




Let's
create
Norrköping



Uppdragsplan 2018

Utbildningsnämndens uppdrag till utbildningskontoret

UN 2017/6091. Antagen av utbildningsnämnden den 13 december 2017

 norrkoping.se

 facebook.com/Norrkopingskommun

 instagram.com/norrkopings_kommun



NORRKÖPING

Innehåll

Inledning	3
Utbildningsnämndens ansvarsområden	4
Gemensamma mål för utbildningsnämndens verksamheter 2018.....	5
Kunskap.....	7
Trygghet.....	9
Ledarskap.....	11
Strategisk kompetensförsörjning.....	13
Verksamhetsspecifika indikatorer/nyckeltal.....	14
Förskolan och annan pedagogisk verksamhet.....	15
Förskoleklassen.....	15
Fritidshem.....	15
Grundskola.....	16
Grundsärskola.....	16
Fritidsverksamhet.....	16
Gymnasieskolan.....	16
Gymnasiesärskolan.....	16
Uppdragsplanen i styrmodellen.....	18



Inledning

Inom utbildningsnämndens verksamhet har vi barns och ungdomars utveckling och lärande i fokus. Varje barn och elev ska lyckas och få en god start i att utveckla ett livslångt lärande. Barnets och elevens framgång är skolans ansvar och var och en ska mötas av höga förväntningar och utmanas i sitt lärande och i sin utveckling.

Utbildningsnämnden tar årligen beslut om en uppdragsplan. Den är nämndens uppdrag till utbildningskontoret. Det enskilt viktigaste målet för 2018 är att höja utbildningsnivån i Norrköping på alla nivåer. Fler elever ska komma in på ett nationellt program på gymnasiet och fler elever ska komma i arbete eller fortsätta i studier efter gymnasiet. Norrköpings förskolor och skolor ska ha hög kvalitet, vara likvärdiga, och ge alla barn och elever goda förutsättningar att lyckas.

Pedagogens och lärarens viktiga uppdrag är att oavsett var under barnets eller elevens kunskapsutveckling man kommer in, utgå från varje individs nuläge och förutsättningar, och fortsätta undervisa därifrån. För en del elever innebär det att läraren ger ledning och stimulans så att eleven når målen och blir behörig till vidare studier. För andra elever handlar det om utmaningar för betydligt högre måluppfyllelse.

Lärarens och pedagogens kompetens och undervisningens kvalitet är avgörande för måluppfyllelsen. Huvudmannens uppgift är att ge förskolechef och rektor rätt förutsättningar att organisera för en effektiv utbildning och god omsorg.

Utbildningsnämndens uppdragsplan har sin grund i kommunens vision, de kommunövergripande målen och de nationella målen, samt byggandet av ett hållbart samhälle. Uppdragsplanen genomsyras av Norrköpings kommuns värdegrund som utgår från värdeorden respekt, delaktighet och trovärdighet. Uppdragsplanen fokuserar på vår kärnverksamhet.

Uppdragsplanen gäller för verksamhet där kommunen är huvudman, men alla barn och elever i Norrköping ska ses som bärare av att vi når en högre måluppfyllelse. Därför är det viktigt med öppenhet och samverkan.

Tillsammans bygger vi en verksamhet som ständigt utvecklas och där kvaliteten förbättras. Vi bidrar aktivt till att skapa framtidens Norrköping.

Olle Johansson
Ordförande i utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens ansvarsområden

Utbildningsnämnden värnar om alla barn och ungdomar i Norrköpings kommun. Nämnden ansvarar som huvudman för kommunal verksamhet inom skolformerna förskola, förskoleklass, grundskola och grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt den centrala elevhälsan.

Vidare ansvarar nämnden för kommunal verksamhet i fritidshem som ska komplettera utbildningen i förskoleklass, grundskola och grundsärskola.

Nämnden ansvarar också för annan pedagogisk verksamhet, som är en sammanfattande benämning för de fyra verksamheterna;

- pedagogisk omsorg
- omsorg på obekvämtid
- öppen förskola
- öppen fritidsverksamhet

I öppen fritidsverksamhet ingår den 10-12 årsverksamhet som bland annat bedrivs på alla fritidsgårdar i kommunen. På fritidsgårdarna finns även korttidstillsyn enligt LSS och tonårsverksamhet.

