

## Likabehandlingsplan inklusive kränkande behandling läsåret 2012/2013.

Gäller för Kungsängsskolan F-6.

Revideras läsåret 2011/2012 av arbetsgrupp bestående av; Jonny Mattsson, Linda Ruud, Lise-Lott Hillman och Ewa Igav-Andersson.

### Vår vision

I Norrköpings kommuns förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, gymnasieskolor och vuxenutbildning ska alla barn och elever kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Ingen form av kränkande behandling, mobbning, rasistiska yttringar och hedersrelaterat våld ska förekomma.

Var och en har ett ansvar för att utifrån sina egna förutsättningar bidra till att skapa den goda lärandemiljön och arbetsplatsen.

Alla barn och elever och vuxna i verksamheten förväntas respektera detta och inte utsätta andra barn eller elever för något slags kränkande handlingar. Om sådana ändå sker förväntas varje anställd som får kännedom om detta att omedelbart agera enligt den egna enhetens handlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling.

På Kungsängsskolan arbetar vi aktivt för att våra barn/elever ska känna sig trygga och trivas i skolan. Att respektera varandras olikheter och lära sig arbeta utifrån demokratiska arbetsformer genomsyrar enhetens verksamhet.

Varje person gör i varje given stund så bra den kan utifrån sina förutsättningar. Vårt arbete inriktas därmed på att ge bra förutsättningar för varje elev så kränkningar inte ska uppstå. Syftet är att elever inte ska vilja göra någon annan illa.

Arbete och insatser ska ske över tid då orsak och verkan inte alltid ligger nära.

Alla elever ska känna sig välkomna till oss oavsett förutsättningar, vårt ansvar är att möta dem alla här efter sina behov.

## Vad är detta för något?

Det här är en skrift som talar om hur vi ska vara mot varandra. Alla barn ska på skola och frita ha det bra och känna sig trygga.

Det som står här bygger på en lag som heter Likabehandlingslagen samt skollag och förordningar.

Här står det till exempel vad man kan göra om någon blir diskriminerad, kränkt, mobbad eller känner sig utanför.

Denna är skriven av personalen på skolan i samarbete med elevrådet. Föräldrar ska bjudas in under året till diskussion om likabehandlingsarbetet.

Om du har några frågor och/eller vill veta mera kan du prata med elevrådsrepresentant om trivselreglerna och någon av följande för frågor om denna skrift.

Jonny Mattsson, rektor  
Linda Ruud, kurator  
Greger Källsholm, elevstödjare

Det är viktigt att alla känner till denna skrift.

Detta sker genom:

- Lärare berättar för eleverna
- Föräldrar får sammandrag i årsbroschyren samt information på föräldramöte
- Livskunskapslektionerna
- Hemsidan.

Hit kan du vända dig för att få veta mer om diskriminering, kränkning och hur det kan stoppas!

BRIS (Barnens rätt i samhället)

0200-230230

[www.bris.se](http://www.bris.se)

BEO (barn och elevombudet)

[www.skolverket.se/sb](http://www.skolverket.se/sb)

Vi tar avstånd från alla former av kränkande behandling mellan dem som har Kungsängsskolan som sin arbetsplats.

Alla har rätt att känna trygghet och har skyldighet att agera mot varje form av kränkande behandling.

Skollagen 1 kap 2§

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar..... Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbing och rasistiska beteenden.

## Vad är kränkande behandling?

Med kränkande behandling avses ett uppträdande som, utan att vara diskriminerande enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller elevs värdighet.

*En viktig utgångspunkt är att "det alltid är den utsattes uppfattning som verksamheten har att ta hänsyn till och vidta åtgärder mot, så att diskriminering och annan kränkning upphör".*

Om en elev då kommer och säger (eller på annat sätt signalerar) att den upplever sig kränkt SKALL utredning startas. Det kan även framkomma på annat sätt att elev kränks, likaså att någon elev kränker andra elever som är skäl för att utredning inleds.

### Kränkningar kan vara:

**Fysiska** (t.ex. att bli utsatt för slag eller knuffar)

**Verbala** (t.ex. att bli hotad eller tilltalad med kränkande ord)

**Psykosociala** (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

**Text- eller bildburna** (t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms eller mms)

**Kränkningar kan bl.a. ta sig uttryck i:**

**Mobbning** (förutsätter kränkning vid upprepade tillfällen)

**Diskriminering** (utifrån olika grunder som kön, etnisk uppfattning, religion, sexuell läggning eller funktionshinder)

**Sexuella trakasserier**

**Rasism**

**Främlingsfientlighet**

**Etisk/religiös särbehandling.**

## Nulägesbeskrivning och kartläggning

Trivselreglerna utvärderas och ev. omarbetas i samarbete med elevrådet. De ska vara få, enhetliga och med tydliga konsekvenser. Dessa förankrades i klasserna via elevråd och klassråd. Dessa anslås i alla klassrum, i årsbroschyr och på hemsidan.

