

Plan mot

kränkande behandling

VISION

I Norrköpings kommuns förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, gymnasieskolor och vuxenutbildning ska alla barn och elever kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Ingen form av kränkande behandling, mobbning, rasistiska yttringar och hedersrelaterat våld ska förekomma.

Var och en har ett ansvar för att utifrån sina egna förutsättningar bidra till att skapa den goda lärandemiljön och arbetsplatsen.

Alla barn och elever och vuxna i verksamheten förväntas respektera detta och inte utsätta andra barn eller elever för något slags kränkande handlingar. Om sådana ändå sker förväntas varje anställd som får kännedom om detta att omedelbart agera enligt den egna enhetens handlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Verksamheten på Fröbelgården, Nektarinen och Plysaren ska präglas av:

- Att alla människor är likvärdiga. Ingen har högre eller mindre värde än någon annan
- Öppenhet och respekt för människors olikheter är ett måste för att verka för ett samhälle där olikheter är en styrka och där olikhet blir till en tillgång.
- Alla barn skall känna sig hörda och sedda i våra förskolor
- Varje barn är en tillgång och en resurs på sina egna villkor
- Alla skall känna sig trygga och känna att man blir rättvist behandlad
- Alla barn i vår förskola är samlig personals ansvar

ENHETENS NULÄGE

Vilka kränkningar kan förekomma?

- Barnen kan ibland utesluta varandra ur leken
- Barnen skrattar ibland nedlåtande åt andra barn
- Barnen kan ibland prata fult om andra barns mat och traditioner
- Barn/vårdnadshavare bjuder några barn till ”kalas”, andra barn får höra; du får inte komma till mig/till mitt kalas.
- Små barn kan ta kontakt med andra genom att knuffas, rivas eller bitas.
- Vårdnadshavaren kan ha önskemål att deras barn inte får leka eller prata med barn som de uppfattar kan ha ett dåligt inflytande på deras barn.
- Ordinarie personal/vikarie uttrycker sig på ett sätt som kan upplevas som kränkande

Vi följer upp lagen mot diskriminering genom att:

- Observation av arbets- och kamratrelationerna på avdelningen/huset, vilket därefter regelbundet följs upp på planeringsmöten
- Filosofera/tänka och föra samtal med barnen
- Sätta upp klara mål med påföljande aktiviteter för att nå målen
- Observera vilka barn som leker tillsammans, finns det barn som inte har kommit in i gemenskapen?
- Vara observanta om hur och vad vi pratar om med varandra, både barn och vuxna
- Vara tydliga vuxna som sätter gränser och följer upp ett negativt/trakasserande sätt att uppföra sig
- Regelbundna föräldrasamtal där bemötandet diskuteras
- Reflekterar över vårt eget förhållningssätt på personalmöten/planeringsmöten. Ser vi alla barn. Bemöter vi alla utifrån den person han/hon är eller har vi ett värderande förhållningssätt?

Hur är det i enheten:

- Barnen trivs i förskolan.
- De flesta barnen är öppna och vågar uttrycka sig inför varandra och vuxna.
- Personalen arbetar med olika aktiviteter och grupp-sammansättningar för att alla barn skall lära sig att hantera olikheter, och där igenom lära sig att samarbeta med varandra.
- Vid daglig kontakt med föräldrarna ges information till dem om dagens händelser.
- De vardagliga konflikterna som är avklarade, får barnet själva berätta om, dessa tar inte personalen upp, men upprepas händelsen informerar vi berörda föräldrar.
- Har barnet varit med i ett "slagsmål", blivit biten eller bitit ett annat barn informerar vi alltid dennes förälder

ENHETENS MÅL FÖR 2011-2012 ÄR:

- Samtliga barn och vuxna ska känna sig välkomna och bekräftade när de kommer till förskolan.
- Inget barn ska känna sig utanför
- Ingen negativ särbehandling
- Ingen skrattar eller pratar nedlåtande till barn eller vuxna

VÅRA ÅTGÄRDER 2011 - 2012

För att undvika kränkande behandling arbetar vi på följande sätt:

- För att undvika diskriminering eller trakasserier på grund av kön planerar vi att utveckla vårt sätt att prata till och med barnen. Personalen observerar varandra för att handleda varandra till ett könsneutralt språk.
- Vi uppmuntrar alla barn att leka med alla oavsett bakgrund och att leka med olika material, m.a.o., försöka lära barnen att det inte finns "pojkar"/"flickor"leksaker.
- För att undvika diskriminering eller trakasserier på grund av etnisk tillhörighet planerar vi att styrka barn och föräldrarnas självkänsla för traditioner och språk från sitt hemland.
- Barnens identitet lyfts fram i det pedagogiske/tematiska arbetet. Barnen skall känna sig stolta över sin identitet.
- Ansvarig är Förskolechef tillsammans med pedagogerna

RIKTLINJER FÖR UTREDNING AV HÄNDELSER SOM INNEBÄR BROTT MOT BARN- OCH ELEV SKYDDSLAGEN

- Den som får kännedom om en oönskad händelse skriver ner händelseförloppet.
- Tar kontakt med förskolechefen
- Samtalar med de inblandade för att kunna bilda en helhetsbild om händelsen.
- Förskolechefen och personalen har samtal med berörd/berörda vårdnadshavare.

UPPFÖLJNING AV HÄNDELSER

- Information till samtliga personal.
- Observerar förhållningssättet mellan barnen.
- Samtalar med barnen om hur man ska vara mot varandra och att vi inte tolererar att något av barnen blir kränkta.
- Dokumenterar vad som sker under dagarna.
- Samtalar med föräldrarna.
- Om personal genom sitt förhållningssätt har kränkt barn, följer förskolechefen upp saken med personen och arbetslaget.

VÅRA RUTINER FÖR UTREDNING AV HÄNDELSER SOM HAR INNEBURIT ATT BARN HAR UTSATTS FÖR DISKRIMINERING I NÅGON FORM

- Förskolechefen samtalar med barnet/barnen.
- Förskolechefen samtalar med personalen.
- Personal och förskolechef gör en handlingsplan för hur vi skall hantera det särskilda fallet för att diskriminering/trakassering skall ta slut
- Förskolechefen samtalar med de föräldrar som är i första hand berörda.
- Om personal fortsatt kränker barn efter samtal och handledning går saken vidare till nivån över