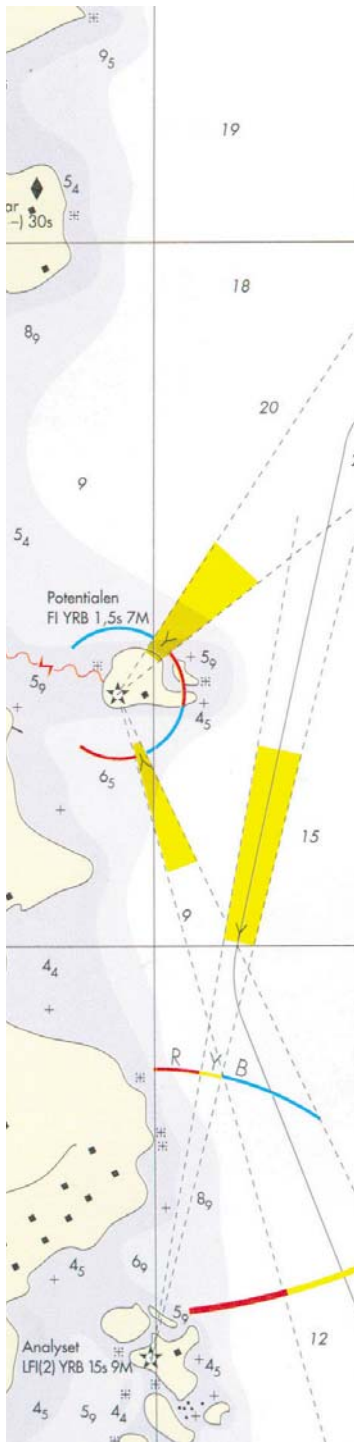


Skolundersökning Norrköpings kommun 2010

Vilbergsskolan Årskurs 5

April 2010

Genomförd av CMA Research AB



Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	7
Kunskaper, utveckling och lärande	10
Ansvar och inflytande	13
Skolmiljön	16
Fritid	19

Rapporten grundar sig på

37 stycken elevsvar

Fakta om undersökningen

Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål, samt för att bidra till utveckling mot ökad kvalitet i verksamheterna.

Motsvarande undersökning genomfördes även 2009. Resultaten mellan mätningarna kommer att jämföras i rapporteringen.

Genomförande

Undersökningen har genomförts under januari-april 2010 av CMA Research AB, se www.cmaresearch.se för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i årskurs fem och åtta.

Genomförande (forts.)

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät via en länk som skickats till deras skolanknutna e-post. Flertalet har besvarat enkäten på skoltid.

2 219 elever har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på **78 procent**.

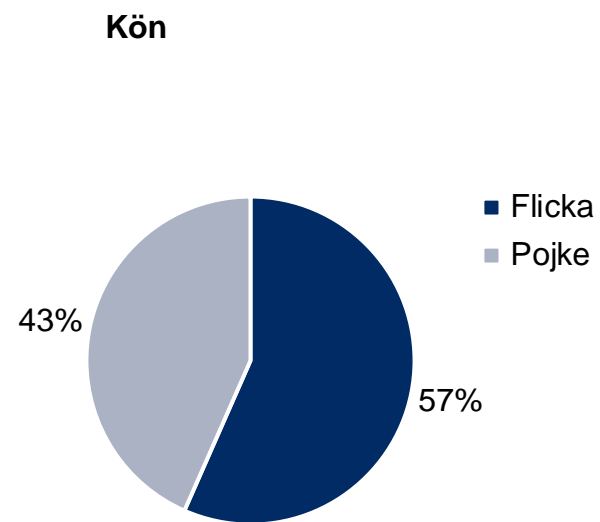
Totalt inbjöds 2 833 elever att delta i undersökningen (samtliga i kommunala skolor, samt de fristående skolor som har valt att delta i undersökningen).

Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola (som har minst fem svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

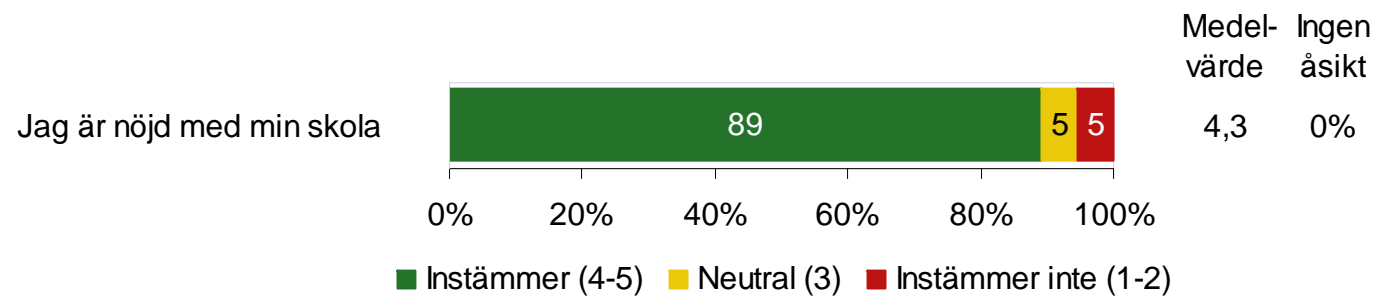
Fakta om respondenterna



Sammanfattande omdöme

89 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 67 procent.