Livskunskap har införts som obligatoriskt ämne som ett steg i att över tid få det till en naturlig del i allt arbete. Detta har följts upp via scheman av rektor. Detta i kombination med att skolan har en utbildad handledare i Livskunskap har gett en bra start och ska fortsätta på detta sätt.

Temaarbete, STAR, för att skapa trygghet och förståelse är infört läsåret 11/12. Detta är utvecklat inför läsåret 12/13 och ska även spridas till alla våra skolhus.

Under läsåret 11/12 gjordes på hösten den egna trivselenkäten och på våren Qualis enkäten. Resultatet var bättre än vi trodde, men visar att det finns arbete och insatser kvar att göra. Beroende på tolkning av svaren anser 2-4% av eleverna att de inte trivs och/eller utsätts för någon form av kränkande behandling.

All personal har inför årets översyn av likabehandlingsplan som nu ska inkludera kränkande behandling tagit del av BEO's skrift: Förebygga diskriminering och kränkande behandling. Detta genom att all personal samlas vi minst ett tillfälle/termin med rutiner kring likabehandling som syfte.

Genom ElevHälsoTeamet, EHT, har all inlämnad dokumentation rörande kränkande behandling gått igenom då rutinen inför läsåret 09/10 var att kopia på all dokumentation skulle dit. En slutsats föregående år av revideringsgruppen var att förtydliga vad som avses med att utreda händelser. Detta förtydligades i dokumentationsramen.

För att upptäcka/förebygga kränkningar som ev. sker har vi läsåret 12/13: Klassråd med detta som stående punkt.

Sociogram görs över respektive klass.

Införandet av loggbok hem-skola.

Samarbetsdagar.

Livskunskapslektioner. (inklusive tjej-kill snack)

Föräldra och elevenkät via Qualis.

Egen elevenkät.

Klasskonferenser för att följa upp det som sägs i arbetslagen.

Tydligare koppling av alla dokumentation till EHT.

Gruppövningar med massage, EQ, drama, studiebesök etc.

Möta alla föräldrar med elever i år F-3 vid lämnande eller hämtning från fritidshemmet och förtydliga rutinen för detta.



## Mål inklusive förebyggande insatser för läsåret 2012/13

Övergripande är att motverka diskrimineringar och kränkningar så alla elever kan känna sig trygga på sin skola. Varje incident ska få en reaktion från en vuxen på enheten. Övrigt prioriterat är:

1. Öka tryggheten i korridorerna.
2. Öka tryggheten i idrottshallen/omklädningsrummen.
3. Öka förståelsen för funktionshinder som inte syns.
4. Införa en gemensam ram i Livskunskapslektionerna.
5. Förbättra dokumentation och uppföljning av ev. diskrimineringar och kränkningar.
6. Få ett fungerande samarbete med föräldrar i likabehandlings/kränkande särbehandlingsarbetet.

Detta når vi genom:

1. Rutinerna för personalens schema ses över så personal finns i korridorerna vid utgång till rast liksom innan eleverna kommer in från rast som komplement till rastvärdarna. Ansvarig: personal.
2. Schemat läggs så klasser inte behöver mötas i omklädningsrummen samt att belysning byggs om så den är automatisk. Ansvarig: Rektor.
3. Prioriterat område bland diskrimineringsgrunderna är funktionshinder, i synnerhet de med neuropsykiatriska anknytning. I Livskunskapen och vid andra tillfällen ska alla elevers kunskap och förståelse för olikheter bemötas. Det ska även tas upp med föräldrar på en av föräldrakvällarna. Grunden i samtal är att de anpassningar vi som skola gör för att möta individuella behov, är inte orättvisa för andra. Ansvarig: Livskunskapsansvarig och rektor.
4. Glada Hudiks material om fördomar ska användas i alla klasser. Se bilaga. Filmer finns hos kurator. Ansvarig: Livskunskapsansvariga.
5. En personal som ingår i Likabehandlingsgruppen, läsåret 10/11 Greger Källholm, ska vara delaktig i all dokumentation och utredande av diskriminering/kränkning. Han ska löpande komma med förslag på slutsatser om förbättringar som kan hindra att fler saker sker. Ansvarig rektor.
6. Föräldrakväll med angivet tema ska införas där föräldrar kan komma och delta i, ta del av aktuellt tema. I detta ska likabehandlingsarbetet inklusive kränkande särbehandling vara ett tillfälle och där ska rektor ansvara. Ansvarig rektor.

Innan läsårsslut våren 2013 ska följande mål vara utvärderade. Detta sker genom att utvärdera om det blivit genomfört och med vilken kvalitet mha av Qualis enkäterna.

## **Rutiner för akuta situationer, dokumentation och utredning**

Om situationen är akut, få isär inblandade och hämta hjälp av andra vuxna.

Kontakta någon av medlemmarna i EHT.

