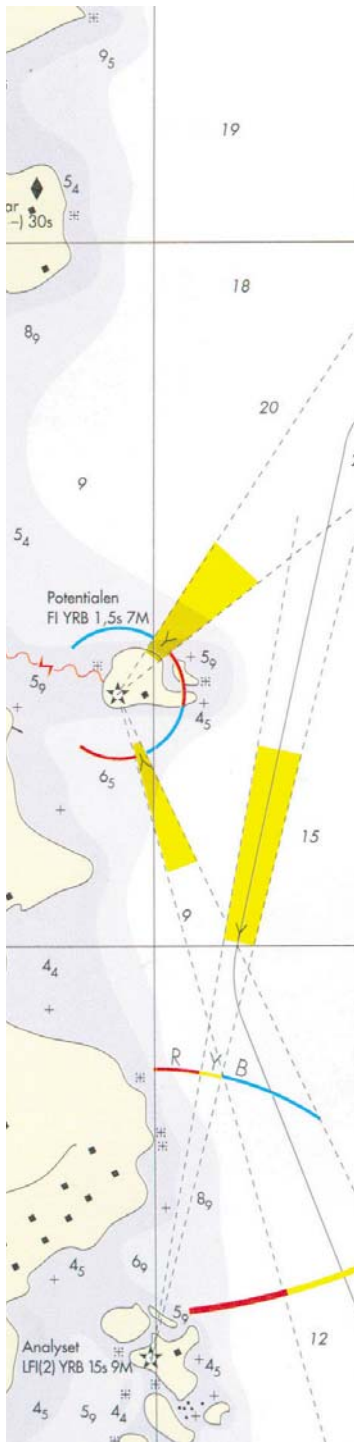


# Skolundersökning Norrköpings kommun 2010

## Vikbolandsskolan Årskurs 8

April 2010

Genomförd av CMA Research AB



# Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	7
Kunskaper, utveckling och lärande	10
Ansvar och inflytande	13
Skolmiljön	16
Fritid	19

Rapporten grundar sig på

51 stycken elevsvar

# Fakta om undersökningen

## Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål, samt för att bidra till utveckling mot ökad kvalitet i verksamheterna.

Motsvarande undersökning genomfördes även 2009. Resultaten mellan mätningarna kommer att jämföras i rapporteringen.

## Genomförande

Undersökningen har genomförts under januari-april 2010 av CMA Research AB, se [www.cmaresearch.se](http://www.cmaresearch.se) för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i årskurs fem och åtta.

## Genomförande (forts.)

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät via en länk som skickats till deras skolanknutna e-post. Flertalet har besvarat enkäten på skoltid.

**2 219** elever har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på **78 procent**.

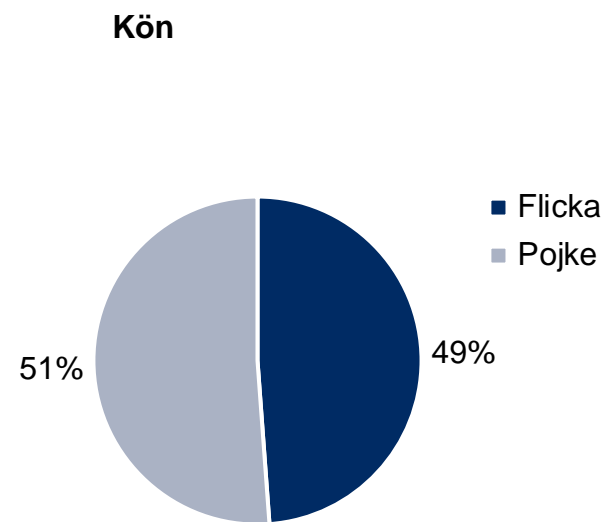
Totalt inbjöds 2 833 elever att delta i undersökningen (samtliga i kommunala skolor, samt de fristående skolor som har valt att delta i undersökningen).

## Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola (som har minst fem svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

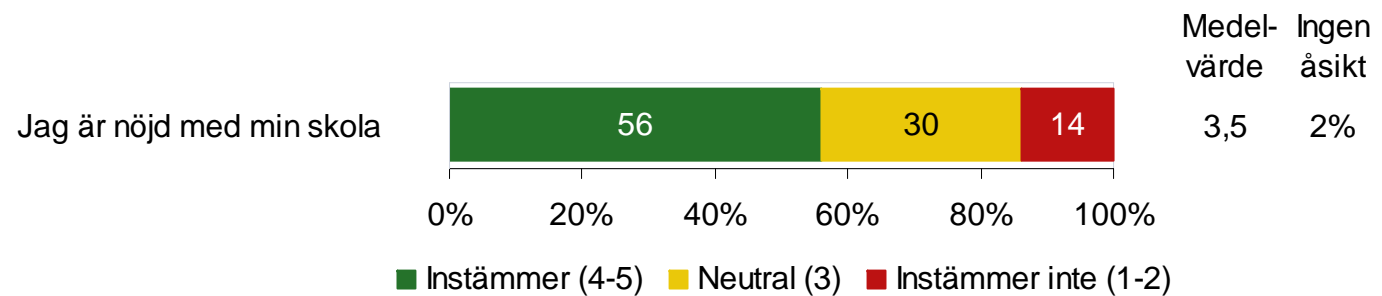
# Fakta om respondenterna



# Sammanfattande omdöme

56 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 67 procent.



