

The page features a decorative border with various green leaves, ferns, and ladybugs. The background is white with a light green gradient. The text is centered in the middle of the page.

**Plan mot diskriminering och  
kränkande behandling  
samt  
Likabehandlingsplan  
2014/2015**

**Mariagårdens förskola**

## **Förskola**

Mariagården

### **Ansvariga för planen**

Det övergripande ansvaret för planen ligger på förskolechef men enhetens likabehandlingsgrupp (1 pedagog från varje förskola) har ett särskilt ansvar och intresse för att utveckla, följa upp och utvärdera likabehandlingsplanen. All personal har ansvar för att arbeta utifrån planen och för att aktivt motverka alla former av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling samt värna om allas lika värde.

### **Vår vision**

Vi arbetar för att barnen ska vara nyfikna, trygga i sig själva och känna livsglädje.

### **Barnens delaktighet**

Barnen görs medvetna om och delaktiga i trygghetsarbetet genom samtal utifrån situationer i den dagliga verksamheten. Varje år genomförs intervjuer med barnen utifrån ålder och mognad, som belyser deras tankar kring trygghet på förskolan.

### **Vårdnadshavares delaktighet**

Vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga och vara med och påverka i olika forum som förskoleråd, olika informations- och samtalsforum men även i den dagliga kontakten med förskolan. Vårdnadshavare är också delaktiga genom att delta i en årlig enkätundersökning. Likabehandlingsplanen visas/diskuteras vid alla utvecklingssamtal/inskolningar.

### **Personalens delaktighet**

Likabehandlingsgruppen delger övrig personal i det arbete som de genomför. Det förekommer fortlöpande diskussioner i personalgruppen kring värdegrundsfrågor i den dagliga verksamheten men även på personalmöten, planeringsdagar och andra gemensamma forum. Varje medarbetare får fundera kring hur de kan bidra till att få en levande likabehandlingsplan på medarbetarsamtalet.

### **Förankring av planen**

Likabehandlingsplanens innehåll förankras hos barnen genom olika temaarbeten, samtal och andra uttrycksformer. Planen förankras hos personalen genom kontinuerliga samtal och diskussioner i olika gemensamma forum. Vårdnadshavare får veta mer om arbetet kring likabehandlingsplanen under inskolning, på utvecklingssamtal och under olika mötesformer.

Planen gäller från 20150601-20160531

# Utvärdering

## Utvärdering och delaktighet i utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsgruppen har diskuterat innehåll och arbetet kring planen. Pedagogerna har på personalmöten diskuterat innehållet och hur vi tillsammans ska få planen levande. Barnens enkätsvar beskriver hur barnen upplever sin förskolevistelse och vilka behov av åtgärder som behövs.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

I vår likabehandlingsplan 2012/2013 står det att alla ska vara väl insatta och förtrogna med likabehandlingsplanen. På personalmöte 21 november 2013 diskuterade vi vad det innebär:

- Ta med och visa på utvecklingssamtal och föräldramöten
- Använda den aktivt på alla möten, förhållningssätt bör diskuteras
- Diskutera på avdelningsmöten, ha som en återkommande punkt
- Arbeta mer aktivt med barnen med hjälp av nyfikenhetsfrågor

Under våren 2014 bildade enheten en ny likabehandlingsgrupp som deltar i kommunens satsning kring värdegrundsarbetet. Syftet med gruppen är att stötta arbetet kring att få en levande likabehandlingsplan och få fram en likabehandlingsplan som följer de riktlinjer som finns. Gruppen har valt att skriva tre planer- en för varje förskola- med hjälp av planforskolan.se.

Barnenkäten visar att 82 % av barnen tycker om att vara på förskolan vilket är ett bra resultat.

Under våren 2015, utformades en ny likabehandlingsgrupp eftersom gruppmedlemmarna bytts ut av olika anledningar. Syftet med gruppen är fortfarande detsamma. Diskussionen i maj utgick ifrån föräldra- och barnenkäterna som gjorts under våren.