Hemkommunen ska se till att skolpliktiga barn får föreskriven utbildning. Utbildningsnämnden har ansvar för bevakning av skolplikten för alla barn och ungdomar som bor i Norrköpings kommun. Nämnden har också ansvar för tillsynen över fristående förskolor och för pedagogisk omsorg i enskild regi.

Uppdragsplan 2018 är beslutad av utbildningsnämnden den 13 december 2017.

Gemensamma mål för utbildningsnämndens verksamheter 2018

Kommunfullmäktige har beslutat om 22 övergripande mål för mandatperioden samt målpåföljelse för dem. Ett av dessa mål är att höja utbildningsnivån i Norrköping. För utbildningsnämndens verksamheter innebär detta, högre målpåföljelse och ökade kunskapsresultat. Fler elever ska efter grundskolan komma in på ett nationellt program i gymnasieskolan och fler elever ska komma i arbete eller fortsätta i studier efter slutförd gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det är också nödvändigt att likvärdigheten ökar inom och mellan kommunens förskolor och skolor¹.

Utbildningsnämnden har ett 1-20 års perspektiv. Vi samverkar för att samtliga verksamheter ska ha hög kvalitet och varje förskola och skola ska vara det bästa valet för varje barn och elev. Grunden för detta är ett systematiskt kvalitetsarbete, baserat på styrmodellen i Norrköpings kommun. Kvalitetsarbetet som omfattar alla verksamheter och processer, genomsyras av delaktighet och engagemang, och sker i nära dialog mellan huvudman och förskolechefer/rektorer/chefer.

De nationella målen och uppdragsplanens mål följs upp genom indikatorer och nyckeltal som redovisas till Utbildningsnämnden.

Utvecklingsområden

Kunskap, Trygghet, Ledarskap

Utbildningsnämndens uppdragsplan har tre återkommande områden; Kunskap – Trygghet – Ledarskap. Inom dessa områden finns övergripande mål som omfattar samtliga verksamheter.

Strategisk kompetensförsörjning

För år 2018 finns dessutom utvecklingsområdet – Strategisk kompetensförsörjning.

1. Med förskola och skola innefattas all verksamhet inom skolformerna förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet (pedagogisk omsorg, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet, omsorg under tid då förskola och fritidshem inte erbjuds).



onsdag 15/11
SVEJSA
RAS
SVEJSA
LUNCH
RAS
MATHMATH

Gratulerar Indra!

Isen blev längre
Vintern blev längre
& längre - till
slut vinter hela
tiden
Mammutar i
Sverige i 1900-tal
Isen fanns i
60000 år
Landskapet
förändrades
När varmare
sjöar tillbak

Vår strävan är att alla elever som lämnar grundskolan eller grundsärskolan har nått minst kunskapskraven i alla ämnen och att alla elever som lämnar gymnasieskolan eller grundsärskolan har en examen.

Kunskap

Vårt mål är en verksamhet av hög kvalitet där alla barn och ungdomar ges möjlighet att utveckla de kunskaper och förmågor som är avgörande för framtiden och för ett livslångt lärande. Varje barn och elev möts av en verksamhet som är välstrukturerad och stimulerande. Alla pedagoger och lärare stödjer, utmanar och synliggör varje individs lärande, samt arbetar aktivt med att göra eleverna delaktiga och ge reellt inflytande.

Vår strävan är att alla elever som lämnar grundskolan eller grundsärskolan har nått minst kunskapskraven i alla ämnen och att alla elever som lämnar gymnasieskolan eller grundsärskolan har en examen. För detta krävs en likvärdig utbildning och en undervisning av hög kvalitet där varje elev får sin garanterade undervisningstid. Alla barns och elevers lärande följs upp kontinuerligt, dokumenteras och analyseras med syfte att ge tidiga insatser och anpassad undervisning för maximal utveckling och lärande. Kvalitetsarbetet har ett 1-20 års perspektiv, och omfattar även uppföljningar vid övergångar, i syfte att identifiera utvecklingsområden hos avlämnande verksamhet. Barns och elevers fortsatta kunskapsprogression förutsätter god samverkan och informativa överlämningar vid varje övergång.

