



SILVERDANSENS VISION - DÄR BARNET ÄR I CENTRUM

Framtiden tillhör barnen och på Silverdansen lägger vi stor vikt vid att utveckla barnets kunskaper och förmågor så att barnet får en stark självbild samt goda sociala färdigheter.

I Silverdansens organisation finns ett tydligt ledarskap vilket resulterar i ett bra samarbete mellan de olika verksamheterna. Enheten omfattas av olika arbetslag som träffas kontinuerligt för att föra vår utveckling framåt. Vi har ett aktivt samarbete mellan förskola, förskoleklass, skola, särskola och fritidshem. Verksamheten är stimulerande och utmanande där vi stöttar och erbjuder barn att vara delaktiga i och att ta ansvar för sitt eget lärande. Lärandet görs synligt för barn och vuxna genom att vi arbetar med pedagogisk dokumentation.

Silverdansen är en inkluderande verksamhet, där vi ser på olika språk som en tillgång. Vi använder oss av olika lärostilar vilket innebär en anpassning till varje individs styrkor. På Silverdansen tar vi tillvara varje pedagogs kompetens och håller oss uppdaterade inom de senaste forskningsrönen och fortbildning för att ge barnet den bästa utbildningen.

För att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barnets utveckling och lärande, samarbetar vi med vårdnadshavare så att vi tillsammans kan utveckla Silverdansens verksamhet och dess innehåll. I dialog med hemmet vill vi uppmärksamma vårdnadshavarnas betydelse för barnets utveckling och kunskapsinhämtning genom att fokusera på barnets styrkor.

På Silverdansen är alla barn våra barn. Alla pedagoger arbetar aktivt med att stärka barnets tillit till den egna förmågan samt skapa en **trygghet** i individen och i gruppen. Det finns en stark samhörighet mellan de olika verksamheterna då vi ses kontinuerligt för att barnen ska få förebilder i varandra och lära känna andra barn och pedagoger.

Vårt förhållningssätt är positivt då vi **visar respekt, empati** och är öppna mot varandra. Vi tänker på att ge varandra respons och feedback men även på hur vi ger den. Vi har ett positivt bemötande samt positiva förväntningar på vår



omgivning. Verksamheten bygger på goda exempel och vi agerar som bra förebilder för att barnet ska utveckla sin sociala kompetens. Vi tar oss tid att lyssna på varandra då vi anser att allas åsikter är lika mycket värda. Vår gemensamma värdegrund diskuteras regelbundet och vår likabehandlingsplan är ett levande dokument. Alla arbetar aktivt med värdegrundsfrågor med utgångspunkt i likabehandlingsplanen.

Verksamheten genomförs av samhörighet, engagemang, **glädje** och delaktighet. Vi skapar goda relationer och bästa möjliga utbildning där vi stolt kan säga att det är barnet som är i centrum!