



Likabehandlingsplan 2017/18

Senast reviderad och fastställd 2017-06-01



EKTORPSRINGEN

Fotbollsgatan 2, 603 63, Norrköping. Expedition: 011-15 31 71
www.norrkoping.se/ektorpsringen

→ www.norrkoping.se



NORRKÖPING

Likabehandlingsplanens syfte

Det här är ett dokument som talar om hur vi ska agera mot varandra. Alla barn på skolan/förskolan och frita ska ha det bra och känna sig trygga. Det som står i detta dokument bygger på skollagen och diskrimineringslagen. Här finns till exempel information om vad en kan göra om någon mobbar, blir mobbad eller känner sig utanför. Läs vidare för detta är viktigt för alla på skolan!

Om du har frågor om något som står i häftet eller om du vill veta mera så kan du prata med de som sitter med i Elevstödjarna. Du kan också prata med vår kurator Petra Johnson eller vår rektor Anders Eriksson

Likabehandlingsplanen ska kommuniceras till alla

Det är viktigt att alla på förskolan/skolan, både barn och vuxna känner till Likabehandlingsplanen.

- Lärarna berättar för barnen i klassen.
- Föräldrarna får reda på det genom att lärarna skriver veckobrev.
- Likabehandlingsplanen i sin helhet ska också finnas på vår hemsida.

Alla barn på skolan/förskolan får detta dokument med sig hem.

Vad är en kränkning? Vad är mobbing?

Alla människor är lika mycket värda och man ska vara snäll mot alla. När någon säger eller gör något mot en annan person så att den känner sig mindre värd är det en kränkning.

Om du kränker någon bryter du mot lagen

I lagen står till exempel att du inte får:

- Mobba någon för att den är från ett annat land (rasism, främlingsfientlighet)
- Säga att någon inte får vara med för att man tycker att han/hon/hen är annorlunda på något sätt (diskriminering)
- Kalla någon för könsord (sexuella trakasserier)
- Reta en flicka eller pojke för att hon är kär i en flicka eller pojke (sexuell läggning)

En kränkning kan vara:

Utfrysning: visar att man inte tycker om någon med blickar, suckar, miner eller när inte alla får vara med att leka.

Glåpord: när man säger fula saker till varandra.

Fysiska: slår, knuffar eller sparkar någon.

Textburna: skriver dumma saker på lappar, SMS, datorn eller andra sociala medier.

Om kränkningen händer flera gånger under en längre tid blir det **mobbing**.

Vi använder också andra ord och begrepp när vi pratar om kränkningar:

Diskriminering är om någon i skolan behandlar en elev sämre än andra pga om det är en flicka eller pojke, om eleven kommer från ett annat land, om eleven har annan hudfärg, om eleven har en annan tro eller om eleven är handikappad.

Trakasserier är om någon i skolan kränker en elev, retas, kommenterar, mobbar, frysa ut, knuffas, skickar elaka SMS eller till exempel rycka någon i håret eller sparka till någon

Vad kan man göra om någon kränker, mobbar eller blir mobbad?

Berätta för:

- din lärare
- föräldrar
- kompisar
- kurator
- skolsköterska
- rektor
- syskon
- någon annan vuxen på skolan
- ditt husdjur, husdjuret kan inte hjälpa men kan kanske trösta

– eller berätta för någon annan som du tror kommer att lyssna och hjälpa!

Det kan också vara bra att säga åt den som mobbar att sluta mobba. Ett jättebra sätt att få mobbingen att sluta är att börja vara med den som blir mobbad.

Att berätta om någon mår dåligt är inte samma sak som att skvallra. Det är viktigt att berätta för någon även om det skulle vara en vuxen som kränker eller mobbar.

Ibland kan det vara svårt att veta hur man skall göra

- *Det är svårt att se skillnad på om någon är utanför eller den bara inte vill vara med*
Då kan du fråga om han/hon/hen vill vara med och leka. Bättre att fråga en gång för mycket än att inte fråga alls.
- *När jag ser en kompis bli mobbad och kompisen säger att jag inte får berätta för någon.*
Då kan du tjata på din kompis och peppa så att du får berätta. Om kompisen säger att du inte får berätta fast mobbingen inte slutar ska du berätta för en vuxen ändå. Du bryr ju dig om din kompis och vill att hon/han/hen ska må bra!
- *När jag är rädd för att den som mobbar ska tycka att jag skvallrar och börjar slå eller mobba mig för att jag har berättat vad den gör*
Du ska ändå berätta för en vuxen, även om det känns läskigt. Berätta om din rädsla och be den vuxna att inte säga till någon att det var du som pekade ut mobbaren. Det är fejt att mobba men modigt att berätta!
- *När en kompis får skulden för att mobba fast den inte gjort något*
Då ska man berätta det för läraren eller någon annan vuxen. Ibland hinner inte vuxna med att se vad som händer och då behöver barnen hjälpa till.

Vi jobbar varje dag med att alla elever ska känna sig trygga i skolan!

På vår skola använder vi oss av trygghetsvandringar och formulär för att få reda på var elever känner sig otrygga, så att vi vuxna ska veta vart vi ska ha extra koll. Andra saker som vi arbetar med för att öka elevers trygghet på skolan är t.ex. rastvärdar, elevstödjare och elevråd.

Vad säger lagen?

Barnkonventionen:

Artikel 2

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3

Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

Artikel 6

Varje barn har rätt att överleva och utvecklas.

Artikel 12

Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör hen.

Skollagen:

Skollagen 1 kap 10§

- Var och en som verkar inom utbildning ska främja de mänskliga rättigheterna.
- I all utbildning och annan verksamhet enligt denna lag som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkten. Barnets inställning ska så långt som möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne.

Hit kan du vända dig för att få veta mer om mobbing och hur det kan stoppas:

BRIS, Barnens rätt i samhället

Telefonnumret dit är: 116 111

www.bris.se

Friends

www.friends.se

BEO - Barn och elevombudet

www.skolverket.se/sb

Norrköpings kommuns Barn och Elevombudsman Stephan Andersson

Stephan.andersson@norrkoping.se

011-15 60 66