Alla verksamheter bedriver ett systematiskt barn- och elevhälsoarbete med fokus på hög måluppfyllelse, på barns och elevers psykosociala hälsa samt en utbildning tillgänglig för varje elev. Personalens arbete motiverar och stimulerar till kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva egna idéer och lösa problem. Varje barn och elev ges, utifrån sina förutsättningar, möjlighet att ta initiativ och ansvar, och utveckla såväl sin digitala kompetens som sin förmåga att arbeta både självständigt och tillsammans med andra. Studie- och yrkesvägledning ges kontinuerligt och integrerat i undervisningen under hela skoltiden. Med kunskaper om sig själv och olika studie- och yrkesval utvecklar varje elev förmågan att väga samman personliga faktorer med olika alternativ, för att kunna göra väl underbyggda val inför sitt framtida arbetsliv.

Mål och indikatorer

Mål

- Ökade kunskapsresultat

Indikatorer

- Förskolornas, skolornas och fritidsgårdarnas kvalitetsrapporter (redovisas i oktober 2018)
- Tillgång och användning av digital teknik (LIKA, redovisas i oktober 2018)
- Indikatorer och nyckeltal för uppföljning finns för respektive verksamhet, se sidan 15-16 (redovisas i oktober 2018)



Vi har nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och ställer lika höga krav på våra barns och elevers lärmiljöer som på vuxnas arbetsplatser.

Trygghet

Trygghet är grunden för utveckling och lärande. Alla barn och ungdomar trivs i våra verksamheter och känner sig trygga och respekterade för den de är.

Vi har nolltolerans mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, och ställer lika höga krav på våra barns och elevers lärmiljöer som på vuxnas arbetsplatser. I alla verksamheter bedrivs ett aktivt demokrati- och värdegrundsarbete, med fokus på allas lika värde och en miljö helt fri från sexuella trakasserier. All personal uppmärksammar händelser och signaler, och agerar direkt vid situationer där någon blir utsatt samt säkerställer att detta inte upprepas.

Norrköpings förskolor och skolor utgör en trygg och stimulerande lärmiljö präglad av arbetsro, där barn och elever ges möjlighet att bygga en inre trygghet och en positiv självbild som hjälper dem att hantera förändringar i omvärlden. Närvaron är hög och varje barn och elev möter respekt från övriga, både för sin person och för sitt arbete. I undervisning och andra aktiviteter ges varje barn och elev möjlighet att delta och inkluderas i arbetet och i gruppen.

Mål och indikatorer

Mål

- Ökad trygghet
- Minskad skadegörelse

Indikatorer

- Förskolornas, skolornas och fritidsgårdarnas kvalitetsrapporter (redovisas i oktober 2018)
- Indikatorer och nyckeltal för uppföljning finns för respektive verksamhet, se sidan 15-16 (redovisas i oktober 2018)
- Verksamheternas kostnader för skadegörelse
- Uppföljning, utvärdering och analys av rapporterade kränkningar, anmälningar och klagomål per enhet och verksamhet (redovisas kontinuerligt under året, samlad rapport i december 2018)

Djäknepark



All personal har ett reflekterande förhållningssätt till sitt arbete och bidrar i det kollegiala lärandet, vilket tar oss mot målen att öka kunskapsresultaten och likvärdigheten i Norrköpings förskola och skola.

Ledarskap

Ledarskap och styrning har en avgörande betydelse för kvalitet och utveckling av våra förskolor, skolor och fritidsgårdar. Grunden är ett tydligt ledarskap på alla nivåer, både chefers och medarbetares, där uppdrag, roller och ansvarsförhållanden är tydliggjorda. Verksamheten genomsyras av ett pedagogiskt och förändringsorienterat ledarskap med fokus på kärnuppdraget. Kontinuitet är en viktig framgångsfaktor. För att säkerställa ett hållbart och långsiktigt medarbetarskap och ledarskap ger vi all personal goda förutsättningar för sina uppdrag. Stödet från utbildningskontoret² underlättar för förskolechefer och rektorer att vara närvarande pedagogiska ledare, med ansvar för en resurseffektiv verksamhet och en budget i balans.

