

Vikbolandets förskolors VISION

Vi som arbetar på Vikbolandets förskolor har ett väl fungerande arbetssätt, gemensam inriktning och gemensamma övergripande mål. Det gör att vi tillsammans för förskolornas utveckling framåt. Vi har enade chefer som stödjer, uppmuntrar samt leder oss i vårt pedagogiska arbete.

God människosyn, etik samt varje individs betydelse är de gemensamma värderingar som verksamheten vilar på. Våra förskolor ska vara en trygg arbetsmiljö för barn, pedagoger. I vår verksamhet möts föräldrar av inspirerande och närvarande pedagoger och det skapar goda relationer. Föräldrar upplever att vi arbetar för en öppen och positiv miljö vilket ger glada, nyfikna barn som utvecklas i sin egen takt.

Pedagogerna är lyhörda och ger barnen inflytande genom att ta tillvara deras tankar, idéer och intressen. Vi ser varje barn och arbetar efter dess specifika behov och förutsättningar. I leken sker lärande i samspel mellan barnen samt mellan barn och pedagoger, vilket utvecklar och stärker barnens sociala och emotionella egenskaper. Lek och lärande går ”hand i hand”!

Nätverk, pedagogiska samtal, diskussionsgrupper och möten över gränserna har vi möjlighet att reflektera tillsammans. Vi har ett öppet klimat där vi inspirerar, stöttar och delger varandra goda idéer, skapar nyfikenhet, visar uppskattning samt ger varandra feedback. På så sätt kan arbetslagen ta vara på varandras kompetenser och intressen samt dela kunskapen med varandra. Detta leder till att vi får kompetenta, positiva och engagerade pedagoger som känner arbetsglädje.

Vi använder pedagogisk dokumentation som en naturlig del i verksamheten för att synliggöra barnens lärande och utveckling. Det gör vi dels genom barnets egen dokumentationspärm men också genom tydlig väggdokumentation. Syftet är att barnen själva och tillsammans med oss ska kunna se och följa sitt lärande samt få förståelse för vad kunskap är. Barnen är delaktiga i dokumentationsarbetet och det skapar kvalitetstid för pedagoger och barn tillsammans. En förutsättning för detta är att vi har reflektionstid och det material som behövs. Föräldrarna ser och upplever kvalitén i vår verksamhet genom att vi på ett tydligt sätt konkretiserar det som står i Läroplanen för förskolan.

