

EKTORPSRINGENS

Lokala arbetsplan - Förskoleklassen.

Förskoleklassens uppdrag:

Förskoleklassen kompletterar skolan genom att låta leken ha en väsentlig del i det aktiva lärandet. Vi arbetar med skolans ämnen på ett lustfullt och undersökande sätt. På Ektorpsringen har språket en central roll. Vi arbetar praktiskt och konkret med språklek enligt Bornholmsmodellen.

Miljöer och material är åldersadekvat och anpassas efter verksamhetens innehåll, barnens behov och intressen.

Barnens fysiska och intellektuella sidor stimuleras genom att vi aktivt arbetar med sång, musik, idrott och rörelselekar.

Vi lägger stor vikt vid att utveckla barnens sociala och emotionella sidor. Detta tränas bla. genom barnens lek. Vi ger sociala samtal med barnen stort utrymme och tränar på konfliktlösning med stöd av vuxna.

Normer och värden:

Vi arbetar med materialet "Stegvis" som hjälper barnen att utveckla sina sociala och emotionella sidor.

Barnen får stöd och vägledning av vuxna med problemlösning och detta får ta tid och utrymme i verksamheten.

Barnen får vara delaktiga i att utforma gemensamma regler för hur vi ska vara mot varandra. Dessa arbetar vi med kontinuerligt.

I det dagliga arbetet tar vi tillvara på barnens styrkor och kunskaper och uppmuntrar barnen till att lära av varandra.

Jämställdhet mellan flickor och pojkar:

Vi arbetar aktivt med att flickor och pojkar ska ha samma möjlighet att välja och delta i lek och aktiviteter. Alla barn ska bemötas av samma krav och förväntningar.. Personalen reflekterar över sitt förhållningssätt och diskuterar kring hur den pedagogiska miljön kan utformas för att stärka jämställdheten. Våra lokaler har många mindre rum där olika sorters lekar kan utformas. Med hjälp av leklådor och annat lekmaterial kan rummen förändras efter barnens fantasi och behov.

Barns delaktighet och inflytande:

Barnen får ta ansvar för vår gemensamma miljö genom att träna på att vara en god kamrat, ansvara för lekmaterial och för gemensamma regler som barnen varit med om att besluta.

Vi diskuterar och återkommer till barnens önskemål och gemensamma fattade beslut, för att barnen ska förstå ett tydligare samband.

Alla barns önskemål ser vi som viktiga i vår utformning av verksamheten.

En mångkulturell förskoleklass:

Vi sätter stor vikt vid att ha ett öppet förhållningssätt där barn och familjer blir bemötta på ett likvärdigt sätt, oavsett kulturell och språklig bakgrund.

Språklig och kulturell mångfald ses som en tillgång och vårt arbetssätt betonar dess lika värde. Personalen uppmuntrar barnen till att berätta om sin egen kultur och barnen möts på ett positivt sätt till olika vanor och seder. På så sätt stärks barnens och kulturtillhörighet och självkänsla.

I det vardagliga arbetet har personalen ett stort ansvar att upptäcka och motverka fördomar.

Samarbete mellan förskoleklass och hem:

Inför starten i förskoleklassen erbjuder vi föräldramöte och individuella samtal med vårdnadshavarna. Detta gör att personalen får en bild av barnet och har också möjlighet att ge information om förskoleklassens verksamhet.

Den dagliga kontakten personalen får när barnet lämnas och hämtas är viktig. Då kan vi berätta om hur barnets dag har varit.

Varje termin erbjuds utvecklingssamtal där vi berättar om verksamheten, barnets lärande och sociala utveckling.

Vi uppmuntrar föräldrar till att hälsa på och delta i vår verksamhet.

På enheten kan man som förälder delta i Ektorpsringenrådet, där man kan vara med och fatta beslut och komma med förslag.

Samarbete med andra verksamheter:

För att skapa samarbete och gemenskap mellan verksamheterna på enheten erbjuds olika gemensamma aktiviteter. Verksamheten på fritidshemmet kompletterar förskoleklassens aktiviteter. På fritidshemmet erbjuds aktiviteter som utgår från barnens behov och intressen, tex. lek, sång, dans och samarbetsövningar.

På hushoppardagen och besöksdagar erbjuds samarbete med förskolan och skolan. Här får barnen en möjlighet att hälsa på i sina kommande klasser.

Gemensam öppning och stängning samt samarbete under loven, skapar gemenskap och underlättar övergångar.

Storsamling och skoldans är andra inslag i verksamheten där samverkan sker.