

Lärlönelyftet

2016-09-15

Riktlinjer för lärlönelyftet inom Norrköpings kommun



Dessa riktlinjer är framtagna av Utbildningskontorets ledningsgrupp i samarbete med Personalkontoret. De är baserade på och syftar till att följa statens utformning av statsbidraget för Lärlönelyftet.

Riktlinjer för lärlönelyftet beskriver rekommendationer och underlag för hur lärlönelyftspengarna kommer att fördelas inom Norrköpings kommun. De tydliggör också vad administrationen av statsbidraget innebär samt utbildningskontorets respektive enheternas ansvar för denna. Riktlinjerna syftar till att skapa insyn i och förståelse för processen hos medarbetarna inom Utbildningskontoret, samt stötta cheferna i processen med att fördela pengarna.

Skolverket skriver

Lärlönelyftet är en statlig satsning för att skolhuvudmännen ska kunna ge en löneökning till särskilt kvalificerade lärare, förskollärare och fritidspedagoger. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan.

För att kunna ta del av Lärlönelyftet ska den anställde vara:

- legitimerad lärare som arbetar i förskoleklass, grundskola, gymnasieskola eller motsvarande skolformer, samt fritidshem
- legitimerad förskollärare som arbetar i förskola eller förskoleklass
- fritidspedagog eller motsvarande, med relevant högskoleutbildning, som arbetar i någon av de skolformer som omfattas av reformen.

Med legitimerad lärare jämställs också vissa lärare som anges i skollagens andra kapitel, till exempel tillsvidareanställda icke legitimerade yrkeslärare och modersmåls lärare i de aktuella skolformerna. Läs mer i förordningen (2016:100).

Lärlönelyftet omfattar inte nyanställning av personalkategorierna ovan. Det innebär att en löneökning tidigast kan avtalas efter att den första månadslönen betalats ut.

UTBILDNINGSKONTORET

→ www.norrkoping.se

Arbete med undervisning och utveckling av undervisning

Arbetsuppgifterna i tjänsten måste huvudsakligen bestå av undervisning, uppgifter som hör undervisningen till eller andra uppgifter av pedagogisk natur. Det krävs att läraren har visat intresse för och god förmåga till att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor och därigenom förbättrat elevernas studieresultat eller måluppfyllelsen i förskolan. Detta ska ha skett genom att man:

- tagit särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärarexamen eller förskollärarexamen förbättrat undervisningens innehåll, metoder och arbets sätt,
- tagit särskilt ansvar för att stödja lärar- eller förskollärestudenter och kollegor som är nya i yrket eller tagit särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden, eller
- tagit särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer

Det är tillräckligt att läraren, förskolläraren eller fritidspedagogen uppfyller ett av de fyra ovanstående kraven.

Med *till största del* avses minst 75 procent av lärarens, förskollärarens eller fritidspedagogens arbetstid.

Med *uppgifter som hör till undervisningen* avses arbetsuppgifter som innebär att läraren, förskolläraren eller fritidspedagogen

- ensam eller tillsammans med kollegor planerar och följer upp undervisningen,
- bedömer, betygsätter eller dokumenterar elevers kunskapsutveckling, eller
- återkopplar elevers utveckling till elever eller vårdnadshavare.

Lärlönelyftet i Norrköping

Riktlinjerna nedan gäller Norrköpings kommun och har tagits fram av Utbildningskontorets ledningsgrupp i samarbete med Personalkontoret. Skolverkets utformning och diskussionsunderlag har legat till grund för diskussion och utformning. Dessa riktlinjer har formulerats för att skapa insyn i hanteringen av Lärlönelyftet, samt tydlighet kring kriterier och ställningstaganden.

Urval av medarbetare som kommer i fråga för lärlönelyftet sker utifrån satta nationella kriterier samt lokala urvalskriterier. Rektorer och förskolechefer bedömer och beslutar om vilka medarbetare som ska få del av lärlönelyftet utifrån satta riktlinjer. Rektorer och förskolechefer genomför urvalet i samarbete i syfte att förankra det i verksamheten.

Slutgiltig sammanställning utifrån hela bidragets omfattning sker i Utbildningskontorets ledningsgrupp innan besked ges till rektor samt berörda medarbetare. Detta för att se att vi håller oss inom huvudmannens bidragsram samt att likvärdighet i urvalsprocessen finns.

Norrköpings kommuns bidragsram för läsåret 2016/17 är 34 150 tkr. Vid en fördelning av dessa pengar inom förordningens genomsnittliga löneökningsspann 2500 kr till 3500 kr innebär det att 572-801 lärare och vissa andra personalkategorier kan få del av löneökningstrymmet. Högst tio procent av bidragsramen kan rekvireras för medarbetare som arbetar enbart i förskola eller fritidshem. Det motsvarar 3 415 tkr och

57-80 medarbetare. Ambitionen är att lärarlönelyftet ska nå så många lärare som möjligt.

