



Ektorpsringens likabehandlingsplan

för att motverka diskriminering, trakasserier
och kränkande behandling 2016/2017



Reviderad och fastställd 2016-10-05

Innehållsförteckning	sid
VISION	2
MÅL	2
DEFINITIONER AV DISKRIMINERING, TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING	2
EKTORPSRINGENS FÖREBYGGANDE ARBETE	3
EKTORPSRINGENS RUTINER NÄR LIKABEHANDLINGSPLANEN INTE FÖLJS	5
ÅTGÄRDSTRAPPA	6
FORTSATT FÖREBYGGANDE ARBETE INOM EKTORPSRINGEN	7
UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING	7
UTBILDNING OCH KOMPETENSUTVECKLING	7

Ektorpsringens likabehandlingsplan

Vi bryr oss om varandra och visar varandra respekt:

Vi är mot varandra så som vi vill att andra ska vara mot oss.

Ingen får mobbas, trakasseras, kränkas eller diskrimineras.

Vision

Alla barn på Ektorpsringen ska kunna känna sig trygga. De ska ha lika rättigheter oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, religion eller trosuppfattning och funktionshinder.

Noll tolerans gäller mot alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Vi vill översätta likabehandlingsplanen till flera av de språk som talas i våra elevers familjer.

Mål

- att skapa en trygg och positiv arbetsmiljö för alla inom Ektorpsringen
- att all personal och elever reagerar och tar avstånd från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- att arbeta förebyggande för att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ej uppstår inom enheten
- att all personal, elever och vårdnadshavare inom Ektorpsringen känner till hur vi arbetar för att motverka alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Definitioner av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Diskriminering är när vi inom skolan behandlar en elev eller personal sämre än andra och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, uttryck eller ålder.

Trakasserier är uppträdande som kränker en elevs eller personals värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Det är diskriminering eller trakasserier även när en elev eller personal kränks på grund av släktingars sexuella läggning, trosuppfattning, funktionshinder med mera.

Kränkande behandling är uppträdande som kränker en elevs eller personals värdighet, men som inte har något samband med någon diskrimineringsgrund. Det kan vara genom att retas, kommentera, visa med kroppsspråk, mobba, frysa ut någon, knuffas, eller t.ex. rycka någon i håret, skicka elaka kommentarer genom SMS, chat, mail eller genom andra sociala medier. Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldig till diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ektorpsringens förebyggande arbete

1. Elevstödjare

Elevstödjare är en arbetsgrupp som arbetar mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Gruppen består av kurator och en personalrepresentant från varje hus.

Elevstödjarna träffar kurator en gång per månad för att stämma av läget i varje hus och utvecklar den elevstödjande verksamheten.

Elevstödjarna har till uppgift att se till att en trygghetsvandring utförs varje år vid höstterminens och vårterminens början för att lokalisera om och var det eventuellt kan vara otryggt att vara på raster, i skolan, fritidshemmet och i förskoleklass.

Elevstödjarna stöttar övrig personal i arbetet mot kränkningar, diskrimineringar och trakasserier. De har också en punkt på dagordningen på alla husmöten.

Elevstödjarna ansvarar att tillsammans med rektor, personal och elever revidera likabehandlingsplanen för vuxna och elever en gång per år vid höstterminens start.

2. Personal i skolan

All personal i skolan måste reagera på kränkningar, trakasserier och diskrimineringar.

Likabehandlingsplanen för eleverna går igenom i klasserna vid varje höst och vårtermins start.

Blanketterna ”Anmälan till rektor” och ”Anmälan om kränkande behandling” fylls alltid i vid tillbud och lämnas till kurator.

”Kamratbyrå” och olika typer av litteratur används i det kontinuerliga och förebyggande likabehandlingsarbetet.

3. Inflytande och delaktighet

Eleverna har möjlighet att vara delaktiga i att utforma, följa upp och se över skolans likabehandlingsplan en gång per år. Detta görs på elevrådet och i klasserna vid varje höst- och vårtermins början.