På varje förskola och skola i Norrköping är förskolechef/rektorer ansvariga för att all personal känner till sina skyldigheter enligt barn- och elevskyddslagen. Förskolechef/rektorer är ansvariga för att det finns tydliga anvisningar och rutiner för hur sådana händelser utreds på enheten och att dessa är kända av all personal.

Enhetens utredningar ska dokumenteras och arkiveras enligt särskilda anvisningar.

Enhetens likabehandlingsplan ska göras känd och finnas tillgänglig för all personal.

Föräldrar ska informeras om innehållet i enhetens likabehandlingsplan vid varje läsårsstart.

### **Arbetsgång vid upptäckt av diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling:**

Den vuxna som upptäcker eller får vetskap om kränkningen tar kontakt med berörda lärare och dess arbetslag. Vid behov kontaktas även kurator och rektor.

Ett formulär fylls i (bilaga) för att dokumentera vad som har hänt. Greger Källholm ska sedan vara behjälplig med dokumentation och ev. utredning, men ansvarig är den som får kunskap om händelsen.

Tillsammans beslutar de vem eller vilka som ska utreda kränkningen.

Utredningen sker enligt enhetens plan mot kränkande behandling.

Åtgärdsprogram skrivs för den/de som utsatts för kränkningen och för den/de som utfört kränkningen.

### **ÅTGÄRDER NÄR KRÄNKNINGAR UPPSTÅTT**

Varje skola ska överväga behov av åtgärder när utredning visar att fall av kränkningar uppstått. Åtgärderna kan vara riktade dels till det barn/elev som blivit utsatt men också till den eller de personer som utövat kränkningen och kan vara både av akut, kortsiktig karaktär som långsiktig. Åtgärderna ska dokumenteras. Initialt enligt den mall som finns. Finns behov aktualisera KRIS-planen.

## Åtgärder vid kränkningar mellan elever på Kungsängsskolan

Alla vuxna agerar när de upptäcker kränkningar och markerar att vi inte accepterar beteendet. Föräldrar ska alltid informeras.

Åtgärder för att stoppa upprepad kränkande behandling – elev/elev

"Alla som arbetar i skolan skall  
*aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper*  
*Läraren skall*  
*uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga*  
*åtgärder för att*  
*förebygga och motverka alla former av kränkande behandling" (Lgr11)*

## Åtgärder när upprepad kränkande behandling upptäcks/misstänks

Steg 1 – 5 ska ske samma dag och de berörda eleverna ska inte ha möjlighet att prata med varandra mellan samtalen.

### Steg 1:

#### Samtal med den som blivit kränkt:

Vad har hänt?

Vem har kränkt dig?

Var och när hände det?

Har det hänt tidigare? Många gånger?

Hur känner du dig nu?

### Steg 2:

#### Samtal med den som kränkt någon: (oförberett)

Tala om vad som hänt!

Ställ frågor:

Stämmer detta?

Vad tänker du göra för att få slut på det?

När tänker du börja?

*Fråga aldrig varför!*

Tala om att vi inte accepterar någon form av kränkande behandling på Kungsängsskolan och att vi kommer att ha ett nytt samtal inom några dagar. Tala också om att vi kommer att berätta för den utsatte vad vi pratat om här.

### Steg 3:

Samtal med eventuella medhjälpare, en och en. Samma modell som steg 2.

**Steg 4:**

Nytt samtal med den som blivit kränkt. Tala om vad vi gjort och vad vi tänker göra fortsättningsvis och att berörd personal på skolan ska få reda på vad som hänt.

**Steg 5:**

Kontakta alla berörda elevers vårdnadshavare.

**Steg 6:**

Vidare utredning. Vad har berörda varit inblandade i tidigare? Se dokumentation. Vad vet annan personal? Vad finns i elevenkäterna? Vad såg andra elever? Vad vet vårdnadshavare? Etc.

**Steg 7:**

Nya enskilda samtal med alla inblandade inom några dagar. Frågor: Har den kränkande behandlingen upphört? Var det svårt att sluta? Respektive Hur är din situation nu? Vad kan bli bättre?

Dokumentera i dokumentationsmallen enl. bilaga.

**UPPFÖLJNING AV HÄNDELSER**

Varje skola ska följa upp händelser som inneburit kränkningar av barn/elever.

Regelbundna uppföljande samtal genomförs med berörda elever.

Ett åtgärdsprogram skrivs till var och en av de inblandade om behov föreligger för fortsatt arbete/insatser.

Om uppföljningen visar att kränkningen inte upphört kallar rektor de berörda elevernas vårdnadshavare till möte.



**Planen är fastställd och godkänd:**

**120901**

datum

**JonnyMattsson**

rektor

Från 2011/2012

Utformande av dokumentationsmall

Föräldrainformation vid samtliga föräldramöten

Föräldraenkät via Qualis

Elevenkät via Qualis och egen.

Ny gemensam ram för Linskunskap beslutas men inför 12/13.