

Kungsängsskolan

Rambodal 3-6, Smedby F-3, Bitbocken F-2, Bjärby F-2



Arbetsplan

Läsåret 2012/2013/(2014)

Kommunala utvecklingsområden

Här beskrivs utvecklingsområden utifrån kommunens uppdragsplan.

Målen ska vara mätbara samt utvärderingsbara.

Ökad måluppfyllelse

Barnens och elevernas lärande ska vara i fokus.

Det högst prioriterade målet ska vara ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat för alla verksamheter i utbildningskontorets uppdrag till områdena.

De mätbara resultaten för alla årskurser ska förbättras och stödet utvecklas för de som riskerar att inte nå målen.

Den språkliga och matematiska medvetenheten ska öka i förskolan. Föräldrar ska informeras om mål, planering och genomförande, d.v.s. det pedagogiska uppdraget för alla verksamheter; förskola, fritidshem och skola.

Utveckling av underlag för bedömning ska fortsätta.

All personal skall motverka alla former av kränkande behandling.

Skolans arbete med att stärka ungdomars hälsa i form av fysiska aktiviteter ska utvecklas.

Lägesanalys

Beskrivning av resultaten idag och pågående utvecklingsarbete

Efter att enhetens samlade resultat förbättrats under flera år har de nu börjat variera mer mellan åren. Sedan tre år har vi infört vad vi kallar läsa/skriva garanti för åk. 1, vilket innebär att vi garanterar att elever i år 1 når målen enligt skolverkets röda tråden material. Om en elev bedöms inte nå målen ska kraftiga insatser alternativt läsa/skriva utredning ske. Resultatet av detta måste följas upp under kommande år. Under flera år har även det språkliga testet SIT gjorts på fyra åringar i förskolan. De resultaten började jämföras mot resultaten i åk. 2 med ganska stor samstämmighet. Har vi då gjort rätt?

Under föregående år var även skolan med i test av frågor inför kommande nationella prov i matematik. Resultaten av dessa visar att bara ca 80% skulle nå målen, detta stämde inte med vår bedömning av de individuella eleverna. Vidare måste även enskilda frågor kontrolleras då många missade samma typ av frågeställning.

De skriftliga omdömena har reviderats under föregående år till att vara matriser utifrån kursplanerna där utvecklingen fylls i under varje

termin hur eleverna utvecklas mot målen för åk. 6. Detta för att det ska bli tydligare för elever och vårdnadshavare om måluppfyllelsen. Detta kopplas till den löpande undervisningen där eleverna självvärderar och bedömer sin utveckling som forskningsmässigt är en av de faktorer som mest påverkar utvecklingen. I detta ingår även att eleverna ska vara mer delaktiga i planeringen av undervisningen, vilket alla upplever att de inte är idag. Detta var mycket tydligt i Qualis enkäten. Vidare ska åk. 6 för första gången detta läsår få betyg, vilket kommer att ge tydligare bild av alla ämnen.

Likabehandlingsplan är under ständig revidering av en arbetsgrupp som bl.a. ser över inrapporterade kränkningar etc. Via elev och föräldrasvaren från Qualis ser vi att mellan 2-4% upplever sig kränkta. Livskunskapen har här en central roll och ska ha sin fasta plats i varje klassschema.

Arbetsmiljöns påverkan på undervisning måste redas ut. I Qualis enkäterna svarar 20-30% av eleverna att miljön är dålig, vilket även syns i en del personalsvar. Även i värderingsfrågorna i Qualis fastnar arbetslag på arbetsmiljö/arbetsro. Här måste vi först definiera vad som avses med arbetsro och arbetsmiljö via fördjupad undersökning.

Mål för läsåret

Målsättningar för ökad måluppfyllelse

Förbättra resultaten i matematik i de nationella proven för åk. 3 och 6 jämfört med förstudien.

Dra slutsatser av SIT jämfört med resultat i åk. 1 och 2.

Jämföra resultaten i svenska för de senaste tre årskurserna jämfört med tidigare.

Utveckla arbetet i Livskunskapen utifrån material från Glada Hudik samt sprida värdegrundstemat STAR från Rambodal till övriga hus.

Definiera vad vi avser med arbetsmiljö/arbetsro.

Genomförande

Kortfattad beskrivning av hur enheten avser arbeta med målen

Tid för gemensamma träffar införs på torsdagar så personal kan träffas om t.ex. bedömning i matematik, planering av arbetsområden. Vidare

kommer även undervisning mer att styras utifrån behörighet hos personalen jfr tidigare då man mest var klasslärare oavsett utbildning.

Eleverna ska vara delaktiga i planeringen av undervisningen och dess innehåll så de vet vilka målen är, hur de kan nå dem etc.

Det lokala elevhälsoteamet ska analysera resultaten från år 1 samt SIT.

Informera all personal om kompletterande material, Glada Hudik och STAR, till Livskunskapen.

Uppföljning/Utvärdering

Hur vet vi om målen nåtts?

Alla elever når målen för år 1.

Minst 90% blir godkända på respektive nationellt prov i årskurs 3 och 6.

Förbättrade resultat i Qualisenkäterna och personalvärderingen.

