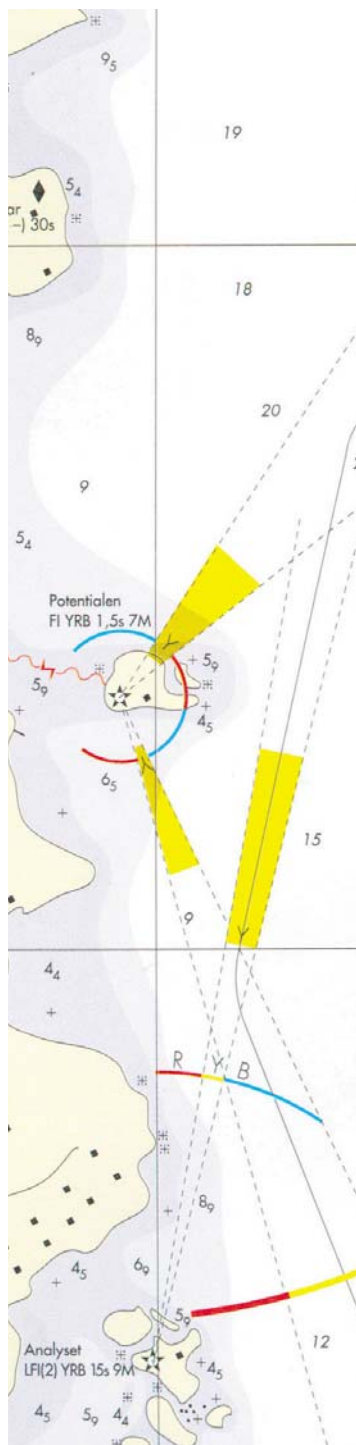


Skolundersökning Norrköpings kommun 2010

Victoriaskolan VIM Årskurs 5

April 2010

Genomförd av CMA Research AB



Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	7
Kunskaper, utveckling och lärande	10
Ansvar och inflytande	13
Skolmiljön	16
Fritid	19

Rapporten grundar sig på

12 stycken elevsvar

Fakta om undersökningen

Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål, samt för att bidra till utveckling mot ökad kvalitet i verksamheterna.

Motsvarande undersökning genomfördes även 2009. Resultaten mellan mätningarna kommer att jämföras i rapporteringen.

Genomförande

Undersökningen har genomförts under januari-april 2010 av CMA Research AB, se www.cmaresearch.se för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i årskurs fem och åtta.

Genomförande (forts.)

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät via en länk som skickats till deras skolanknutna e-post. Flertalet har besvarat enkäten på skoltid.

2 219 elever har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på **78 procent**.

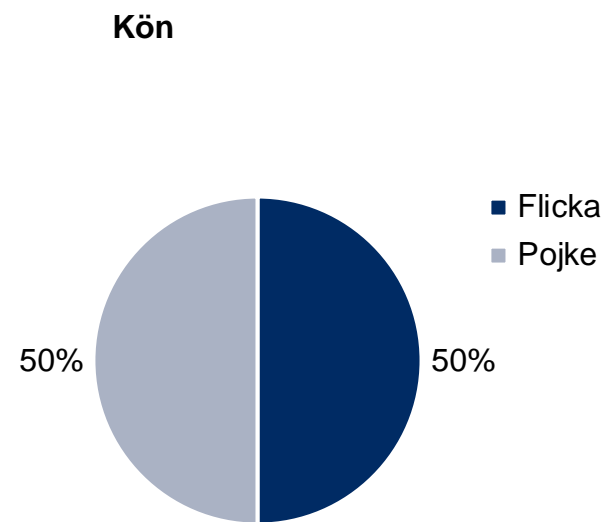
Totalt inbjöds 2 833 elever att delta i undersökningen (samtliga i kommunala skolor, samt de fristående skolor som har valt att delta i undersökningen).

Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola (som har minst fem svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

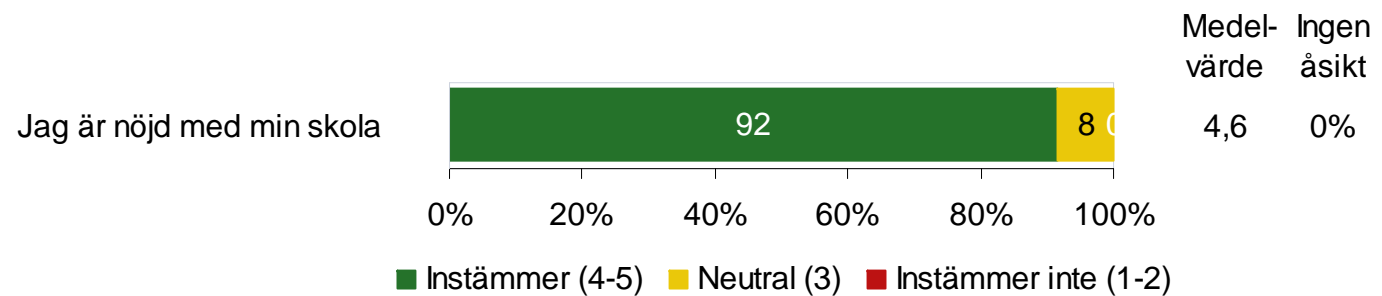
Fakta om respondenterna



Sammanfattande omdöme

92 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 67 procent.



