

Spana på kläder!



Hej alla miljöspanare!

Hoppas ni har haft en härlig sommar och är utvilade för en ny termin med nya utmaningar! Nu är det hög tid att dra igång med höstens spanaruppdrag som handlar om att spana på kläder!

Varje svensk slänger i genomsnitt 8 kilo kläder i soporna varje år. Runt 60 procent av dem är hela, visar en ny studie från Naturvårdsverket. Mycket av detta skulle kunna återanvändas eller återvinnas, men istället köper vi nya kläder, något som kräver mycket energi- och vattenresurser.

Enligt en undersökning gjord av Second Hand-organisationen Myrorna använder 7 av 10 endast hälften av kläderna i sin garderob. 3 av 10 brukar kasta sina kläder i soporna när de väl gör utrensningar.

Det är dock rätt så vanligt att lämna vidare kläder till återanvändning, till exempel till en andrahandsbutik – det gör 7 av 10 svenskar någon gång. Bäst på detta är åldersgruppen 15-22 år. I denna grupp är det också 40 procent som har skänkt vidare till eller bytt kläder med sina vänner.

I Sverige och i Norden pågår ett intensivt arbete för att textil ska återanvändas och återvinnas, istället för att slängas i soporna. Textil som nyproduceras bör också vara giftfri.

Välkomna på klädfest!

Spanaruppdraget på kläder avslutas i Mässhallen med en fest måndag den 17 oktober. Mer information om festen kommer i en separat inbjudan längre fram.

ETT SAMARBETE MELLAN KOMMUNSERVICE/HÅLLBAR UTVECKLING, NORRKÖPING
VATTEN OCH AVFALL AB, HYRESBOSTÄDER OCH UTBILDNINGSKONTORET

Spanaruppdrag

Välj ett eller flera av följande uppdrag:

- Kläder kan tillverkas i många olika material. Gör en lista på alla material ni kan komma på. Vilket material tror ni är vanligast? (Lgr 11; SL)
- Be eleverna titta efter var kläderna de har på sig är tillverkade och markera tillsammans ut länderna på en världskarta. Varför är kläderna tillverkade i just dessa länder? (Lgr 11; GE)
- Vad skulle gamla, trasiga kläder kunna användas till istället för att hamna i soporna? Rita och berätta var den trasiga tröjan hamnar när du lämnar den till återvinning. (Lgr 11; TE)
- Spana på vilka miljömärkningar som finns på kläder. Vad innebär miljömärkningen? (Lgr 11; HKK)
- Hur kan man ta hand om sina kläder för att de ska hålla längre?

Fler uppdrag för de lite äldre barnen...

- Vi använder mycket vatten när vi tillverkar kläder. Hur mycket vatten kan behövas för att tillverka ett par jeans? Skriv och berätta. (Lgr 11; GE)
- Förr i tiden tillverkades mer kläder här i Sverige. Norrköping hade en gång i tiden en viktig textilindustri. Skriv och berätta! Besök gärna Stadsmuseets utställning ”Människor och maskiner – I nöd och lust”. (Lgr 11; SH., TE., SV., HI).
- Är det viktigt vilka kläder vi har på oss? Vilka olika stilar finns det? Måste man ha en viss stil eller kan man ha sin egen?
- Intervjua en äldre släkting om klädvanor förr i tiden. Vad kostade kläder? Lagade man eller köpte nytt? Hur var kvaliteten på kläderna förr jämfört med i dag?

Uppdrag att ta med till avslutningsfesten:

- Återanvänd kläder! Har du några kläder hemma som du inte använder längre? Ta gärna med ett helt och rent plagg till avslutningsfesten så ordnar vi en klädbytarhörna! Så får du med dig ett nytt plagg hem.
- Ofta slänger vi kläder som gått sönder eller som vi helt enkelt tröttnat på. Men istället för att kasta sina kläder i soporna kan man laga eller göra om sina kläder. Använd din fantasi och skapa ett roligt, annorlunda, snyggt eller helt galet klädesplagg från gamla kläder. Ta med till avslutningsfesten och visa upp dem för alla på vår ”Catwalk”. Istället för att skapa nya klädesplagg kan ni också skapa något helt annat, till exempel en väska eller ett pannband. Ta gärna med och visa på avslutningsfesten.
(Lgr 11; SL)

Fakta och information till förskolelärare och lärare

Världsnaturfondens informationsblad om vattenanvändning i bomullstillverkning:
<http://www.wwf.se/source.php/1119894/bomull%20avtryck%20s9.pdf>

Konsumentföreningen Stockholm har tagit fram bra information om olika märkningar. Från sida 15 handlar det om märkning av textilier:
http://www.konsumentforeningenstockholm.se/Global/Guider_pdf/Symbolguide/Symbolguide_KfS_mars2011.pdf

Sveriges konsumenter har sammanfattat en lista på olika typer av textila material:
<http://www.sverigeskonsumenter.se/stilmedveten/kategorier/fakta/materialskolan/>

Länk till Stadsmuseets utställning om textilepoken i Norrköping:
<http://www.norrkopingsstadsmuseum.se/utställning/manniskor-och-maskiner/>

Lycka till med uppdragen!