Lokala utvecklingsområden

Det pedagogiska arbetet i elevgrupperna

Tema, tematiskt arbete, individualisering, entreprenöriellt, bedömning, lärmiljö och dokumentation är övergripande för hela enheten under året.

Lägesanalys

Beskrivning av arbetet idag och pågående utvecklingsarbete

Att arbeta tematiskt har varit utgångspunkten i flera år, men har inte blivit en naturlig del som helhet. Via Lgr 11 har det dock blivit tydligt att tematiska studier är en nödvändighet för att kunna nå målen på det sätt de beskrivs. I detta ingår också att eleverna ska ha större delaktighet i planerandet av undervisningen, vilket framkommer i Qualis svar från både personal och elever/vårdnadshavare.

Under flera år har vi via schemat organiserat flera grupptillfällen under veckorna genom att ge mer undervisningstid än vad timplan anger. Ett syfte med detta är att kunna individualisera mera för respektive elev utifrån deras IUP. Eleverna ska kunna arbeta mer med vad de önskar och har behov av. Den entreprenöriella definition som vi gjort 2011 / 2012, ska börja synas i klassrummen och vara ett verktyg till ökad måluppfyllelse.

All personal, förskoleklass, fritidshem och skola, ska arbeta utifrån sin kompetens samt behov.

Mål för läsåret

Målsättningar för den pedagogiska utvecklingen

Elevernas delaktighet vid planering av arbetet och deras kännedom om målen ska väsentligt förbättras.

Tematiska planering sker inom respektive arbetslag.

Individanpassat arbete på grupptillfällen.

En entreprenöriell handlingsplan tas fram och resultat syns i klassrum.

Schema/resurs organiseras utifrån kompetens och behov.

Genomförande

Kortfattad beskrivning av hur enheten avser arbeta med målen



Under de senaste året har vi haft mycket fokus på läroplan och dess syfte där bl.a. elevinflytande är en bärande del. Detta är en grund som all personal känner till och ska använda. Arbetslagen har sedan i uppdrag att samplanera och undervisa utifrån kompetens. Personalen har varannan torsdag till förfogande utöver arbetslagstiden för att kunna samplanera.

Det lokala implementeringsarbetet fortsätter med Lgr 11 med stöd av implementörerna. Se kompetensutv.plan.

Göra en entreprenöriell handlingsplan utifrån föregående års arbetsgrupps resultat.

Organisationen av schema styrs mer av rektor och lokala elevhälsoteamet för att rikta resurser och insatser dit de behövs.

Uppföljning/Utvärdering

Hur vet vi om målen nåtts?

Resultaten i Qualis förbättras jämfört med våren 2012 i berörda punkter.

Teamatiska planeringar är delgivna varandra via ikon i edu.

Entreprenöriell handlingsplan finns klar och publicerad.

Insatser är gjorda för de elever med behov enligt värdering av lokala elevhälsoteamet. Se utvärdering från 2011/2012.

Resurser flyttas efter behov så att stöd ges till rätt grupp vid rätt tillfälle.

Skolans rykte, marknadsföring

TRIVSEL, ELEV/FÖRÄLDRA-INFLYTANDE SKA INTE VARA TOMMA ORD. BARN/ELEVER OCH VÅRDNADSHAVARE SKA KÄNNA IGEN SIG I DESSA ORD OCH VILJA KOMMA TILL VÅR SKOLA.

VI SKA VARA DET NATURLIGA VALET.

Lägesanalys

Beskrivning av arbetet idag och pågående utvecklingsarbete

Vi står inför en process där verksamheten ska omorganiseras lokalmässigt, vilket naturligt väcker mycket känslor hos många berörda. Detta påverkas givetvis också av att det upplevs som att man inte kan påverka skolan som vårdnadshavare, vilket framkommer på många sätt. Vi är idag en väl fungerande skola med stor behörighet och goda resultat, även om vi vill förbättra dem. Vi måste nå ut med detta så man oavsett lokal väljer oss i den värld av valfrihet som finns bland skolor idag.

Mål för läsåret

Målsättningar för den pedagogiska utvecklingen

En fungerande hemsida med aktuell information.

Att föräldrar / vårdnadshavare blir och känner sig delaktiga i frågor rörande deras barn.

Genomförande

Kortfattad beskrivning av hur enheten avser arbeta med målen

Att vi får tillstånd en sk. Nivå2 sida till vår hemsida där vi kan publicera vår information.

Publicera vår officiella facebook sida.

Arbetsgrupp med två föräldrarepresentanter / klass samt två personalrepresentanter gällande flytten av Bitbocken till Smedby.

Bjuda in till två temakvällar / termin där en handlar om ett av oss bestämt tema, t.ex. vad en skola kan / får / bör och ska göra vid kränkningar, arbetsro frågor samt en kväll där föräldrar inkommer med frågor.

Uppföljning/Utvärdering

Hur vet vi om målen nåtts?

Vi har en nivå2 sida med facebook sida kopplad.

Att elevflytten till fristående skolor blir marginell när Bitbocken flyttas till Smedby och att resultatet i Qualis fortsätter vara över 90% avseende vad man anser om skolan.

Temakvällarna är genomförda och protokoll finns på hemsidan alternativt hemskickade till alla.



NORRKÖPING