Barnenkäten visar ett ökat antal nöjda barn som trivs på förskolan, 96 % av barnen som gjorde enkäten säger sig tycka om att vara på förskolan.

## Årets plan ska utvärderas senast

2016-05-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Varje läsår genomför barn, föräldrar och pedagoger en trivsel-trygghetsenkät. Planen utvärderas i likabehandlingsgruppen, samverkansrådet och på personalmöten/avdelningsmöten.

**Ansvariga för att årets plan utvärderas**

Likabehandlingsgruppen och förskolechef

# Främjande insatser

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

## Mål och uppföljning

Vi ska arbeta aktivt med värdegrunden och ha kontinuerliga dialoger i arbetslagen och barngruppen om hur vi främjar likabehandling.

Vi ska se varje barn som unikt och bemöter varje barn respektfullt. Vi ska ha ett likvärdigt förhållningssätt till alla vi möter.

## Insats

Vi arbetar aktivt med barnen utifrån empati, hur man är en bra kompis och ger barnen redskap och stöd vid konfliktlösning.

Vi arbetar aktivt i personalgruppen med att diskutera förhållningssätt, hur vi bemöter barnen och varandra. Vi har kontinuerlig dialog med vårdnadshavare kring varje barns behov och förutsättningar.

## Ansvarig

All personal

## Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår kontinuerligt

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Enkäter för barn, vårdnadshavare och pedagoger  
Intervjuer, observationer i barngruppen, pedagogisk kartläggning och pedagogisk dokumentation.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Alla barn 3-5 år erbjuds att delta i kartläggningen genom intervju och Qualisenkät. Vårdnadshavare erbjuds delta i kartläggningen genom att svara på en Qualisenkät samt genom kontinuerliga samtal på förskolan.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Varje arbetslag är med i utformningen av likabehandlingsplanen genom att diskutera förslaget som likabehandlingsgruppen arbetat fram. Pedagogerna deltar i diskussioner kring likabehandlingsarbetet på personalmöten och tar vara på resultaten i föräldraenkäten för att utveckla verksamheten. Pedagogerna får svara på frågor inriktade på trivsel, förhållningssätt, normer och värden i en Qualisenkät.

## Resultat och analys

95 % av föräldrarna ser att deras barn trivs på förskolan. 86 % av föräldrarna ser att förskolan arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling vilket är en ökning sedan förra året.

Pedagogerna har tillsammans diskuterat hur de vill få likabehandlingsplanen mer levande utifrån skolinspektionens rapport (personalmöte 12 mars 2014). Handlingsplan upprättad 24 mars 2014, **men uppdateras regelbundet. Senaste uppdateringen 2015-06-05.**

I enkäten 2015 framgår att 96 % av barnen har någon att leka med på förskolan. 88 % av barnen anser att de får välja vad de vill göra, till skillnad från 55 % föregående år.

Fokus under året har varit arbete kring barn som oroar, vilket är en del av likabehandlingsarbetet. Likabehandlingsgruppen vill utarbeta en plan för synliggörandet av värdegrundsarbetet för barn och föräldrar under 2015/2016.



# Förebyggande åtgärder

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning.

## Mål och uppföljning

Barnen ska vara mer delaktiga i utformningen av förskolans dagliga verksamhet. Uppföljning sker på avdelningsmöte i varje arbetslag.

## Åtgärd

2014 – Pedagogerna ska aktivt arbeta med att stimulera och lyssna till barnens tankar kring val av aktivitet. Barnens tankar och funderingar får stå till grund för hur innehållet på dagen blir.

2015 – Synliggöra valmöjligheterna för barnen och att de är delaktiga i beslut som tas. Utveckla synligt lärande tillsammans med barnen.