Sammanfattande omdöme

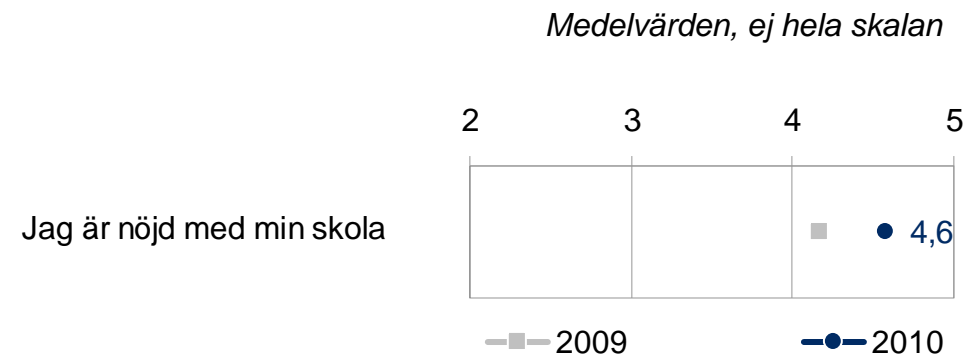
Medelvärden, ej hela skalan

Jag är nöjd med min skola

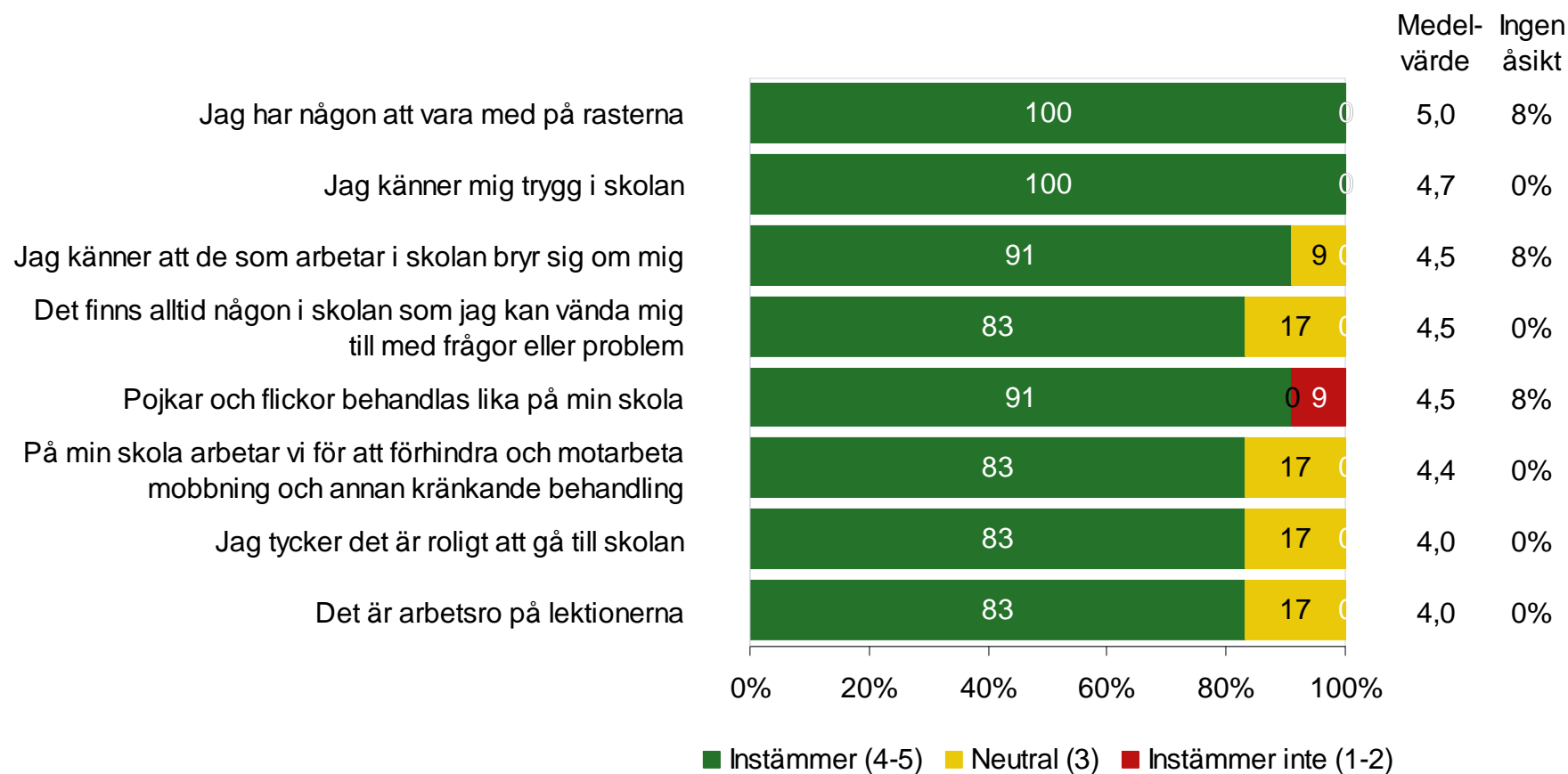


Sammanfattande omdöme

Jämförelse med 2009



Normer och värden



Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag känner mig trygg i skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

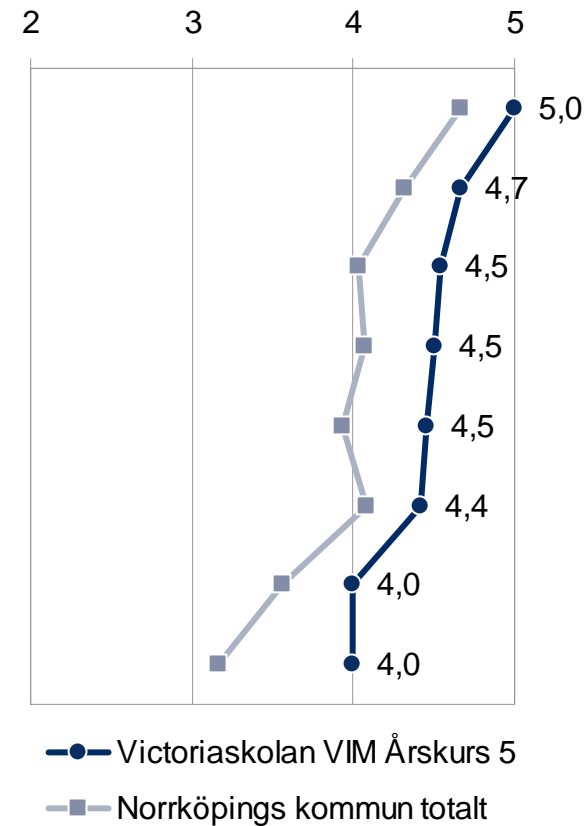
Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