Alla tar ansvar för och bidrar till helhet och god kommunikation. I varje verksamhet finns en organisation för det systematiska kvalitetsarbetet. Vid all uppföljning och utvärdering görs en analys där aktiviteter och insatser utvärderas och nya åtgärder planeras. Varje medarbetare är delaktig i verksamhetsutvecklingen och upplever att den egna kompetensen utvecklas och tas tillvara.

Utbildningen organiseras för mesta möjliga måluppfyllelse. Chefernas och medarbetarnas ledarskap är verksamhetsnära, medvetet och synligt i alla sammanhang. Undervisningen har en tydlig ledning och struktur, vilket bidrar till studiero och hjälper eleverna att fokusera på lärandet. All personal har ett reflekterande förhållningssätt till sitt arbete och bidrar i det kollegiala lärandet, vilket tar oss mot målen att öka kunskapsresultaten och likvärdigheten i Norrköpings förskola och skola.

Mål och indikatorer

Mål

- Mer hållbart och uthålligt medarbetarskap
- Mer närvarande och stödjande ledarskap
- Ökad studiero
- Ökat pedagogiskt ledarskap

Indikatorer

- Förskolornas, skolornas och fritidsgårdarnas kvalitetsrapporter (redovisas i oktober 2018)
- Förskolechefer, rektors och fritidsgårdschefers systematiska närvaro i verksamhetens undervisning och lärande
- Indikatorer och nyckeltal för uppföljning finns för respektive verksamhet, se sidan 15-16 (redovisas i oktober 2018)
- Personalomsättning – chefer och medarbetare

2. Med utbildningskontoret avses här ledning och verksamhetsstöd



Vi arbetar aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare för alla relevanta personalgrupper. Genom tydliga uppdrag och goda anställningsvillkor attraherar vi nya medarbetare och får kompetenta och skickliga medarbetare att stanna kvar.

Strategisk kompetensförsörjning

För att bedriva en verksamhet av hög kvalitet som möter varje barn och elev utifrån deras förutsättningar krävs professionella medarbetare med god kompetens och adekvat utbildning.

Vi arbetar aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare för alla relevanta personalgrupper. Genom tydliga uppdrag och goda anställningsvillkor attraherar vi nya medarbetare och får kompetenta och skickliga medarbetare att stanna kvar. Vi har en karriärmodell med synliga karriärvägar som stimulerar till och möjliggör professionell utveckling. Nyanställda erbjuds en introduktionsperiod för att stärka sin yrkesroll.

Vi genomför insatser för att rekrytera nya medarbetare, såväl nyutbildade som erfarna. Vi har aktiviteter för att locka tillbaka personer som tidigare arbetat med undervisning men som lämnat yrket på grund av pension eller för arbete inom annan sektor. Vi säkrar vår framtida kompetensförsörjning genom att uppmuntra personer som är intresserade av arbete inom förskola och skola, att utbilda sig.

Mål och indikatorer

Mål

- Konkurrenskraftiga lönenivåer
- Minskat behov av rekryteringsarbete
- Ökad andel personal med adekvat utbildning

Indikatorer

- Årlig enkät till rekryterande chefer om rekryteringssituationen på varje enhet.
- Medarbetarenkäten, urval av påståenden
- Universums företagsbarometer lärare
- Chefers anställningstid
- Andel personal med adekvat utbildning
- Lönestatistik, uppföljning av löneutveckling och jämförelse med andra kommuner



Verksamhets specifika
indikatorer och nyckeltal

Förskola och annan pedagogisk verksamhet³

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Enkät till vårdnadshavare, urval av påståenden
- Barngruppernas sammansättning och storlek
- Personalens utbildning
- Personaltäthet
- Nattomsorg, uppföljning av kö och dubbla placeringar
- Omfattning av pedagogisk omsorg