# Sammanfattande omdöme

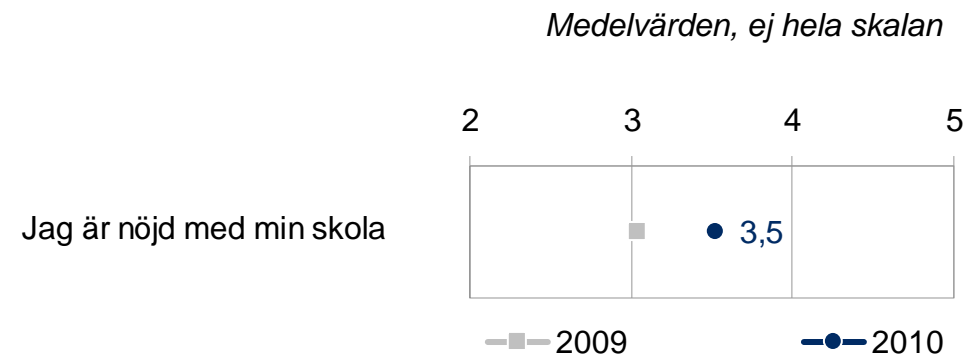
Jag är nöjd med min skola

Medelvärden, ej hela skalan

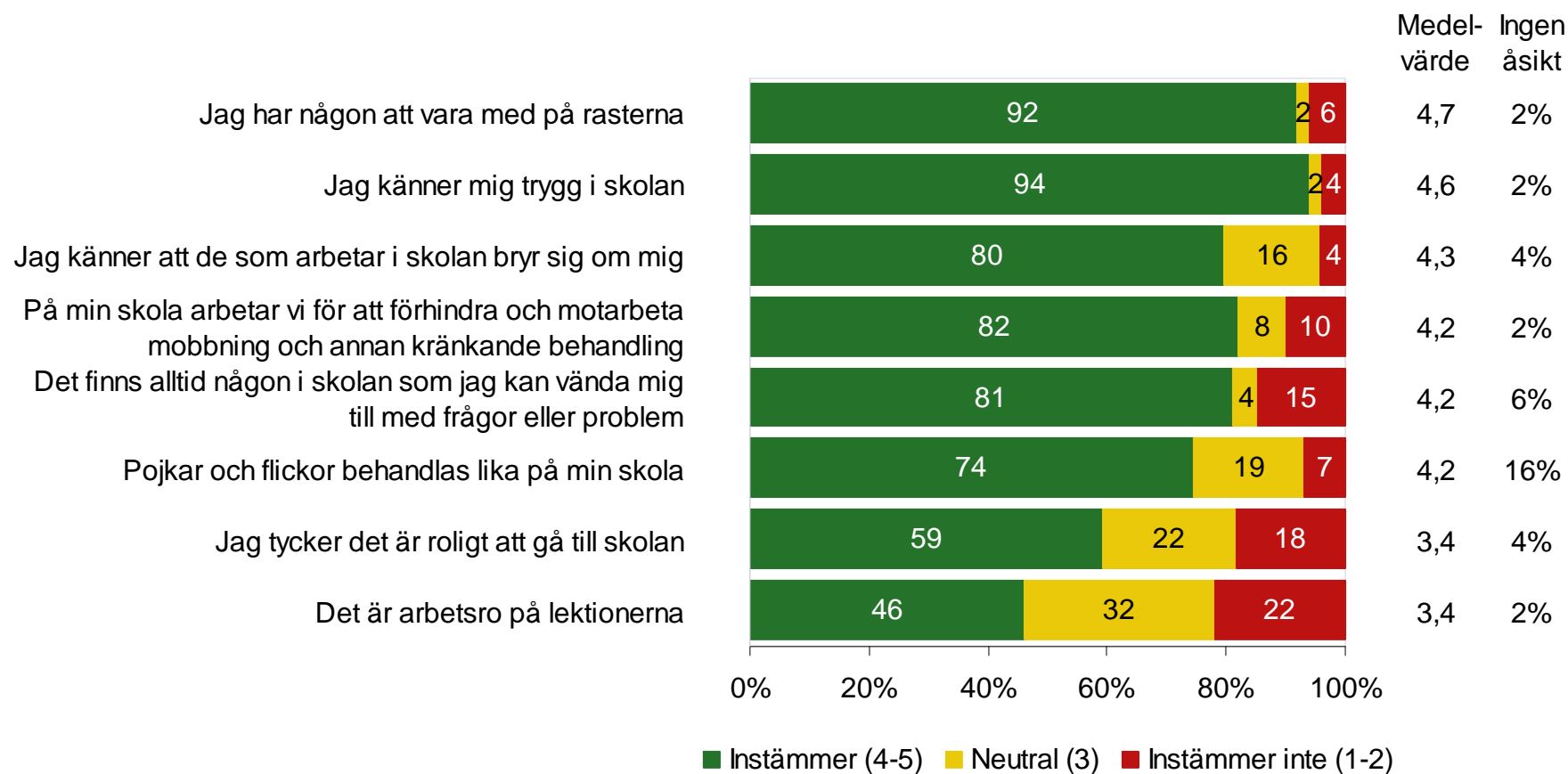


# Sammanfattande omdöme

## Jämförelse med 2009



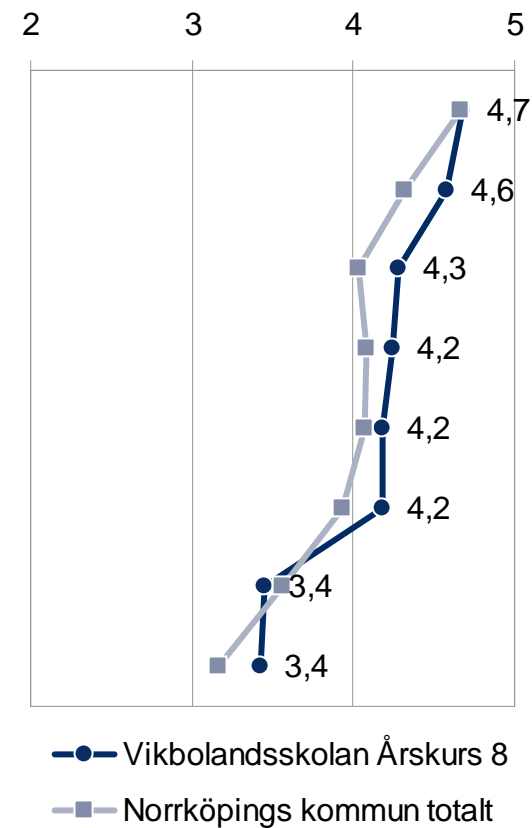
# Normer och värden



# Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna
Jag känner mig trygg i skolan
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig
På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem
Pojkar och flickor behandlas lika på min skola
Jag tycker det är roligt att gå till skolan
Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



# Normer och värden

## Jämförelse med 2009

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag känner mig trygg i skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

