



Ektorpskolans lokala arbetsplan

Fritidshemmet 2017/18

Enligt skollagens 14:e kapitel om Fritidshemmet finns ett antal mål för fritidshemsverksamheten.

Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling

Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat samt utgå från elevernas behov, intressen och initiativ. Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt. I undervisningen ska eleverna genom leken ges möjlighet att bearbeta intryck, pröva sin identitet, utveckla kreativitet samt sin förmåga att samarbeta och kommunicera. I undervisningen ska eleverna uppmuntras och utmanas att pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling. Därigenom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- organiserar och genomför arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga
- tar hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande
- organiserar och genomför arbetet så att eleven successivt får fler och större självständiga uppgifter och ett ökat eget ansvar
- stimulerar, handleder och ger särskilt stöd till elever som har svårigheter
- håller sig informerad om den enskilda elevens personliga situation och iakttar respekt för elevens integritet

Fritidshemmet ska stimulera elevernas lärande

Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med olika språkliga uttrycksformer. Dessutom ska undervisningen sträva efter att på olika sätt skapa möjligheter för elever med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt modersmål. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer. På så sätt ska undervisningen ge eleverna förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften.

Vidare ska undervisningen bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att använda matematik för att beskriva omvärlden och lösa vardagliga problem. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- stärker elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan
- ger utrymme för elevernas förmåga att själva skapa och använda olika uttrycksmedel
- svarar för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer
- har ett tydligt syfte och progression med undervisningen
- skapar en god pedagogisk lärmiljö

Fritidshemmet ska erbjuda elever en meningsfull fritid

Undervisningen i fritidshemmet ska erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- utgår från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete på fritidshemmet
- utgår från elevernas verklighet och var de befinner sig i sin utveckling
- svarar för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad
- verkar för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen
- svarar för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer

- inspirerar till nya upptäckter och nya intressen som vidgar upplevelsen av meningsfull fritid

Fritidshemmet ska erbjuda rekreation

Undervisningen i fritidshemmet ska komplettera förskoleklassen och skolan även genom att erbjuda eleverna rekreation och vila för hälsa och välbefinnande.

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla ett intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet och utevistelse kan påverka hälsa och välbefinnande.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- samverka med skolan och hemmet för att skapa en god miljö för utveckling och lärande
- erbjuder en balans mellan aktivitet, rekreation och vila för att få möjlighet till återhämta sig och smälta intryck
- erbjuder olika aktiviteter och miljöer för rekreation och vila

Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter

Genom att eleverna får vistas i natur och samhälle ska undervisningen också stärka deras möjligheter att ta del av ett aktivt förenings-, kultur- och friluftsliv i närmiljön. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i möte och samspel med andra.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- klargör och med eleverna diskuterar det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet
- verkar för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö
- ger möjligheter till olika möten så eleverna kan ges möjlighet att utveckla och pröva identiteter och uppfattningar i samspel med andra

Fritidshemmet ska främja social gemenskap

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten. Därigenom ska eleverna ges förutsättningar att

utveckla tilltro till sig själva samt sin förmåga att samarbeta och att hantera konflikter på ett konstruktivt sätt.

Vi uppnår målet genom att personal på fritidshemmet:

- aktivt motverkar diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper
- i sin verksamhet bidrar till att fritidshemmet präglas av solidaritet mellan människor
- ger eleverna möjlighet att på ett naturligt sätt utöva demokratiska principer genom delaktighet när aktiviteter planeras
- samarbetar med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för arbetet och för samarbete
- stödjer elevernas förmåga att resonera och argumentera, på så sätt utvecklar elevernas förmåga att lösa konflikter på ett respektfullt och konstruktivt sätt vilket ger möjligheter till goda kamratrelationer

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta med ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt som grund,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Utbildningsnämndens uppdragsplan för fritidshem 2017

Mål

- Alla fritidshem arbetar enligt den reviderade läroplanen.
- Elevens lärande i fritidshemmet är synligt.

Vi uppnår målen genom att:

- Vi arbetar med den nya reviderade läroplanen genom att vi aktivt arbetar med förmågorna genom vårt äppelträd och ”förmåge-stigar”. Varje månad gör vi lpp:er utifrån läroplanens mål och förmågor som genererar aktiviteter varje vecka. Varje vecka har vi ett så kallat ”Fritaråd” där eleverna är med och planerar aktiviteter utifrån mål och förmågor i läroplanen.
- Vi använder äpplen för att synliggöra målen på fritidshemmets aktiviteter och varje elev har en individuell ”bedömningsstig” där vi resonerar med eleven vart de ligger och vilka utvecklingsbehov som finns.

Utvecklingsbehov för fritidshemmen på Ektorpsringen

Vi ska börja arbeta med ”förmågestigarna” för varje elev. Vi arbetar med röd, gul, indigo och violett förmåga mellan augusti och januari (omdöme skrivs på röd, gul och indigo) Vi arbetar med orange, grön och blå förmågor mellan februari och juni (omdöme skrivs på violett, orange, grön och blå).

Text från skollagen, Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, rev 2016, Fritidshemmet- Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del, Kommentars Utbildningsnämndens uppdragsplan för fritidshem 2017.