Förskoleklass

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Fonologisk medvetenhet – screening
- Enkät till vårdnadshavare, urval av påståenden
- Personalens utbildning
- Personaltäthet

Fritidshem⁴

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Enkät till elever och vårdnadshavare, urval av påståenden
- Elevgruppernas sammansättning och storlek
- Personalens utbildning
- Personaltäthet

3. Omfattar här pedagogisk omsorg, öppen förskola och s.k. nattomsorg

4. Omfattar här verksamhet för elever i förskoleklass, åk 1-3

Grundskola

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Åk 1 – kunskapskrav
- Åk 2 – läskedjor, förstå och använda tal
- Åk 3 – kunskapskrav, nationella prov
- Åk 6 – kunskapskrav, nationella prov
- Åk 9 – kunskapskrav, meritvärde, behörighet nationellt program i gymnasieskolan, nationella prov
- Enkät till elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare, urval av påståenden
- Personalens behörighet och utbildning
- Elevnärvaro
- Mitterminsavstämningar
- Garanterad undervisningstid

Grundsärskola

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Åk 6 – kunskapskrav
- Åk 9 – kunskapskrav, målpuppfyllelse utifrån elevens förutsättningar
- Enkät till elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare, urval av påståenden
- Personalens behörighet och utbildning
- Elevnärvaro
- Garanterad undervisningstid

Fritidsverksamhet⁵

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – fritidsgårdarnas självskattning av samlad kvalitet.
- Enkät till elever i grundskola/grundsärskola åk 4-6 och övriga deltagare i fritidsverksamhet samt personal, urval av påståenden.
- Kvalitetsrapport – självskattning från skolor med öppen fritidsverksamhet

Gymnasieskola

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Andel elever med gymnasieexamen
- Genomströmning per skola och program
- Antal avbrott och orsaker, per skola och program
- Uppföljning av kursbetyg, urval av ämnen
- Genomsnittlig betygspoäng åk 3 jämfört med meritvärde åk 9, "förädling"
- Andel yrkesprogramelever som arbetar hösten efter avslutad gymnasieutbildning
- Andelen elever som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter gymnasieutbildning
- Elevnärvaro
- Garanterad undervisningstid

Gymnasiesärskolan

Indikatorer:

- Kvalitetsrapport – självskattning av samlad kvalitet
- Andelen elever med gymnasiesärskoleexamen
- Personalens behörighet och utbildning
- Elevnärvaro
- Garanterad undervisningstid

5. Omfattar här kommunens två varianter av 10-12 årsverksamhet (inskriven plats/öppen), LSS-verksamhet och tonårsverksamhet



Uppdragsplanen i styrmodellen

Uppdragsplanen ingår i Norrköpings kommuns styrmodell, som också är kommunens övergripande kvalitetsledningssystem.