Sammanfattande omdöme

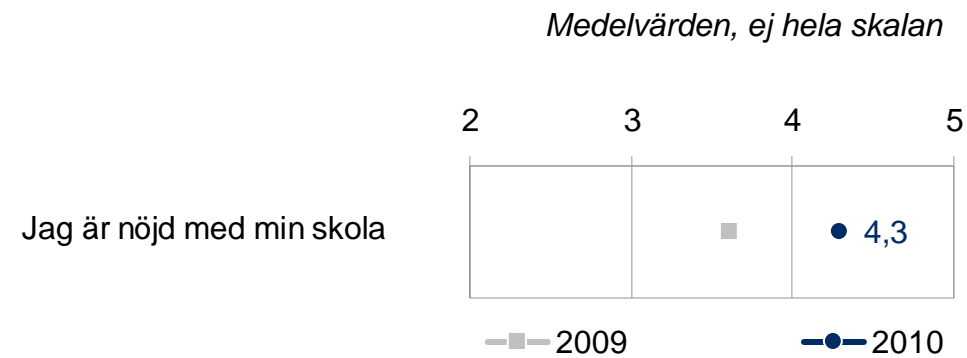
Jag är nöjd med min skola

Medelvärden, ej hela skalan

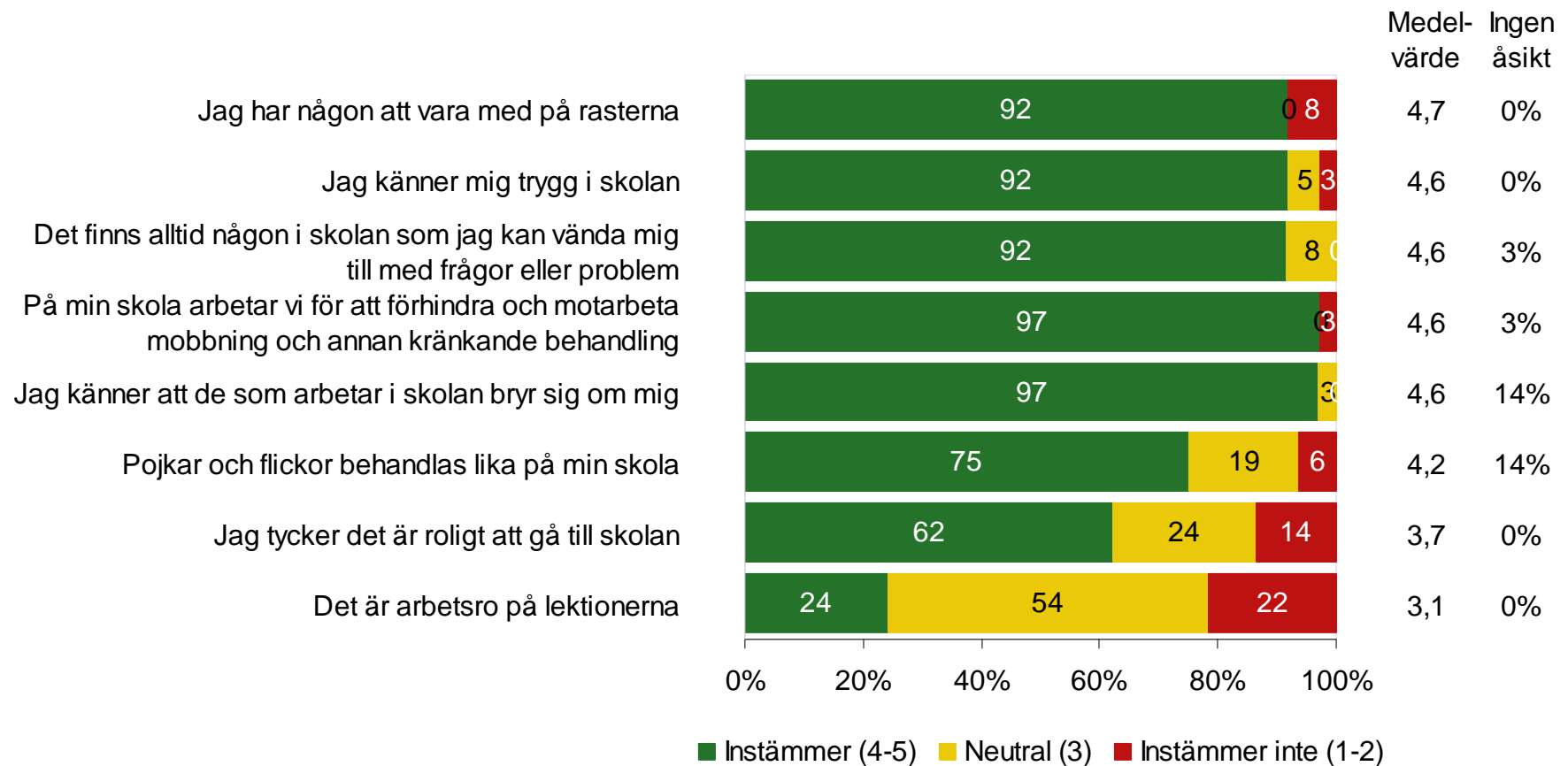


Sammanfattande omdöme

Jämförelse med 2009



Normer och värden



Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag känner mig trygg i skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

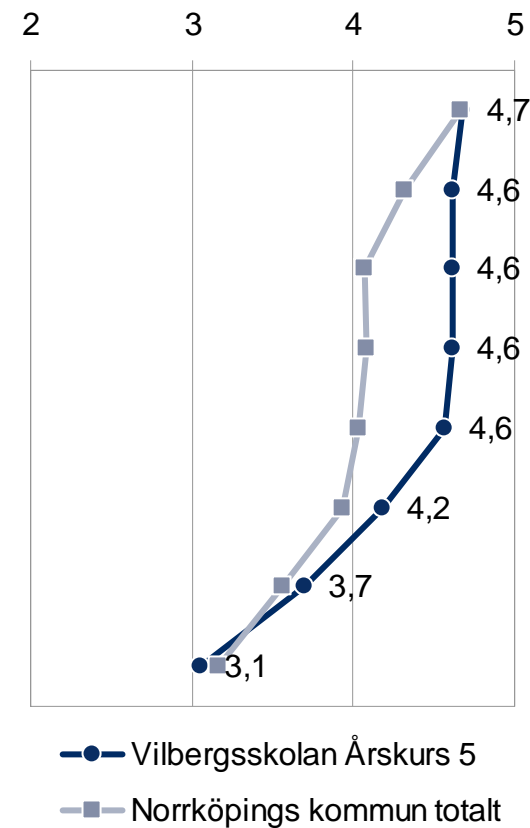
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



Normer och värden

Jämförelse med 2009

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag känner mig trygg i skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

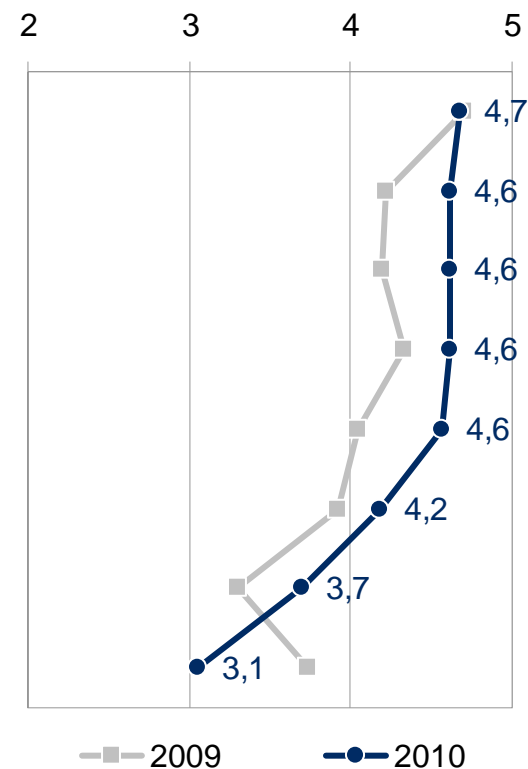
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