Normer och värden

Jämförelse med 2009

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag känner mig trygg i skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

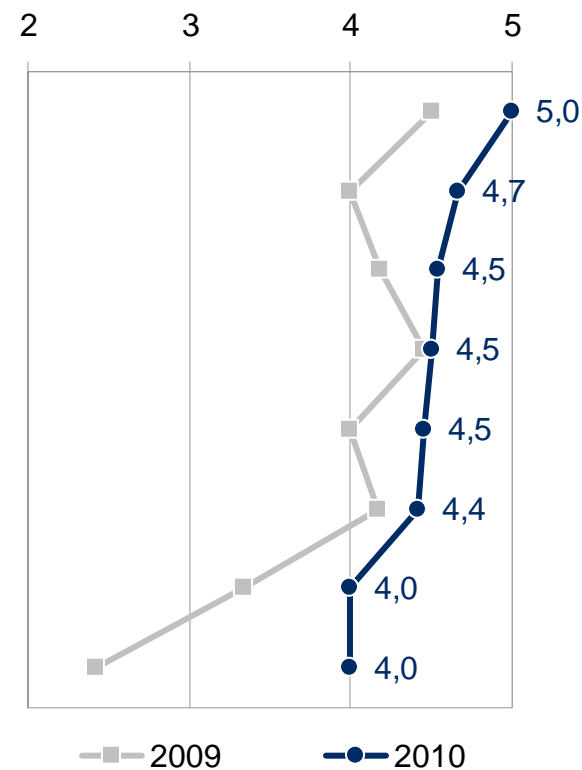
Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

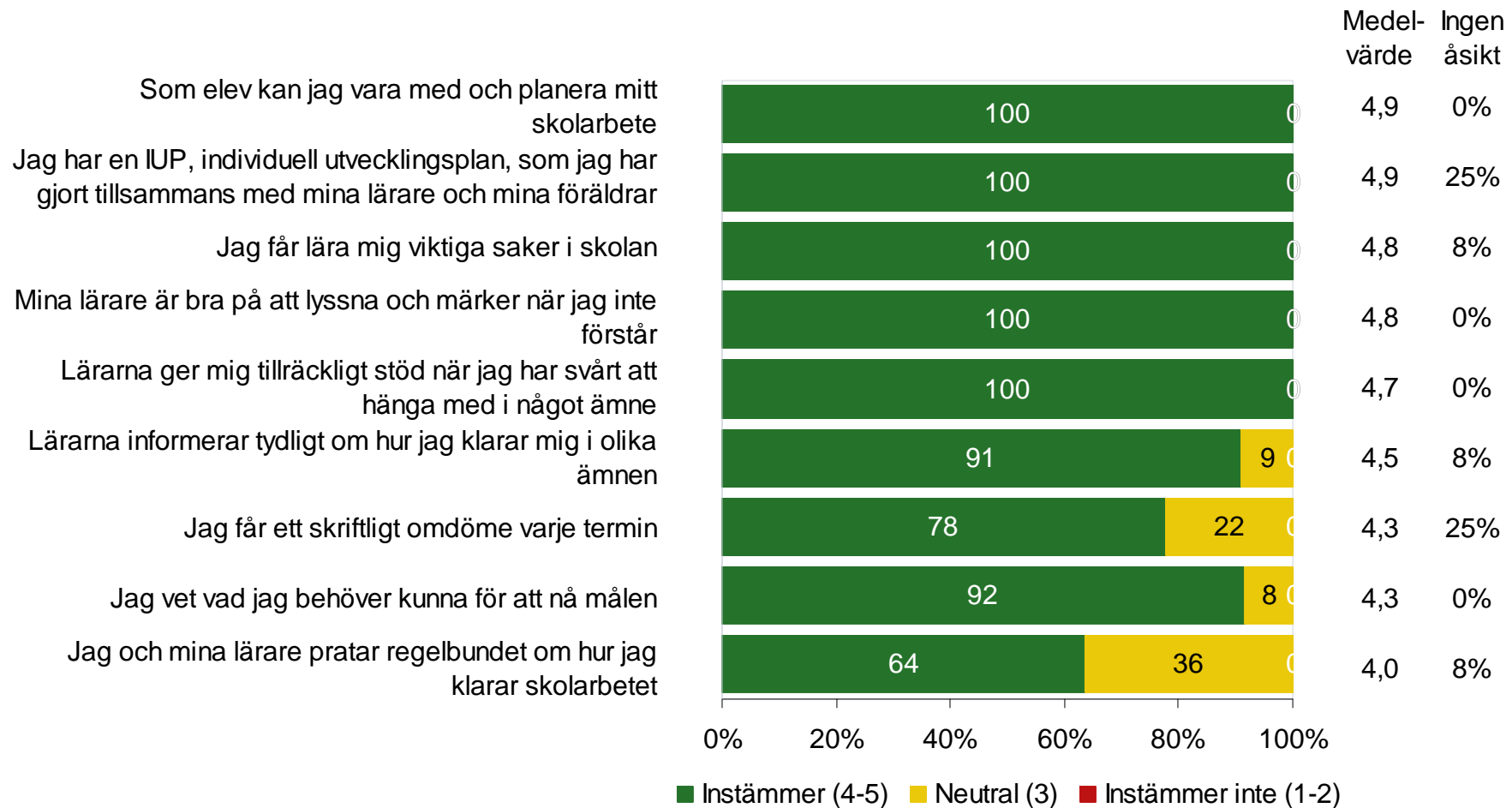
Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