Spridning och fördelning av pengarna inom ramen för lärarlönelyftet på skolenheterna görs utifrån fördelning av antal legitimerade lärare vid start av höstterminen 2016.

Löneökningarna ska inte hanteras som generella påslag utan ska fördelas individuellt och differentierat utifrån medarbetarens bidrag till verksamheten.

Strategi utifrån angivna kriterier

Förskollärare i förskolan samt Fritidspedagoger i fritidshem

- Sammanlagt 10 % (högst) av totala bidragsramen fördelas på förskollärare i förskolan och fritidspedagoger i fritidshem – det motsvarar 3 415 tkr och 80 medarbetare.
- Den som kommer i fråga för lärarlönelyftet ska uppfylla nationella kriterier vilket innebär att vi lägger vikt både på att läraren är särskilt kvalificerad och att pedagogen utvecklar undervisningen
- Ett lokalt urvalskriterie för förskollärare kan vara tex: tagit särskilt ansvar för komplicerade situationer i barngrupp
- Ett lokalt urvalskriterie för fritidspedagoger kan vara tex: deltar i/sprider forskningen kring fritidshemutveckling
- 45 förskollärare och 35 fritidspedagoger i kommunen kan få ta del av Lärarlönelyftet. Ambitionen är en spridning mellan enheter, om möjligt.
- Förskolechefer/rektorer bedömer och beslutar vilka medarbetare som ska omfattas och i större chefsgrupper ser man över fördelningen mellan förskolorna/fritidshemmen
- Löneökningen genom lärarlönelyftet kommer för dessa grupper vara 2500 kr.

Lärare GR

- 90 % av totala bidragsramen fördelas till legitimerad lärare inom GR+GY, enligt formella kriterier (sid 1)
- Mellan dessa verksamheter sker en proportionerlig fördelning utifrån fördelning av antal tillsvidareanställda förskollärare/lärare inom GR F-6, GR 7-9 (inkl F-9, 4-9) samt GY
- Den som kommer i fråga för lärarlönelyftet ska uppfylla nationella kriterier, vilket innebär att vi lägger vikt både på att man är särskilt kvalificerad och att läraren utvecklar undervisningen
- Specialpedagoger och speciallärare anställda på en skola ingår i urvalsgruppen lärare på den enheten
- Löneökningen genom lärarlönelyftet kommer att vara differentierad och lägsta påslag är 1 000 kr.
- Rektorer inom geografiska områden ser tillsammans över fördelningen mellan skolenheterna

Lärare GY

- 90 % av totala bidragsramen fördelas till legitimerad lärare inom GR+GY, enligt formella kriterier (sid 1)

- Mellan dessa verksamheter sker en proportionerlig fördelning utifrån fördelning av antal tillsvidareanställda lärare/yrkeslärare inom GR F-6, GR 7-9 (inkl F-9, 4-9) samt GY (inkl yrkeslärare)
- Den som kommer i fråga för lärarlönelyftet ska uppfylla nationella kriterier, vilket innebär att vi lägger vikt både på att man är särskilt kvalificerad och att läraren utvecklar undervisningen
- Specialpedagoger och speciallärare anställda på en skola ingår i urvalsgruppen lärare på den enheten
- Löneökningen genom lärarlönelyftet kommer att vara differentierad och lägsta påslag är 1 000 kr.
- Rektorer vid respektive gymnasieenhet/gymnasieskola ser tillsammans över fördelningen mellan skolenheterna

Urvalsprocess

Urvalsprocessen sker i flera steg och både **formella urvalskriterier** och **individuell självskattning** ligger till grund för den slutgiltiga fördelningen.

Förskola/Fritidshem

1. Urval utifrån formella legitimationskrav samt krav som rör arbete med undervisning och utveckling av undervisning
2. Förskolechefer/rektorer gör ett första urval på sin egen enhet av vilka de anser uppfyller kriterierna
3. Förskolechefer/rektorer gör individuella bedömningar av var och en av sina medarbetare utifrån underlag med formella kriterier samt kriterier för yrkesskicklighet. Antal år som behörig lärare kan i enstaka fall ha betydelse i urvalsprocessen.
4. Förskolechefer/rektorer träffas i grupp. Där värderas de kvalitativa bedömningarna utifrån ett likvärdighetsperspektiv och helhetstänk.

Grundskola/Gymnasium

1. Urval utifrån formella legitimationskrav samt krav som rör arbete med undervisning och utveckling av undervisning.
Arbete med undervisning och utveckling av undervisning innebär en bedömning av den anställdes enskilda insats. Varje lärare genomför en självskattning utifrån ett kvalitetsunderlag. Detta fylls i digitalt och skickas till rektor.
2. Rektorer gör ett urval på sin egen enhet av vilka de anser uppfyller kriterierna
3. Rektorer gör individuell helhetsbedömning av var och en av sina medarbetare utifrån underlag med formella kriterier samt kriterier för yrkesskicklighet. Antal år som behörig lärare kan i enstaka fall ha betydelse i urvalsprocessen.