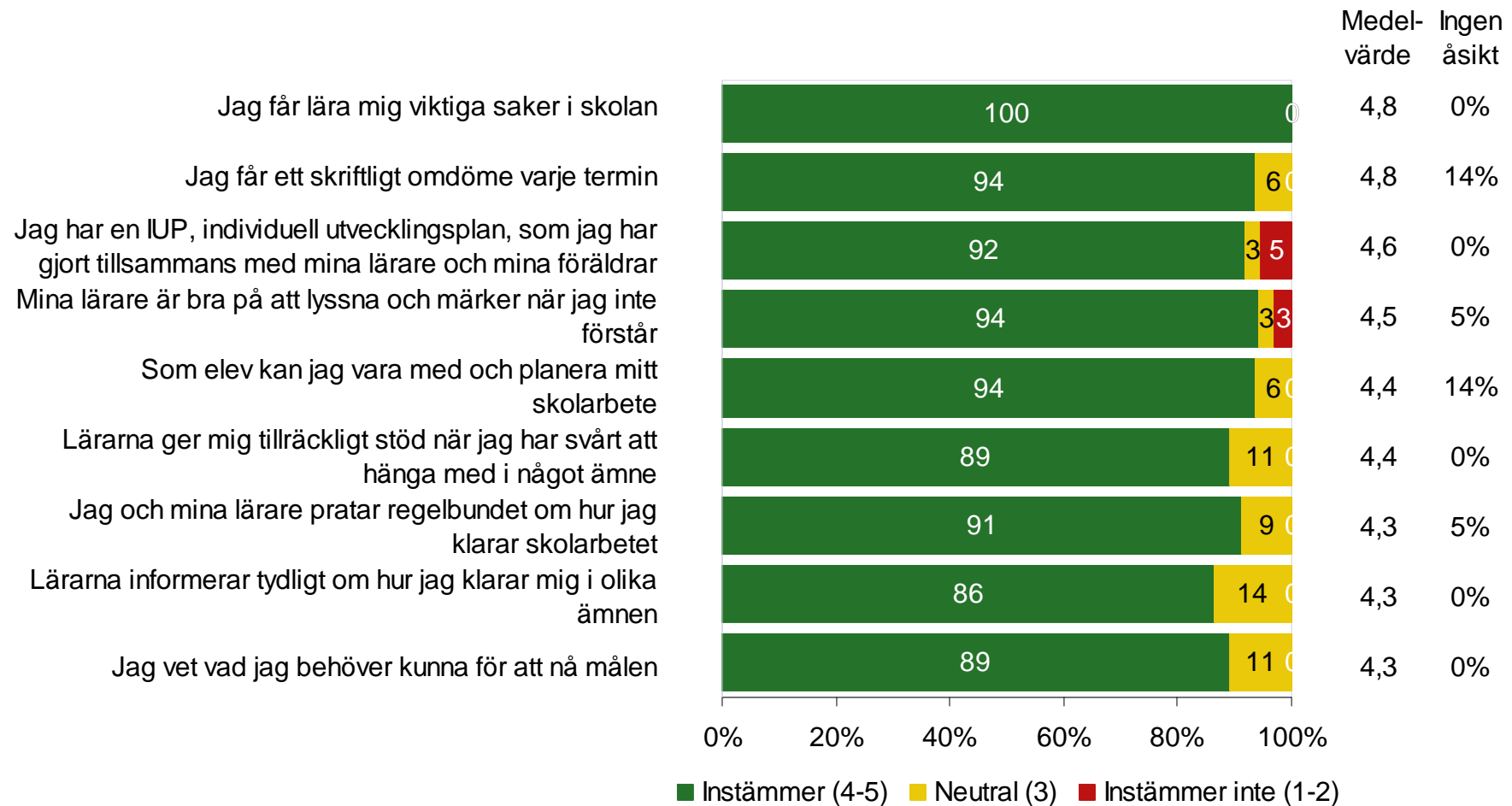
Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

