

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2016/2017

Förskolan Körsbäret



Mål för arbetet 2016/2017

- Att medvetandegöra personal, barn och föräldrar i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.
- Barns inflytande.

Vision

Vår vision, som den uttrycks i vår arbetsplan, är att alla ska få utveckla självkänsla, självförtroende, lust och självförtroende.

Detta innebär att alla ska känna sig trygga och bli respekterade och att ingen ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling.

Alla som arbetar i våra förskolor skall:

- Arbeta målmedvetet mot alla former av diskriminering och kränkande behandling.
- Göra allt vi kan för att förebygga och förhindra att någon utsätts för kränkande behandling.
- Varje år göra en plan mot kränkande behandling samt engagera barn och vårdnadshavare i arbetet med att ta fram planen.
- Leva upp till den så kallade handlingsplikten. Den innebär att så snart förskolan får kännedom om att någon känner sig utsatt så ska vi agera och ta reda på vad som hänt. Vi ska också göra allt vi kan för att det inte ska hända igen.

1. Diskrimineringslagen (2008:567)

Arbetet för lika rättigheter och möjligheter är prioriterat av regeringen. En effektiv och heltäckande diskrimineringslagstiftning är nödvändig för att vi i Sverige ska kunna bekämpa handlingar som direkt eller indirekt kränker principen om alla människors lika värde.

Lagen ska enligt 1 kap 1§ motverka diskriminering på grund av:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- ålder

Dessa kallas **de sju diskrimineringsgrunderna**.

Definition av diskriminering enligt 1 kap 4:

1. Direkt diskriminering:

Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband någon av de sju ovan nämnda diskrimineringsgrunderna.

2. Indirekt diskriminering:

Att någon missgynnas genom tillämpning av till synes neutrala ordningsregler med mera tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

3. Trakasserier:

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

4. Sexuella trakasserier:

Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

5. Instruktioner att diskriminera:

Order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1-4 och som lämnas åt någon som står i lydads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.

Definition av kränkande behandling:

Utgångspunkten är att **den som upplever sig kränkt alltid måste tas på allvar.**

Kränkningar kan utföras av en eller flera personer vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande och riktas mot en eller flera. Mobbning är det när någon blir kränkt vid **upprepade** tillfällen och **under en viss tid** och att det råder **obalans i makt** mellan den som mobbar och den som blir utsatt.

Kränkningar kan ske på olika sätt:

- **Fysiskt** (t.ex. bli utsatt för slag eller knuffar)
- **Verbalt** (t.ex. att bli hotad, retad och säga fula ord)
- **Psykosocialt** (t.ex. att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- **Genom texter eller bilder** (t.ex. teckningar)

Kränkningar kan bland annat ta sig uttryck på följande sätt:

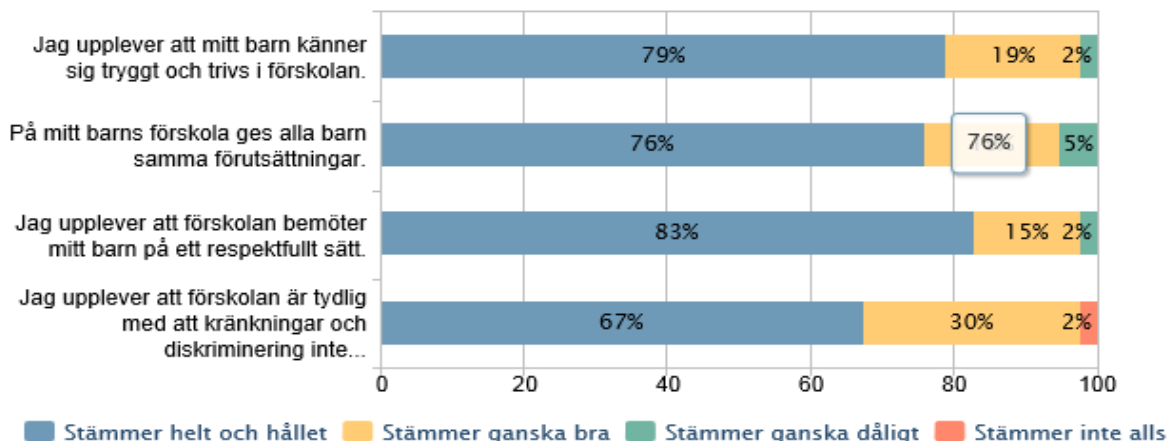
- **Mobbning** (förutsätter kränkning vid upprepade tillfällen under viss tid)
- **Sexuella trakasserier**
- **Rasism**
- **Främlingsfientlighet**
- **Homofobi**
- **Trakasserier på grund av funktionshinder**
- **Trakasserier på grund av religiösa åsikter**