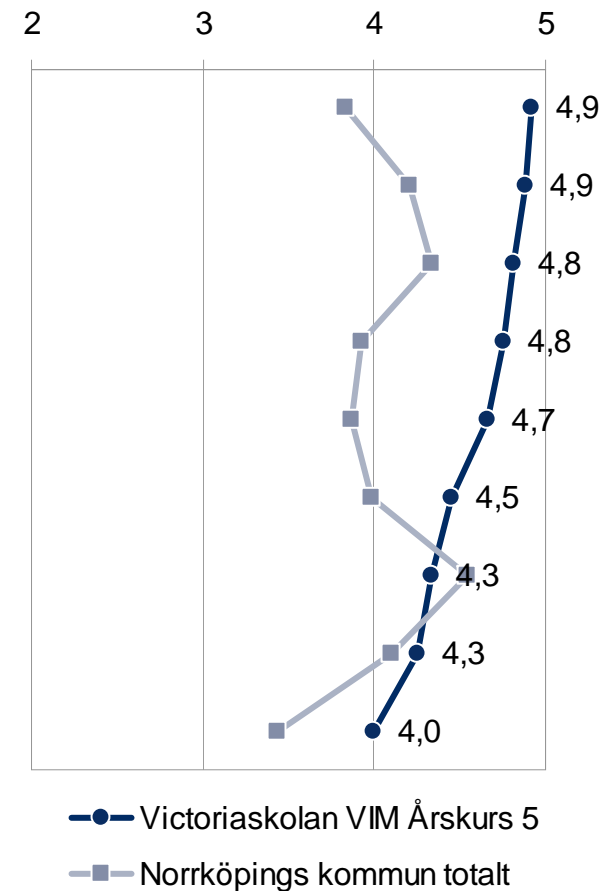
Kunskaper, utveckling och lärande



Kunskaper, utveckling och lärande

- Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete
- Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar
- Jag får lära mig viktiga saker i skolan
- Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår
- Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag får ett skriftligt omdöme varje termin
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen
- Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan



Kunskaper, utveckling och lärande

Jämförelse med 2009

Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete

Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar

Jag får lära mig viktiga saker i skolan

Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår