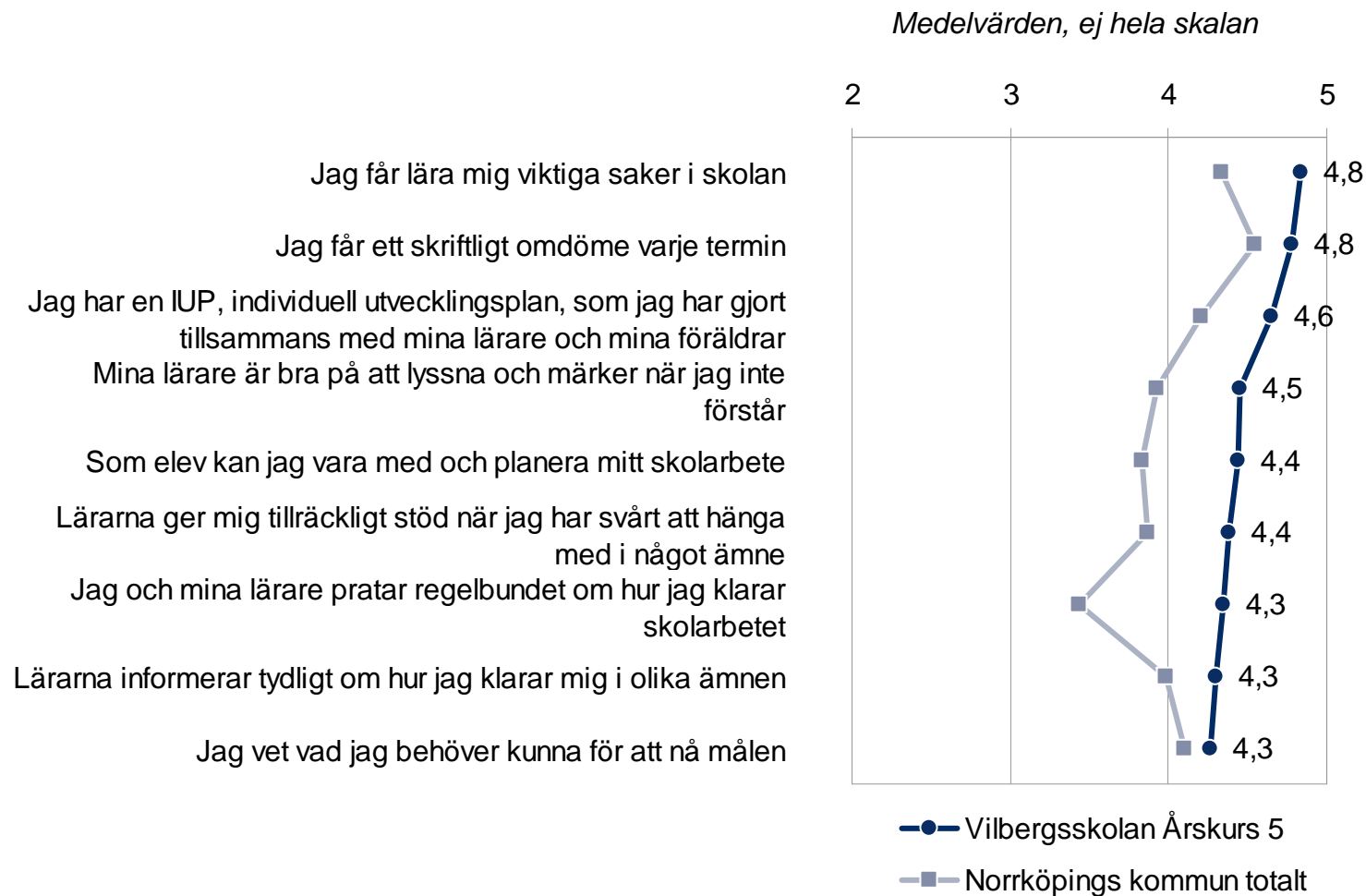
Medelvärden, ej hela skalan



Kunskaper, utveckling och lärande



Kunskaper, utveckling och lärande

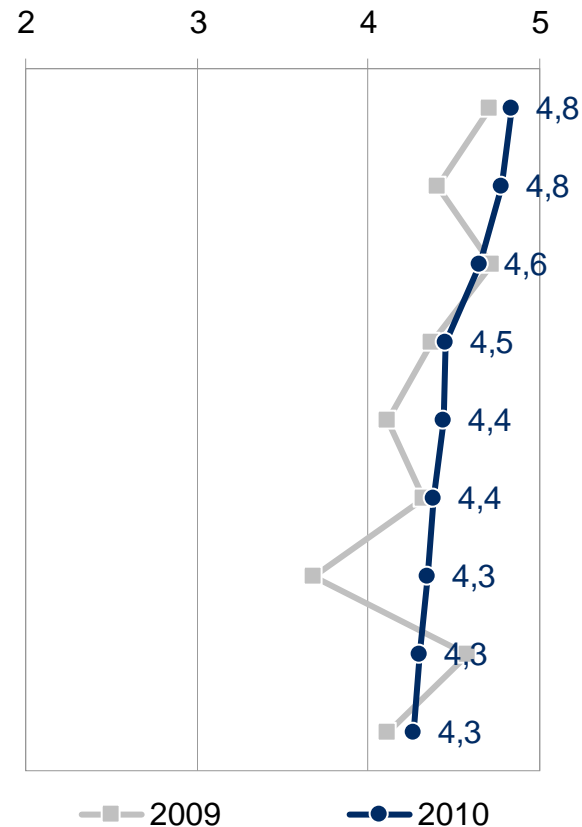


Kunskaper, utveckling och lärande

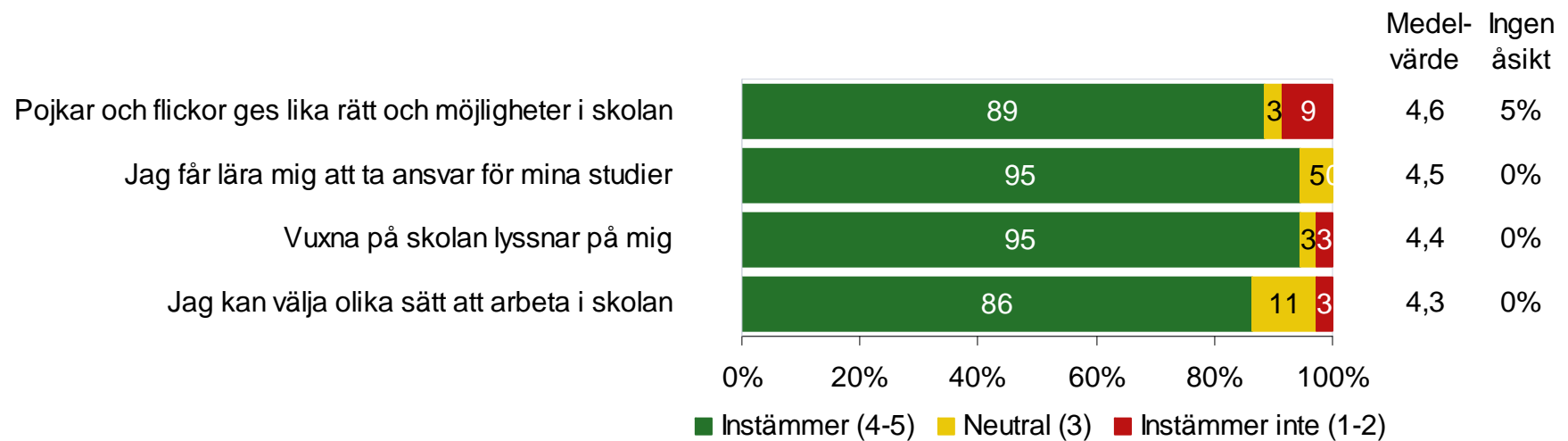
Jämförelse med 2009

- Jag får lära mig viktiga saker i skolan
- Jag får ett skriftligt omdöme varje termin
- Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar
- Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår
- Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete
- Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne
- Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen

Medelvärden, ej hela skalan



Ansvar och inflytande



Ansvar och inflytande

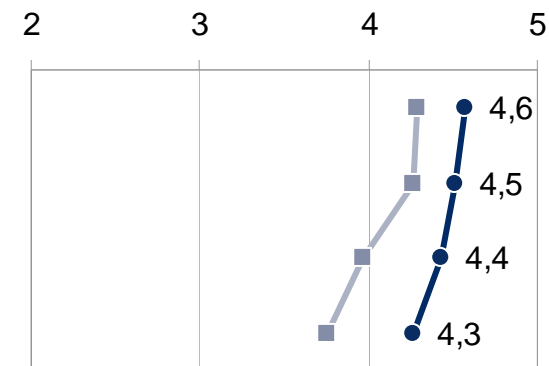
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan



—●— Vilbergsskolan Årskurs 5

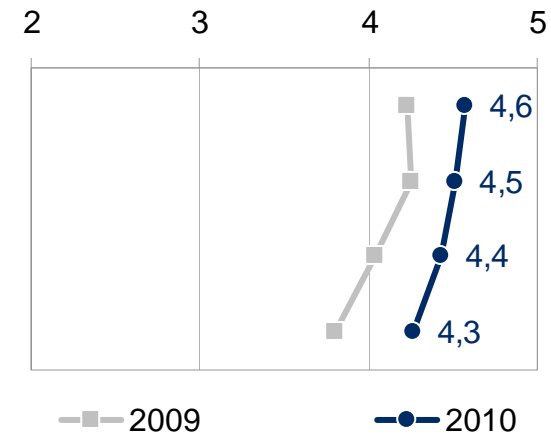
—■— Norrköpings kommun totalt

Ansvar och inflytande

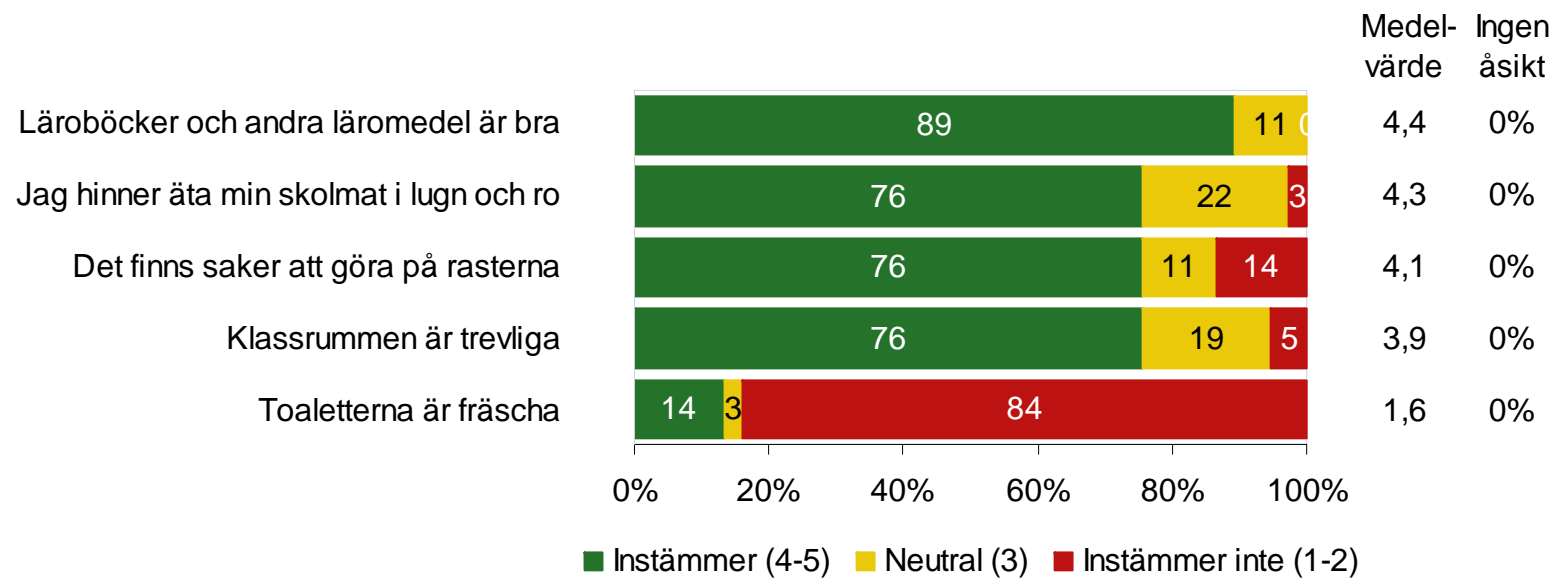
Jämförelse med 2009

- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
- Vuxna på skolan lyssnar på mig
- Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan

