta fram en plan för att kunna erbjuda modersmålsundervisning, där det är möjligt, på ett antal skolor i Norrköpings centralort. Elever i de lägre åldrarna bör erbjudas modersmålsundervisning på den egna skolan eller närliggande skola.</p> <p>Organisera för fjärrundervisning i årskurserna 4-9 för de språkgrupper som understiger 10-12 elever alternativt om restiden blir för lång</p> <p>Ta fram en plan för hur arbetet med studiehandledning kan stärkas</p> <p>Ta fram en rutin för modersmålsundervisning och studiehandledning i enlighet med utbildningsnämndens inriktningsbeslut för modersmålsundervisning</p>	FoU-chef i samverkan med skolchef för grundskola och gymnasie
<b>Likvärdigt fritidshem 6-12 år</b>	Ta fram en plan för att den automatiska uppsägningen av platsen i fritidshem 31 juli det året eleven fyller 9 år ska tas bort. Målsättningen är att förändringen ska träda i kraft till läsåret 2024/2025.	Skolchef grundskola i samverkan med stabschef
<b>Förväntansdokument</b>	Under läsåret 2024/25 implementera Skolverkets stödmaterial för förväntansdokument.	Skolchef
<b>Kommunalt aktivitetsansvar, KAA</b>	<p>Öka antalet aktuella ungdomar som KAA får kontakt med</p> <p>Öka antalet ungdomar som kartläggs och som får en individuell plan</p>	Stabschef



	Utveckla och fördjupa samarbetet mellan KAA och andra verksamheter inom kommunen som t ex Kompetensförsörjningskontoret och Socialtjänsten	
--	--	--

## Mål 2 Trygghet

### Målbild

Utbildningsnämndens vision och prioriterade mål är att 100 % av våra barn och elever ska kunna sig trygga i verksamheterna. Nämndens mål är också att öka elevernas närvaro i skolan genom att alla verksamheter har ett systematiskt närvaroarbeta. Upprepad och långvarig frånvaro ska följas upp särskilt och kartläggas tidigt för att hitta orsaker och insatser ska sättas in skyndsamt.

Indikatorer för måloppfyllelse återfinns i bilaga 2 samt i utbildningsnämndens uppdragsplan. För respektive skolform finns en utvecklingsplan som bygger på utbildningens resultat och behov.

### Riktade uppdrag i uppdragsplan 2024

Uppdrag	Aktivitet	Ansvarig
<i>Värna för en tillgänglig och närvarande barn- och elevhälsa</i>	Tillse att varje enhet har en väl fungerande lokal elevhälsoorganisation och tillräcklig kompetens för att möta varje barn och elev i behov av extra anpassningar och särskilt stöd. Ta ett samlat strategiskt helhetsgrepp för att stärka det närvarofrämjande arbetet på varje enhet, förbättra uppföljningsarbetet samt organisatoriskt stärka arbetet med att motverka problematisk/oroande skolfrånvaro. Utveckla samverkan med de övriga samhällsinstanser som är viktiga för barns och elevers utveckling och lärande. Se över nuvarande samverkansenheter och forum i syfte att skapa en långsiktig hållbarhet organisation för insatser för målgrupperna.	Skolchefer i samverkan med barn- och elevhälsoschef
<i>Stärkt trygghets- och säkerhetsarbete</i>	Utveckla samverkan med fristående förskolor och fristående skolor när det gäller trygghetsarbete	Stabschef

## Mål 3 Ledarskap

### Målbild



Utbildningen organiseras för mesta möjliga måluppfyllelse. Chefernas och medarbetarnas ledarskap är verksamhetsnära, medvetet och synligt i alla sammanhang. Undervisningen har en tydlig ledning och struktur, vilket bidrar till god arbetsro och hjälper barn och elever att fokusera på lärandet. All personal har ett reflekterande förhållningssätt till sitt arbete och bidrar i det kollegiala lärandet, vilket tar oss mot målen att öka kunskapsresultaten och likvärdigheten i Norrköpings skola. Indikatorer för måluppfyllelse återfinns i bilaga 3 samt i utbildningsnämndens uppdragsplan.

### Riktade uppdrag i uppdragsplan 2024

Uppdrag	Aktivitet	Ansvarig
<b>Plan för strategisk kompetensförsörjning</b>	Verkställa den fastställda planen för strategisk kompetensförsörjning och fortsätta det aktiva arbetet för att öka andelen behöriga medarbetare Förbättra lärarnas arbetsituation genom att till exempel utveckla mentorskap och se över förutsättningarna för detta. Med stöd av mentorerna verka för att lärarna får mer tid för planering och undervisning.	Utbildningsdirektör i samverkan med skolchefer och fou-chef

## Framtidens förskola och skola

### Målbild

Under kommande år prognosticeras tuffa ekonomiska utmaningar som kan leda till att utbildningsnämndens verksamheter behöver effektiviseras. Det blir då extra viktigt med god planering och långsiktighet för att i förändringsarbetet kunna upprätthålla likvärdig och god kvalitet, även med eventuellt minskade resurser.