I **skollagens (2010:800) 6 kapitel** finns ett förbud för all personal att kränka ett barn- till exempel säga "oschyssta" saker, hota eller använda våld. Pedagogerna har även en skyldighet att skapa en trygg miljö i förskolan. Det kan ibland innebära att de måste använda sig av vissa disciplinera åtgärder. Även om det kan upplevas kränkande behöver det inte vara det i lagens mening.

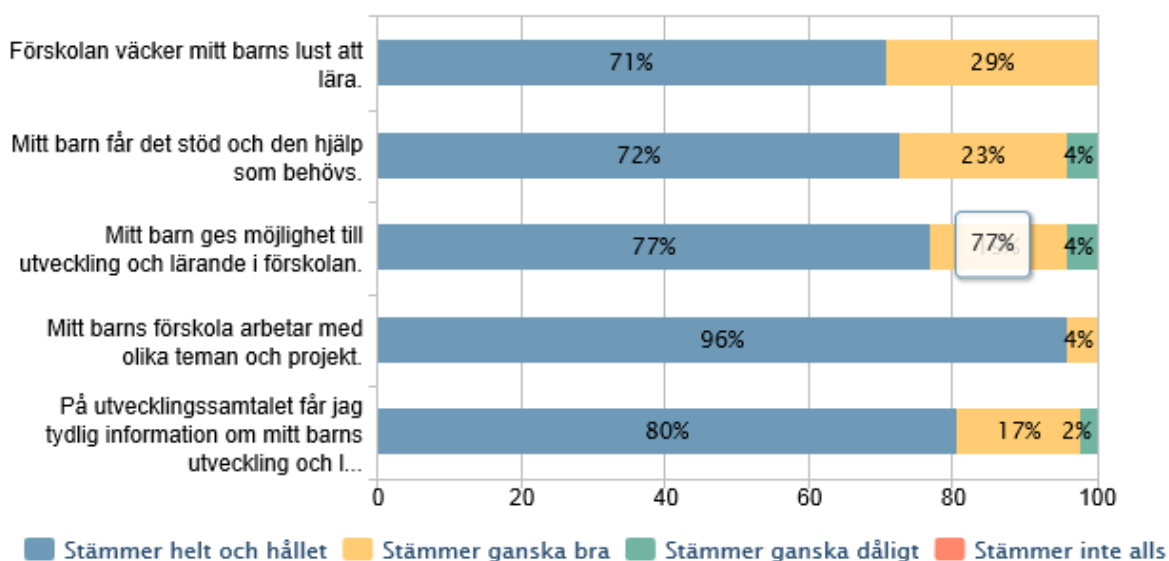
Lagen innebär en förstärkning av barnens rätt, då bevisbördan numer ligger hos huvudman. I lagen tydliggörs att det för förskolan finns förbud mot att göra eller underlåta att göra vissa saker. Den del som avser direkta förbud inriktar sig på förskolans, dvs. huvudmannens och personalens, behandling av barn och inte på behandlingen av barn sinsemellan.