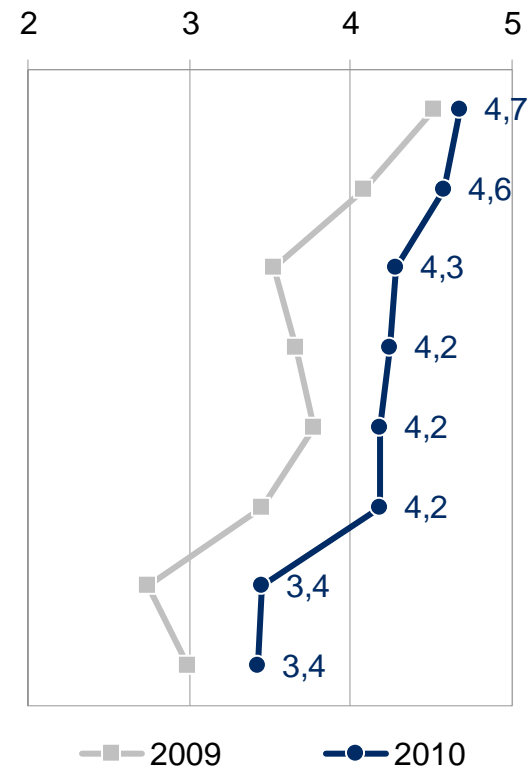
Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

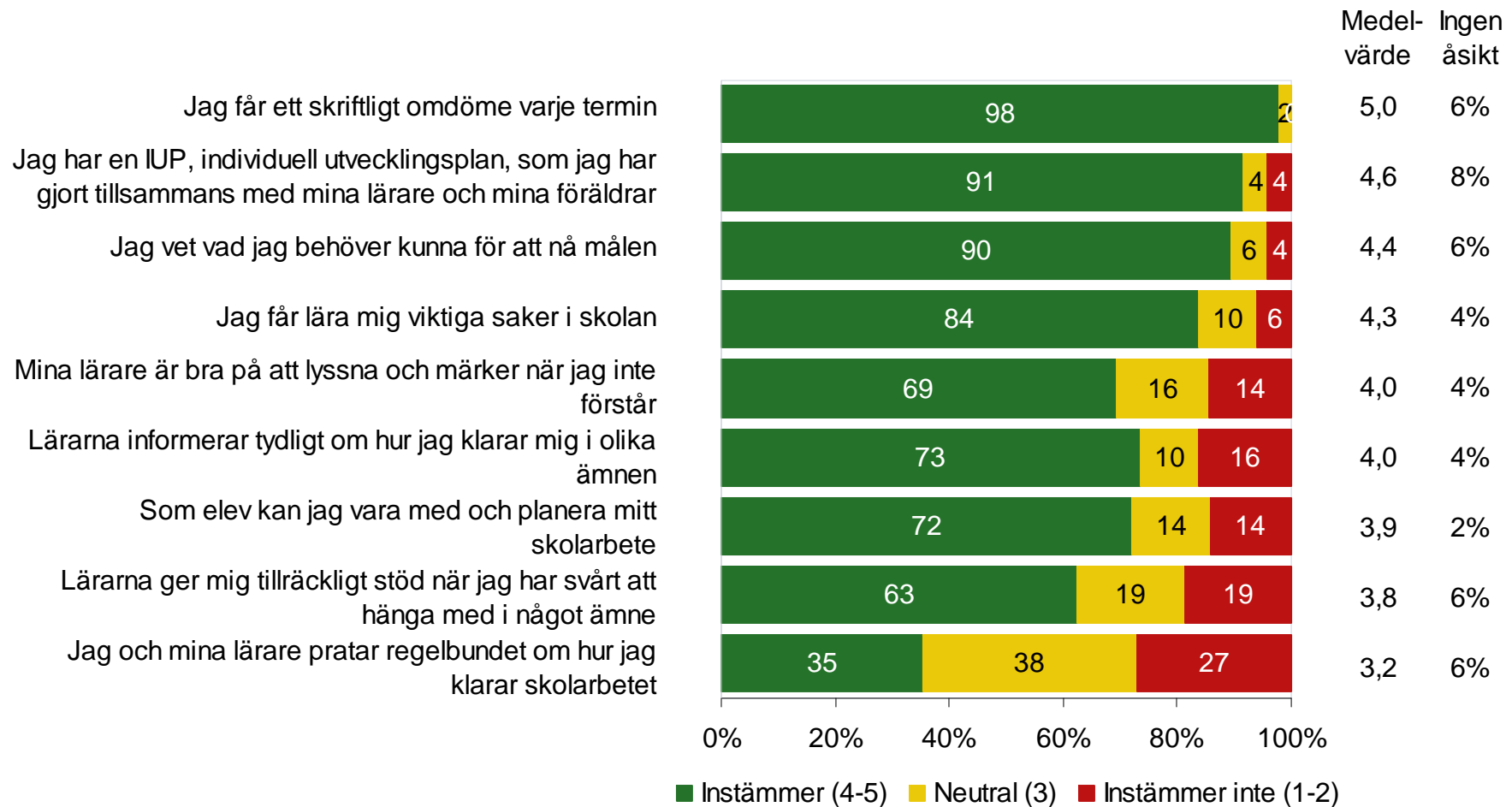
Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