### Riktade uppdrag i uppdragsplan 2024

Uppdrag	Aktivitet	Ansvarig
<b>En god ekonomisk hushållning och likvärdiga villkor</b>	Genomföra en grundläggande genomlysning av den ekonomiska hushållningen med syfte att säkerställa mer resurser till elevnära verksamheter och enheternas budget Revidera nuvarande resursfördelningsmodell för att säkerställa likvärdiga villkor för skolor i ytterområden och landsbygd Säkerställa likvärdiga ekonomiska villkor för kommunal och fristående verksamheter	Utbildningsdirektör i samverkan med ekonomichef och stabschef

	<p>Öka förvaltningsorganisationens flexibilitet och följsamhet inför eventuell nödvändig anpassning av verksamhetsorganisationen utifrån demografisk utveckling, ekonomisk utveckling samt samhällsplanering och stadsutveckling</p> <p>Genomföra förtätning av förskolor och grundskolor enligt utbildnings-nämndens beslut om delningstal till 28 elever per klass</p>	
<b><i>Pedagogisk omsorg och familjedaghem</i></b>	Upprätta en plan för hur pedagogisk omsorg, familjedaghem, kan utvecklas i kommunen. Syftet är att öka valfriheten och alternativen inom barnomsorgen med målet att fler barn ska finnas i familjedaghemsverksamhet	Skolchef förskola
<b><i>Inrättande av resursskolor</i></b>	<p>Inrätta två kommunala resursskolor med inriktning autism samt utåtagerande beteende med start läsåret 24/25</p> <p>Upprätta en intranätssida med information om resursskolor, kopplad till framgångsrik undervisning</p> <p>Ta fram och sprida goda exempel på särskilda undervisningsgrupper som en del i nämndens systematiska kvalitetsarbete</p>	Skolchef grundskola i samverkan med barn- och elevhälsochef och stabschef

### Övriga strategiska uppdrag

<b>Uppdrag</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarig</b>
<b><i>Planera strategiskt för verksamhetsutveckling</i></b>	<p>Exempelvis:</p> <p>En förskola för fler barn - öka deltagandet i förskolan i syfte att stärka barns språkutveckling i svenska</p> <p>Förändrad undervisningstid i grundskola</p> <p>Planering och dimensionering av gymnasial utbildning</p>	Skolchefer i samverkan med stabschef
<b><i>Förbereda för förändringsarbete genom att identifiera och föreslå</i></b>		Utbildningsdirektör i samverkan med economichef och berörd skolchef





<b>strukturella förändringar vilka leder till kostnadsreducerande åtgärder</b>		
--	--	--

### Arbetsgivaruppdraget från kommunstyrelsens personlutskott

Uppdrag	Aktivitet	Ansvarig
Se över chefsuppgifterna i syfte att skapa goda organisatoriska förutsättningar för ett hållbart ledarskap		Utbildningsdirektör i samverkan med skolchefer
Stärka arbetsmiljöarbetet för att på så sätt skapa attraktiva och hälsosamma arbetsplatser		Utbildningsdirektör i samverkan med skolchefer
Genomföra åtgärder och aktiviteter som bidrar till att behålla och utveckla medarbetarna samt använda kompetensen rätt		Utbildningsdirektör i samverkan med skolchefer

## Arbetsgång, kommunikation och utvärdering

### Arbetsgång och implementering av verksamhetsplan

Utbildningskontorets ledningsgrupp har varit delaktig i urval av verksamhetsplanens prioriteringar. Varje chef har utifrån denna verksamhetsplan ansvar för att implementera och arbetsleda arbetet för sin avdelning eller sitt verksamhetsområde.

Utöver verksamhetsplanen finns som komplement en utvecklingsplan för respektive skolform samt avdelningsplaner för de centrala avdelningarna inom utbildningskontoret.

Utbildningsnämnden får ta del av verksamhetsplanen på nämndens möte i april.

### Kommunikation

Under året kommunicerar utbildningsdirektören kring kvalitetsarbetet och hur detta går framåt. Verksamhetsplanen för kvalitets- och verksamhetsutveckling finns att ta del av på intranätet.

Kvalitetsarbetet kommer även att kommuniceras internt och externt vid valda tidpunkter och i olika former, genom exempelvis pressmeddelanden, sociala medier, på chefsmöten och genom nyheter på intranätet.

### Uppföljning och justering

Verksamhetsplanen följs upp halvårsvis av ledningsgruppen. I samband med att ny uppdragsplan tas fram omprövas vilka områden som fortfarande är av strategiskt stor vikt att fortsätta fokusera på samt om något nytt område bör lyftas fram.

De globala målen, kommunfullmäktiges mål samt uppdragsplanens mål och uppdrag följs upp främst genom kvantitativa måluppfyllelser som redovisas i samband med delårs- och helårsredovisningar.