2. Resultat från föräldraenkät

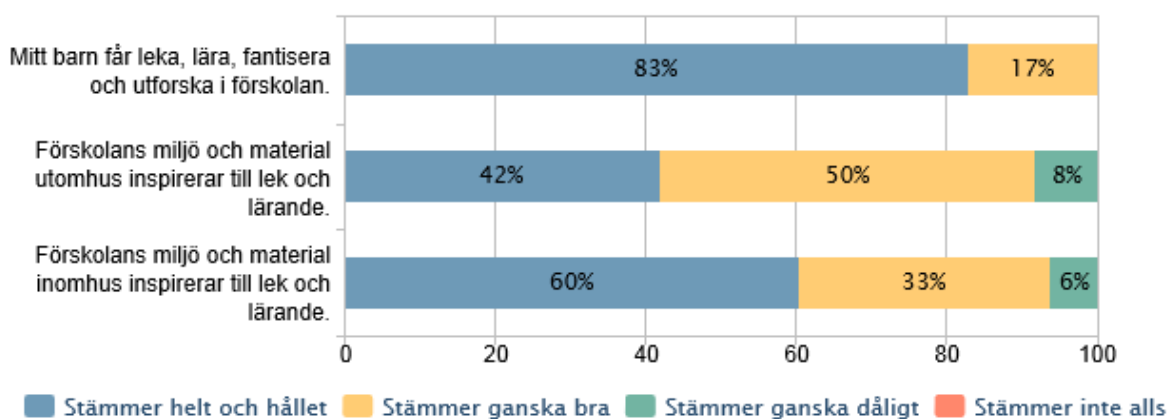
Normer och värden



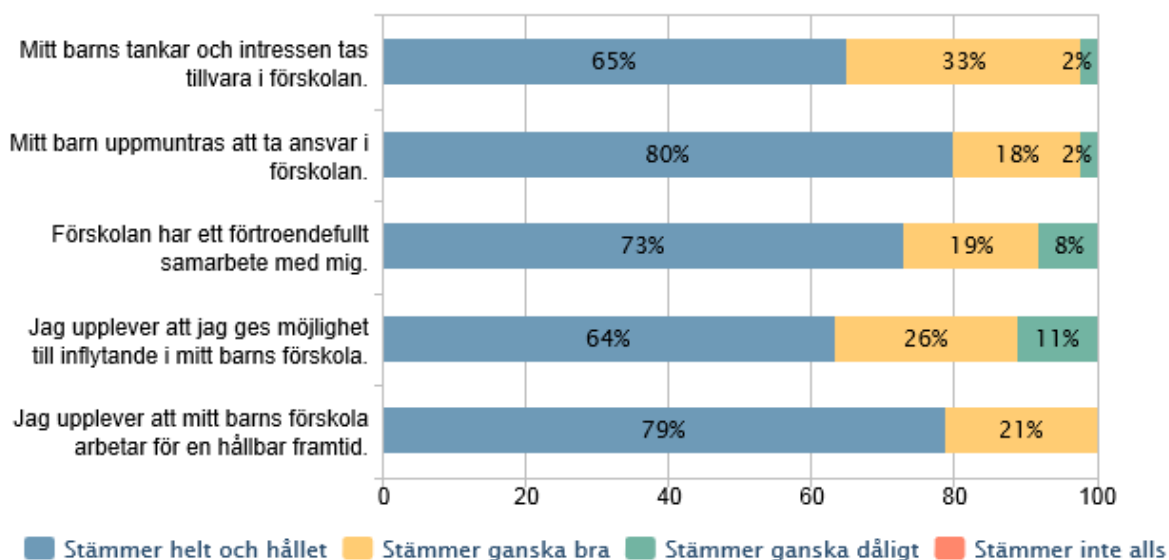
Utveckling och lärande



Kreativitet



Delaktivitet och inflytande



3. Främjande arbete

- Verksamheten organiseras i arbetslag och grupper för att främja goda relationer och trygga miljöer. Som stöd använder vi vår arbetslagsöverenskommelse.

Ansvar: fskchef

- Alla är förtrogna med handlingsprogrammet och hur de ska handla i olika situationer. **Tänk på nyanställda, studenter och övrig personal.**

Ansvar: fskchef, lagl

- Vårdnadshavare görs delaktiga i arbetet med planen bl a via föräldrarådet och föräldramöte.

