

Mål 1 Ökade kunskapsresultat

Kommunfullmäktiges måluppfyllelser

A. För andelen norrköpingsbor med minst gymnasial utbildning minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med 2021.

B. För andelen elever i årskurs 9 som når gymnasiebehörighet minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med 2022.

C. För andelen elever som når gymnasieexamen minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med 2022

Måluppfyllelser ¹	Utfall läsåret 2021/22	Riket läsåret 2021/22
A. Andelen elever i årskurs 3 som bedöms nå godtagbara kunskaper i alla ämnen med kriterier för årskurs 3 ökar i jämförelse med läsåret 2021/22. ²	81 %	
B. För andelen elever i årskurs 6 med betyg A-E i alla ämnen minskar skillnaden mellan Norrköping ³ och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	68,6 %	72,4 %
C. För andelen elever i årskurs 9 som når gymnasiebehörighet minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	80,2 %	85,0 %
D. För andelen elever i årskurs 9 med betyg A-E i alla ämnen minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	72,0 %	74,1 %
E. För det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	221,9 p	229,2 p
F. För den genomsnittliga betygspoängen på gymnasieskolans högskoleförberedande program respektive yrkesprogram minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22. ⁴	14,2 p (h) 13,1 p (y)	15,0 (h) 13,3 (y)
G. Andelen avgångselever som når gymnasieexamen på gymnasieskolans högskoleförberedande program respektive yrkesprogram ökar i jämförelse med läsåret 2021/22. ⁵	85,2 % (h) 89,8 % (y)	91,7 % (h) 89,6 % (y)
H. För andel avgångselever som nått grundläggande högskolebehörighet från gymnasieskolans yrkesprogram minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	29,6 %	32,1 %

¹ Samtliga mått ska om möjligt även redovisa värdet för enheter med högst respektive lägst värde.

² Egen statistik, grundskolans ämne matematik, svenska/svenska som andraspråk, NO, SO.

³ Med Norrköping avses Norrköpings kommunala skolor, gäller samtliga måluppfyllelser.

⁴ Nationell statistik. Omfattar avgångselever med examen eller studiebevis om 2500 poäng.

⁵ Nationell statistik. Resultatmättet omfattar elever som tagit gymnasieexamen eller fått ett studiebevis om minst 2500 poäng.

Verksamhetsplan 2024 – bilaga 1

I. Andelen lärare i fritidshem med legitimation och behörighet att undervisa i fritidshemmet ökar i jämförelse med läsåret 2021/22.	46,9 %	44,2 %
J. För andel lärare i grundskolan med legitimation och behörighet i minst ett ämne minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	68,3 %	71,0 %
K. För andel lärare i anpassad grundskola med legitimation och behörighet i minst ett undervisande ämne minskar skillnaden mellan Norrköping och riket i jämförelse med läsåret 2021/22.	2,9 %	13,8 %
L. Andelen lärare i anpassad gymnasieskola med specialpedagogisk högskoleexamen ökar i jämförelse med läsåret 2021/22.	24,1 %	26,3 %
M. Andel heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation ökar i jämförelse med läsåret 2021/22.	44 %	44 %
N. Förskollärläroartätheten ⁶ i förskolan ökar i jämförelse med läsåret 2021/22 och skillnaden i förskollärläroartäthet mellan förskolorna minskar.	11,3 $\sigma^7 = 5,5$	11,7
O.		

⁶ Förskollärläroartäthet, antal barn/lärare med förskollärlärolegitimation.

⁷ För spridning används standardavvikelse (σ). Lågt värde på standardavvikelsen visar mindre spridning.