Vårdnadshavare har möjlighet att påverka likabehandlingsplanen utformning på Ektorpsringenrådet och på föräldramöten. Höstens första rektorsbrev hänvisar till likabehandlingsplanen på skolans hemsida och vårdnadshavarna uppmanas att komma med synpunkter.

4. Klassråd, husråd och elevråd

På klassråd, fritarråd, husråd och elevråd kan vilka frågor som helst tas upp. Även frågor som rör likabehandling.

Varje klass/fritidshem har klassråd/fritarråd en gång per vecka. En till två representanter från varje klass träffas i ett husråd en gång per månad med en vuxenrepresentant.

Två representanter från varje husråd träffas i elevrådet med rektor en gång per månad.

5. Ektorpsringenråd

Ektorpsringenrådet träffas en gång per termin där rektor träffar föräldrarepresentanter från varje klass. Alla frågor som rör skolan, fritidshemmet och eleverna behandlas på Ektorpsringenrådet.

6. Pedagogisk elevsamordnare

En tjänst på 50% som pedagogisk elevsamordnare finns på Ektorpsringen. Den pedagogiska elevsamordnaren ansvarar för elevkonferenser, kartläggningar av extra stöd och särskilda överlämnanden.

7. Kurator och skolsköterska

Arbetar förebyggande genom samtal, information och klassbesök. Hälsosamtal görs av skolsköterskan i åk. 4.

8. Rastverksamhet

Varje hus gör ett rastvärdsschema vid höstterminens start med minst två personal ute på varje rast. Schemat täcker alla raster som eleverna har. Rastvärdarna har gula reflexvästar på sig. Det erbjuds även planerad rastverksamhet.

Ektorpsringens rutiner när likabehandlingsplanen inte följs

1. Den i personalgruppen som får veta att någon blivit utsatt samtalar med den utsatta.

Samma vuxna samtalar med den/de barn som utsatt någon för en kränkande behandling - en i taget.

2. Händelsen registreras på blanketten: ”ANMÄLAN GÄLLANDE DISKRIMINERING, TRAKASERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING”. Se:

https://internatjanster.norrkoping.se/FileStorageArea/Blanketter/36/SlutrevUK_3.pdf

Blanketten lämnas skyndsamt till kurator.

Alla händelser diarieförs av kurator.

Kurator anmäler till huvudman på Utbildningskontoret, Norrköpings kommun.

Rektor beslutar tillsammans med kurator om vilka åtgärder som ska vidtas.

Ansvariga pedagoger informeras.

Vårdnadshavare informeras alltid och övrig personal vid behov.

Om personal kränks kontaktas skyddsombud och rektor.

3. De som kränkt får en möjlighet att förbättra situationen inom överenskommen tid.

4. Uppföljningssamtal sker efter överenskommelse mellan ansvarig vuxen och den utsatte. Ska ske inom 1-2 veckor. Uppföljningssamtal mellan ansvarig vuxen och de/den som kränkt sker en i taget.

Gäller det kränkningar, som äger rum mellan personal och elever, elever-personal, personal - personal kontaktar den, som får veta detta rektor, som tar över ärendet.

Om förbättring skett

5. Samtal mellan den vuxne, den utsatte och de/den som kränkt. Vårdnadshavarna informeras. All dokumentation skickas till kurator för arkivering och diarieföring.

Om förbättring inte skett

6. Vårdnadshavarna kallas till samtal med pedagog, kurator, rektor och ev. elevstödjare.

7. Samtal med den utsatte, de/den, som kränkt och vårdnadshavarna fortsätter tills förbättring sker.

Elevstödjarna agerar gemensamt efter diskussion på lämpligt sätt.

Om förbättring ändå inte sker

8. Ansvar tas över av Elevhälsoteamet. All dokumentation skickas till skolledningen.

9. Vårdnadshavarna kallas till Elevkonferens, EK. Vårdnadshavarna kan eventuellt rekommenderas att kontakta BUP eller Barnhälsan. Socialtjänsten kan eventuellt kopplas in.