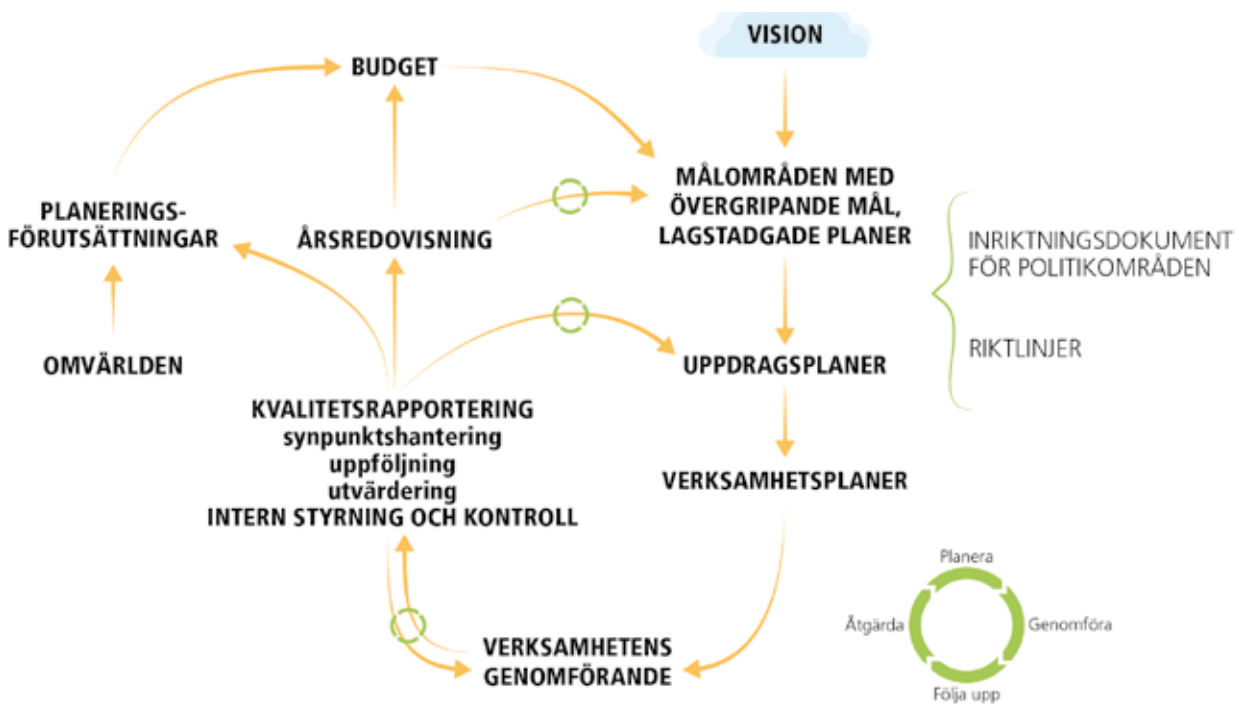
Uppdragsplanen innehåller utbildningsnämndens prioriterade mål för 2018, inom nämndens ansvarsområde. Utgångspunkterna för uppdragsplanen är kommunfullmäktiges övergripande mål, preciseringar för hållbar utveckling och strategiska miljöfrågor, näringsliv och internationell samverkan samt de ekonomiska förutsättningarna i budgeten. Till grund för prioriteringarna ligger också kvalitetsuppföljningen av verksamhetens kvalitetsarbete, där varje enhet inom verksamhetens olika områden har bidragit med sin utvärdering. Planen utgår även från nationella styrdokument som skollag, förordningar, läroplaner samt internationella konventioner avseende mänskliga rättigheter.

Vid kvalitetsuppföljningen år 2017 har utvecklingsområden som lärares ledarskap, elevers motivation och lust att lära, språk-

och kunskapsutvecklande arbetssätt, stimulerande lärmiljöer, kollegialt lärande och personalens behörighet lyfts fram som angelägna utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse. Utifrån uppdragsplanen tar utbildningskontoret fram en verksamhetsplan innehållande strategier och aktiviteter för att nå målen i uppdragsplanen.

Uppföljning av målen i uppdragsplanen redovisas till nämnd under året enligt en planering, baserad på karaktär och mättidpunkt för respektive indikator.

Uppdragsplanen beslutas i nämnden i december och verksamhetsplanen förankras i nämnden i januari. Implementering av uppdragsplan och styrmodell sker på verksamhetsträffar i januari. Uppföljning av att arbetet mot uppsatta mål sker kontinuerligt under året.





Vision 2035

FRAMTIDSTRO I ETT FÄRGSTARKT NORRKÖPING

År 2035 är Norrköping en av landets främsta miljökommuner med 175 000 invånare. Här har alla barn och ungdomar framtidstro. I en innovativ miljö stimuleras entreprenörskap och näringsliv som med bredd och spets attraherar talanger och studenter. Helt enkelt ett näringsliv och universitet i toppklass.

Här skapar vi livskvalitet genom upplevelser och stolta miljöer. Vi är en ledande kulturstad och Sveriges musikhuvudstad.

Med respekt för stadens själ och med mod och kreativitet skapar vi vårt färgstarka Norrköping tillsammans.

UTBILDNINGSKONTORET

Adress: S:t Persgatan 95, 602 33 Norrköping

Tel: 011-15 00 00

E-post: utbildningskontoret@norrkoping.se



NORRKÖPING