4. Rektorer träffas i grupp. Där värderas de kvalitativa bedömningarna utifrån ett likvärdighetsperspektiv och helhetstänk

Administration av statsbidraget

Utbildningskontoret ansvarar för administrationen av statsbidraget för Lärarlönelyftet. I det ingår att

- Hålla aktuella listor över frånvaro och tjänstgöringsgrad etc från enheterna. Detta utgör underlag för rekvisition av statsbidrag från Skolverket.
- Rekvirera bidrag
- Upprätta och hålla aktuella listor över enhetstillhörighet, lokala överenskommelser, lärarlegitimationer, ämnesbehörigheter
- Terminsvis betala ut statsbidrag till enheterna

Enheternas ansvar

Rektor ansvarar för att omgående meddela aktuell handläggare på utbildningskontoret om en medarbetare med tillägg inom ramen för Lärarlönelyftet byter enhet eller slutar sin anställning i kommunen.

Enheterna ansvarar helt och hållet för löneadministrationen i Heroma.

Frågor och svar

Måste man fylla i underlaget för självskattningen för att få ta del av lärarlönelyftet?

JA, Norrköpings kommun har valt ett självskattningsverktyg som lyfter fram yrkesskickligheten. Detta för att skapa en objektiv bedömning och likvärdighet där alla bedöms på samma grunder. Varje medarbetare inom skola som kan komma ifråga för lärarlönelyftet genomför denna självskattning.

Kommer pedagoger inom förskola och fritidshem att kunna få ta del av lärarlönelyftet?

JA, Norrköpings kommun har valt att fördela de möjliga 10% av lärarlönelyftet som går till denna grupp medarbetare. Denna grupp behöver inte fylla i självskattningsverktyget.

Kommer förstelärare att kunna få ta del av lärarlönelyftet?

Ja, befintliga förstelärare tas med i urvalet och provas utifrån samma kriterier som övriga lärare

Kommer skolledare att kunna få ta del av lärarlönelyftet?

NEJ, Norrköpings kommun har ej med förskolechefer/rektorer/skolledare i fördelningen av tilldelat bidrag. Orsaken till detta är att bidraget riktas mot lärare med uppdrag i anslutning till undervisningen.

Kommer specialpedagoger inom Elevhälsan att kunna få ta del av lärarlönelyftet?

Nej, i förordningstexten står att arbetsuppgifterna i tjänsten måste huvudsakligen bestå av undervisning, uppgifter som hör läraren till eller andra uppgifter av pedagogisk natur. Man har förtydligat att med *till största del* avses minst 75 procent av lärarens, förskollärares eller fritidspedagogens arbetstid. Med *uppgifter som hör till undervisningen* i första stycket avses arbetsuppgifter

som innebär att läraren, förskolläraren eller fritidspedagogen

- ensam eller tillsammans med kollegor planerar och följer upp undervisningen,
- bedömer, betygsätter eller dokumenterar elevers kunskapsutveckling, eller
- återkopplar elevers utveckling till elever eller vårdnadshavare.

Kommer lärarlönelyftet vara tillsvidare eller tidsbegränsat?

Norrköpingskommun har valt att lägga lärarlönelyftet tillsvidare.

Jag är ny på min enhet sedan höstterminen och har bytt inom kommunen, vem bedömer då min yrkesskicklighet?

Din nuvarande chef ansvarar för bedömningen och kontaktar vid behov din tidigare chef.

Får tjänstlediga, föräldralediga eller sjukskrivna medarbetare ta del av lärarlönelyftet?

JA, den som är tjänstledig, föräldraledig eller sjukskriven har samma möjlighet som den som är i tjänst att komma ifråga för lärarlönelyftet. Självskattningsunderlaget används på samma sätt som för övriga medarbetare.

Om någon lärare som får lärarlönelyftet slutar, får någon annan på den enheten då "ta över" tillägget?

NEJ, alla tillägg inom lärarlönelyftet fördelas centralt ifrån huvudmannen och en översyn av fördelningen görs årligen.

Om någon lärare som får lärarlönelyftet byter enhet, får man då behålla tillägget?

JA, man får behålla det inom ramen för sin anställning som lärare i Norrköpings kommun.

Hur mycket tillägg får var och en som får lärarlönelyftet?

Löneökningen genom lärarlönelyftet inom skolan kommer att vara differentierad och lägsta påslag är 1 000 kr.

Från när kommer lärarlönelyftet att gälla?

Lönetillägget gäller från den 1 juli och betalas ut retroaktivt under hösten.

När och hur får jag veta om jag är aktuell för LLL eller inte?

Den som kommer att få ta del av Lärarlönelyftet får besked via mail senast den 15 november 2016.

Hur får jag återkoppling från min chef?

Återkoppling på individnivå sker inte i form av ytterligare ett lönesamtal, utan ges på nästkommande ordinarie medarbetarsamtal/lönesamtal. Självskattningsunderlaget förfogar rektor och medarbetare över.

Om jag vill ha mer information, var hittar jag det?

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/2.8957/statsbidrag-for-lararlonyfttet-1.246260>