# Kunskaper, utveckling och lärande



# Kunskaper, utveckling och lärande

Jag får ett skriftligt omdöme varje termin

Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen

Jag får lära mig viktiga saker i skolan

Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår

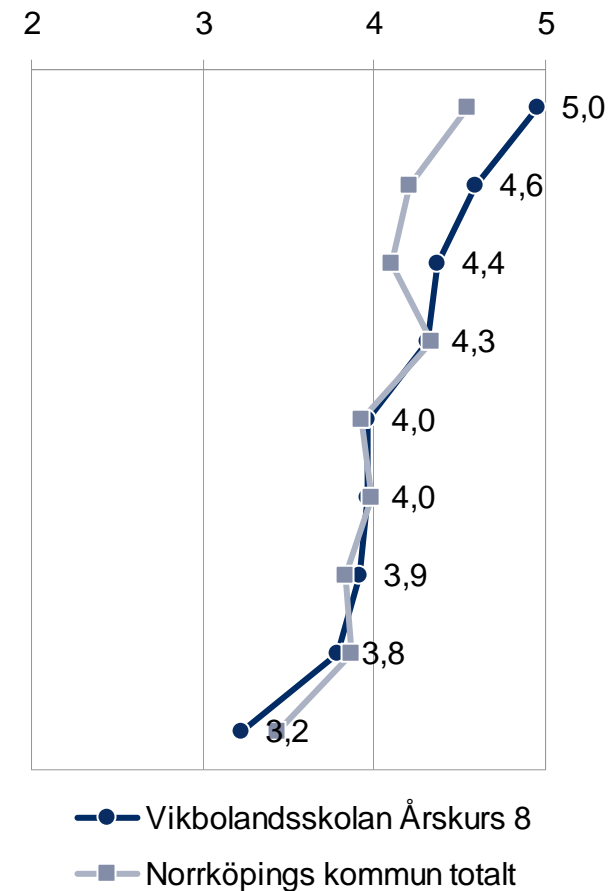
Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete

Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne

Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan

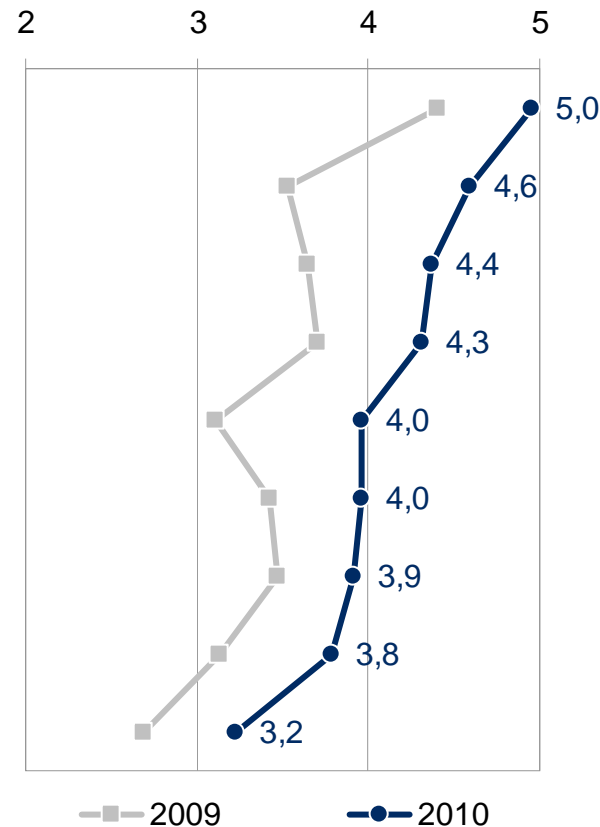


# Kunskaper, utveckling och lärande

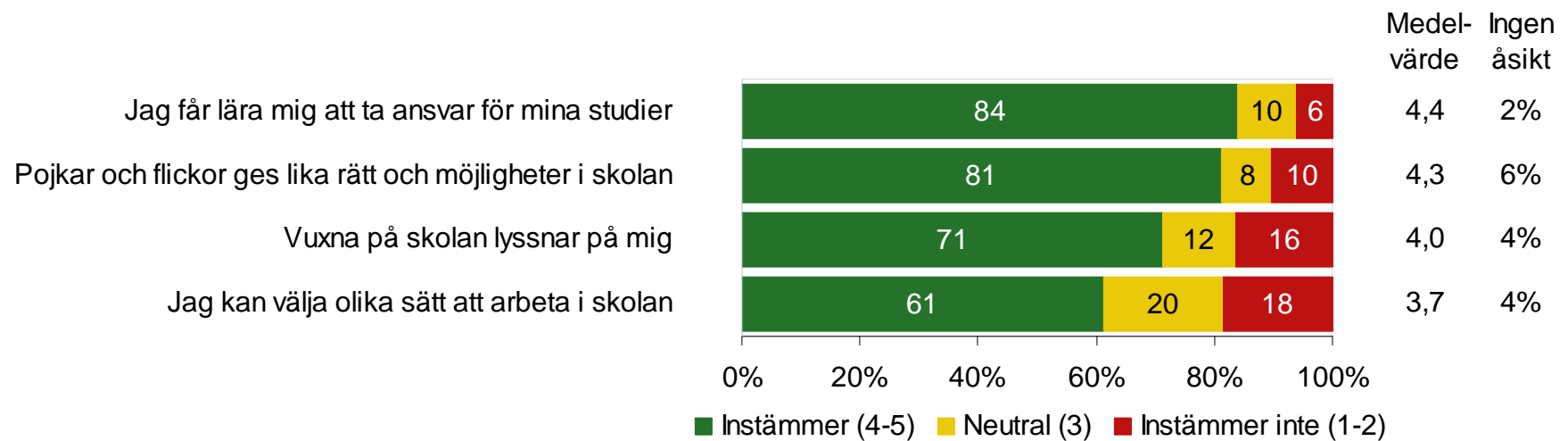
## Jämförelse med 2009

- Jag får ett skriftligt omdöme varje termin
- Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen
- Jag får lära mig viktiga saker i skolan
- Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete
- Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne
- Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan



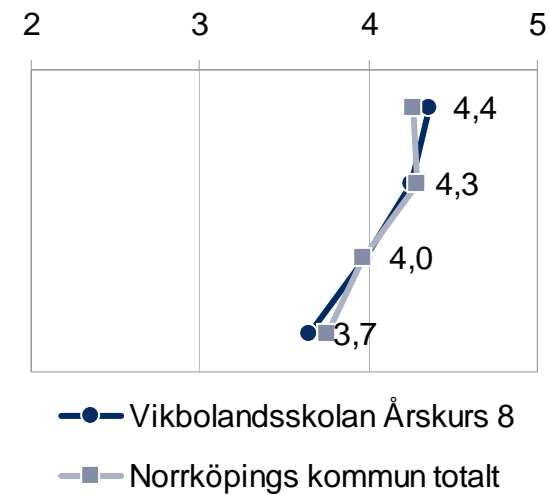
# Ansvar och inflytande



# Ansvar och inflytande

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier  
 Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan  
 Vuxna på skolan lyssnar på mig  
 Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan

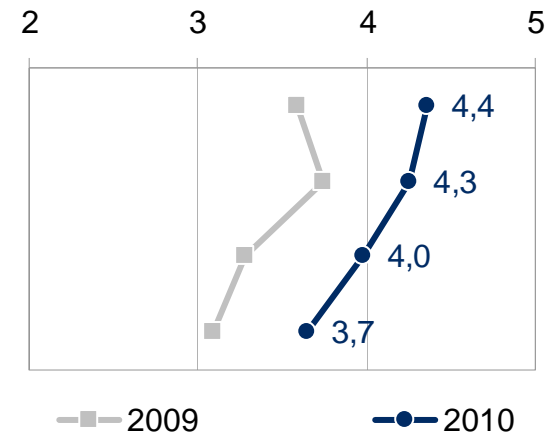


# Ansvar och inflytande

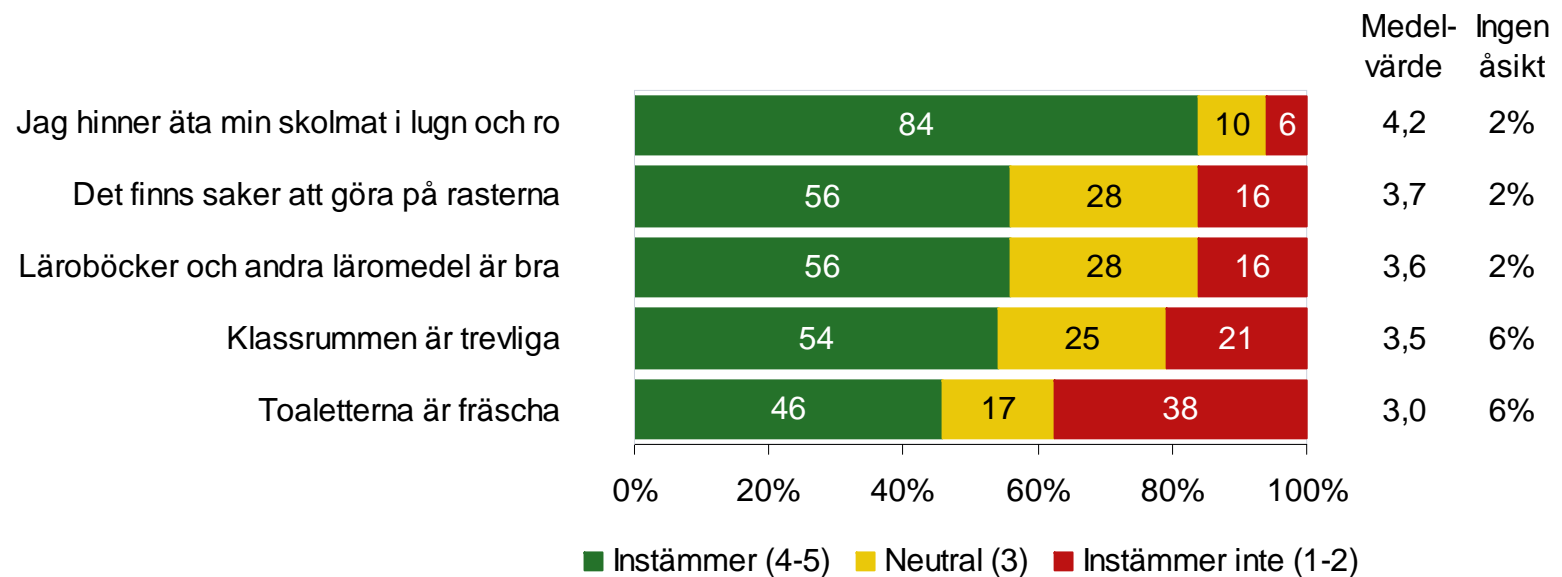
## Jämförelse med 2009

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier  
 Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan  
 Vuxna på skolan lyssnar på mig  
 Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan



# Skolmiljön



# Skolmiljön

Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro  
 Det finns saker att göra på rasterna  
 Läroböcker och andra läromedel är bra  
 Klassrummen är trevliga  
 Toaletterna är fräscha