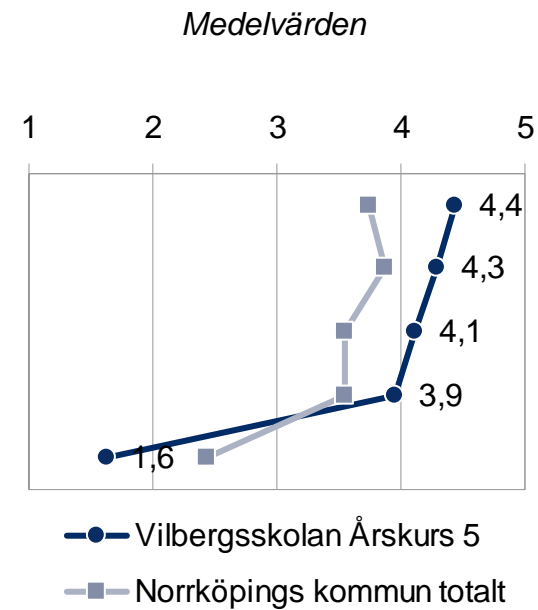


Skolmiljön



Skolmiljön

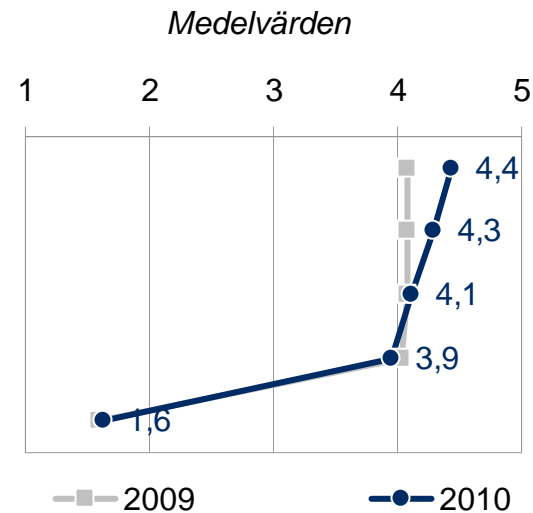
Läroböcker och andra läromedel är bra
 Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro
 Det finns saker att göra på rasterna
 Klassrummen är trevliga
 Toaletterna är fräscha



Skolmiljön

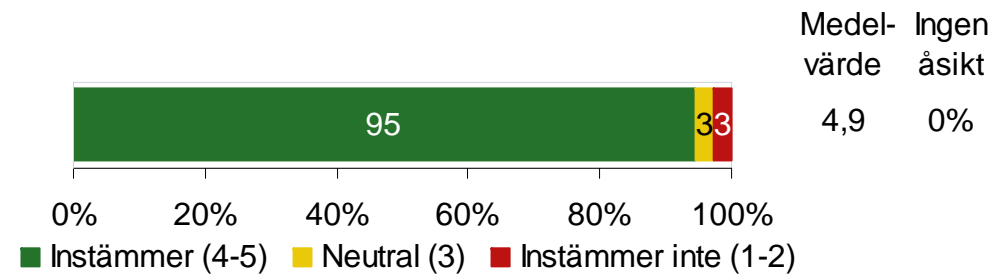
Jämförelse med 2009

Läroböcker och andra läromedel är bra
Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro
Det finns saker att göra på rasterna
Klassrummen är trevliga
Toaletterna är fräscha



Fritid

Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



Fritid

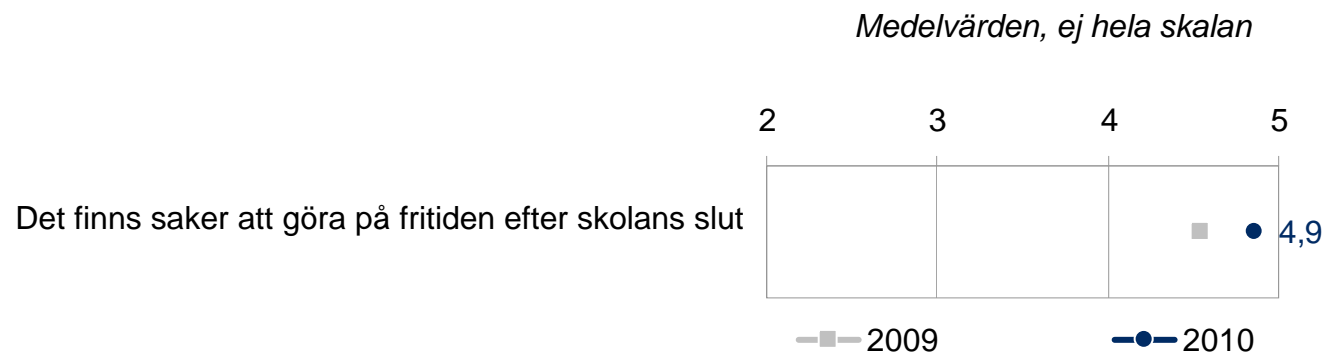
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut

Medelvärden, ej hela skalan



Fritid

Jämförelse med 2009



Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