Ansvar: fskchef

- Vi informerar alla vårdnadshavare vid introduktionen och på respektive föräldramöte på hösten, om vårt arbete, både om det förebyggande och hur vi hanterar akuta situationer. Hela handlingsplanen finns tillgänglig på vår hemsida. **Obs! Kom ihåg familjer som börjar under läsåret.**

Ansvar: lagl

- Barnen medverkar genom förskolans ”barnråd” genom att prata om t ex hur man är en bra kompis, vad barn kan vara med och bestämma om osv. Inför utvecklingssamtalen intervjuas barnen kring sin trivsel och relationer på förskolan.

Ansvar: pedagog

- Likabehandlingsplanen utvärderas och följs upp i värdegrundsgruppen juni 2017, går på remiss till arbetslagen och en ny plan fastställs på höstens första personalmöte. Utvärderingen utgår från en analys av kvalitetsenkäterna samt en nulägesanalys av verksamhetens behov.

Ansvar: fskchef

- Genom arbetslagens så kallade Arbetslagsöverenskommelsen och ett medvetet arbete med Barnkonventionen.

Rutiner vid trakasserier och kränkande behandling

Bakgrund

Skollagen beskriver att lärare, förskollärare och annan personal som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till förskolechef eller rektor. Den är i sin tur skyldig att anmäla det vidare till förvaltning och nämnd.

Arbetsgång

Detta innebär att när personal som har sett, hört eller blivit informerad av barn eller förälder att en kränkning eller diskriminering har inträffat, startar den/de arbetet med att reda ut vad som skett.

- Prata med de berörda barnen. Vid behov är två personal närvarande vid samtalen. Dokumentera vad som sägs!
- Ta ställning till om utredningssamtalen bör ske med barnen en och en.
- Informera barnen om att kontakt med vårdnadshavare tas.
- Samtliga berörda barns vårdnadshavare informeras samma dag.
 - ✓ Beskriv händelsen och vilka barn som var inblandade.
 - ✓ Berätta att ni har haft samtal med barnen och gjort en utredning. Informera om att ni kommer prata med samtliga berörda barns vårdnadshavare.
 - ✓ Berätta att händelsen/utredningen har dokumenterats, och att förskolechefen kommer få en kopia av denna.
 - ✓ Informera om att uppföljning kommer att ske. Om något ytterligare framkommer kommer kontakt med vårdnadshavare tas igen.
- Dokumentation består av följande blanketter:
 - ✓ Anmälan till förskolechef
 - ✓ Utredning kränkande behandling, samt eventuella bilagor såsom dokumentation från respektive barns utsagor.
 - ✓ Åtgärdsplan kränkande behandling
 - ✓ Uppföljning utvärdering

Dessa blanketter finns på:

- ✓ First class, Smedby förskolor. Likabehandling – anmälan till förskolechef.

- Uppföljning och utvärdering av åtgärderna sker inom två veckor.
- Dokumentationen arkiveras på förskolan samt hos förskolechef.
- Pedagogerna informerar alltid förskolechef. Om pedagogerna anser sig behöva hjälp och stöd finns kurator att tillgå. För ytterligare stöd finns en samtalsguide som bilaga.
- Förskolan har skyldighet att polisanmäla händelser som uppfattas som ett brott. Vid kännedom eller misstanke om att ett barn far illa ska anmälan till socialtjänsten ske, enligt Socialtjänstlagen 14 kap. 1 §.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om man på arbetsplatsen eller som förälder misstänker att ett barn utsatts för kränkning av personal ska detta anmälas till förskolechef. Förskolechef ansvarar för att en utredning genomförs, att vårdnadshavare informeras samt att dokumentation skrivs. Verksamhetschef informeras och erhåller en kopia av anmälan.

Vid varje enskilt fall görs en bedömning huruvida en anmälan till socialtjänst och/eller polis ska göras.