# Skolmiljön

## Jämförelse med 2009

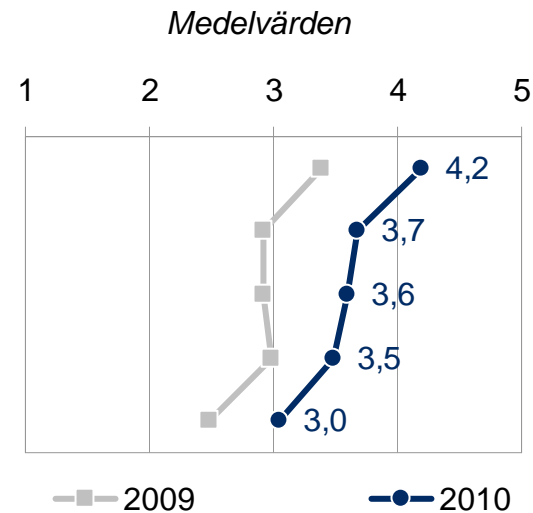
Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro

Det finns saker att göra på rasterna

Läroböcker och andra läromedel är bra

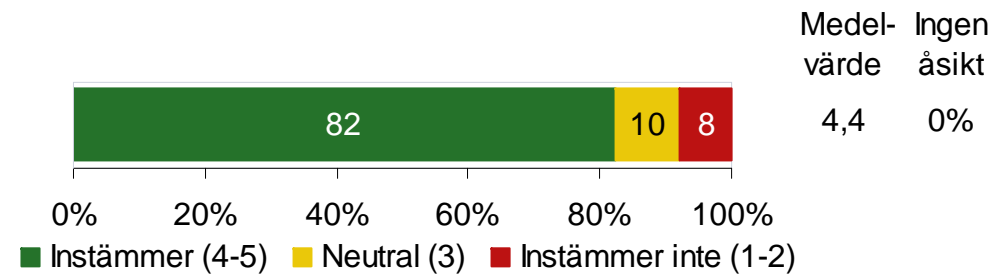
Klassrummen är trevliga

Toaletterna är fräscha



# Fritid

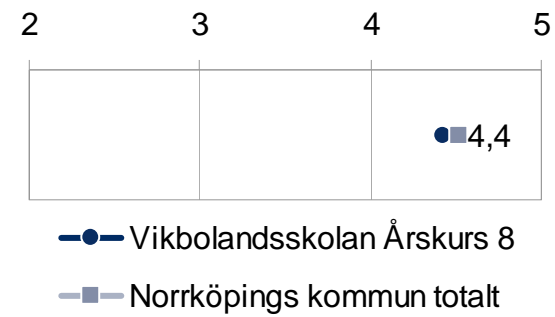
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



# Fritid

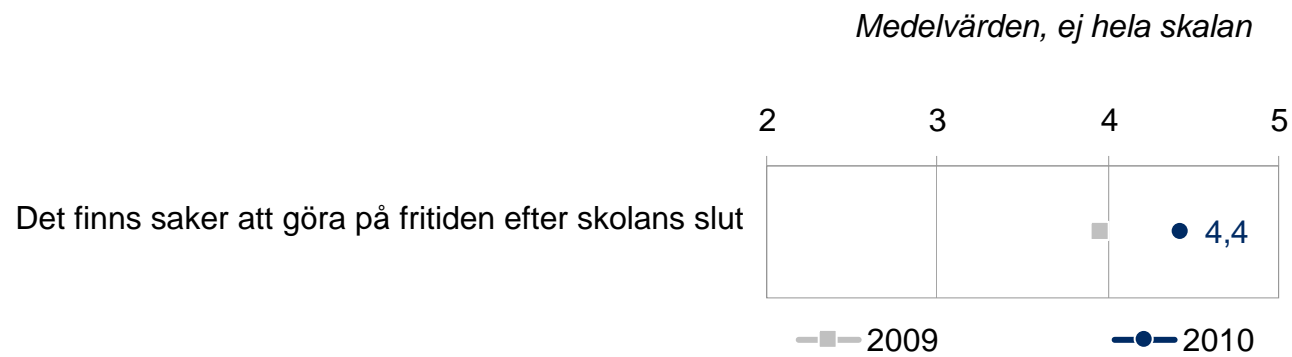
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut

Medelvärden, ej hela skalan



# Fritid

## Jämförelse med 2009



# Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