**Det är den utsatta som avgör om beteendet
eller handlingen är kränkande!**

Åtgärdstrappa

I skolagen 5 kap 6-15§ står det att skolan har tydliga befogenheter för att skapa trygghet och studiero och kan vidta följande åtgärder. Kontakt från skolan med vårdnadshavare måste tas när åtgärd sätts in.

1. Utvisning ur klassrummet och ev. kvarsittning om eleven förlorat tid
2. Utredning och åtgärder tillsammans med vårdnadshavare
3. Skriftlig varning från rektor
4. Tillfällig omplacering i annan grupp på skolan i högst fyra veckor
5. Tillfällig omplacering på annan skola i högst två veckor
6. Avstängning i högst en vecka

Alla åtgärder utgår ifrån situation och händelse och föregås av regelbunden föräldrakontakt.

Fortsatt förebyggande arbete inom Ektorpsringen

Elevstödsgruppen träffas ca: 1 gång/månad

Temadagar och gemensamma aktiviteter ska planeras och genomföras i samarbete inom arbetsenheten i respektive hus varje år. Tex Skoljoggen, julfester, Ektorpsringensspringet, Skoldans på fritidsgården, Storsamlingar, Lucia, Innebandy- och fotbollsturnering, biobesök, baddag, skolavslutningar, skolupptakter, talangjakten och Öppet hus.

Ektorpsringen är en profilskola med kulturprofil och har ett tätt samarbete med Kulturskolan.

Samtal om etik och moral pågår regelbundet och vi har ”kamratbyrån” som gemensamt material för livskunskap.

Kurator är närvaroansvarig och ansvarar för arbetet mot kränkande behandling.

BRIS (Barnens Rätt I Samhället) telefonnummer 116 111 och mail:

www.bris.se

Uppföljning och utvärdering

På klassråd, fritarråd, husråd och elevråd utvärderas kontinuerligt klimatet på skolan.

Elevstödjarna utvärderar hela skolan kontinuerligt vid varje träff ca: en gång per månad.

Likabehandlingsplanen revideras en gång per år av rektor, elevstödjare, personal, elever och föräldrar. På klassrådet utvärderas hänsyn, respekt, arbetsro och vårdat språk varje vecka.

Utbildning och kompetensutveckling

Kurator och elevstödjarna och elevrådsrepresentanterna utbildas i likabehandlingsarbetet.

Kurator och elevstödjarna söker aktivt nya rön kring arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på skolverkets hemsida samt övrig relevant litteratur.

Vad som gjorts föregående läsår 14/15

- Eleverna skriver och utvärderar ordningsreglerna på skolan
- Trygghetsvandringarna görs vid varje termins början
- Traditioner hålls vid liv varje läsår
- Pedagogerna stöttar eleverna med konflikthantering och det förebyggande arbetet kring mobbing
- Utökning av kurators tid till 100 %
- Elevstödjarna enades om arbetsro, vårdat språk och inga kränkningar.
- Elevernas delaktighet och inflytande i skolarbetet och på frita ökar
- Arbetet med att ge eleverna möjlighet att få förkunskaper genom hemarbete innan ett arbetsområde har initierats.
- Innebandyturneringen och fotbollsturneringen genomfördes
- Planerade rastaktiviteter genomfördes
- Hela Ektorpsringen fick gå på IFK-match

Analys:

Det systematiska och kontinuerliga arbetet med aktiviteter som främjar samarbete, gemenskap och ansvar fortskrider och vi ser att eleverna trivs på skolan, fritidshemmet och förskolan. Vi har nolltolerans mot kränkningar, diskrimineringar och trakasserier och vi ser att alla pedagoger och övrig personal är engagerade. Detta betyder dock inte att vi inte har några kränkningar och trakasserier men alla har nolltolerans och reagerar mot dem.