## Motivera åtgärd

2014 – I verksamheten har pedagogerna uppmärksammat att barnen inte känner sig delaktiga i val av aktivitet. I barnenkäten är det 55 % av barnen som anser att de får välja, 27 % som inte vet och 18 % som inte känner att de får vara delaktiga.

2015 – I årets barnenkät är det 88 % av barnen som anser att de får välja vad de vill göra på förskolan, 12% vet inte om de får välja. 68 % av barnen får ofta visa vad de lärt sig, 32 % vet inte om de får visa vad de lärt sig.

## Ansvarig

Pedagoger på Mariagården

## Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår kontinuerligt

# Förebyggande åtgärder

## Mål och uppföljning

Använda dokumentationsblanketten kring kränkande behandling mer kontinuerligt (minst en gång i månaden per avdelning) för att få syn på om det finns mönster kring kränkningar som förekommer. Sker kränkningar mest ute eller inne? Kring specifika tidpunkter på dagen, har barngruppens sammansättning eller miljö betydelse?

Uppföljning av dokumentationerna sker kontinuerligt i likabehandlingsgruppen under 2015/2016.

## Åtgärd

Vid anträffande av mönster eller andra upptäckter av vikt kontaktas ansvariga pedagoger för dialog kring hur miljön/verksamheten kan förändras för att förebygga kränkningar.

## Motivera åtgärd

I förskolechefgruppen har vi sett att det är väldigt få kränkningar som skickas in till huvudman-som vi enligt lag är skyldiga att göra.

Barnen har i samtal med pedagoger uttryckt att de är med om kränkningar som vi i större utsträckning måste följa upp/dokumentera för att kunna förebygga kränkningar och diskriminering.

## Ansvarig

Pedagoger på Mariagården, Likabehandlingsgruppen och förskolechef.

## Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår kontinuerligt

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På vår förskola ska det råda nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Vi ska värna om allas lika värde.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi ska vara aktiva, lyhörda och närvarande vuxna som ser och hör vad som sker i verksamheten. Vi ska prata med barnen om deras rättigheter och skyldigheter och trygghet och trivsel.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Personal på den egna avdelningen.

Förskolechef Katherine Nilsson 011-15 78 10

Susanne Edberg Muskötens förskola 011-15 17 88

Tina Hallström Kastanjegårdens förskola 011-15 24 10

Rebecka Blix Mariagårdens förskola 011-15 77 37

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När ett barn blivit utsatt för någon form av kränkande behandling, ligger ansvaret i första hand på den pedagog som uppmärksammat kränkningen.

Samla information om vad som hänt och samtala med den som blivit kränkt och med den som utfört kränkningen. Dokumentera händelsen i dokumentationsblanketten.

[http://www.intranat.norrkoping.se/gemensamt/kontor/utbildning/blanketter/Anmalan\\_till\\_forskolechef.doc](http://www.intranat.norrkoping.se/gemensamt/kontor/utbildning/blanketter/Anmalan_till_forskolechef.doc)

Pedagog för ärendet vidare till förskolechef. Berörda vårdnadshavare informeras samma dag. Vid behov genomförs en uppföljning med barn och vårdnadshavare efter 14 dagar. Förskolechef ansvarar för att dokumentationen arkiveras och delges huvudman.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av barn så ansvarar förskolechef för utredningen. Utredningen dokumenteras och vid varje enskilt fall görs en bedömning av hur allvarlig kränkningen är och vilka åtgärder som ska vidtas.

## Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker med förskolechef och ansvarig barnmentor.

## Rutiner för dokumentation/ansvarsförhållande

Berörd personal ansvarar för att dokumentera händelsen i dokumentationsblanketten.

Förskolechef ansvarar för att dokumentationen arkiveras och delges huvudman.

Förskolechef ansvarar för åtgärd i dialog med den pedagog som uppmärksammat händelsen.

# Årshjul för Mariagårdens likabehandlingsarbete

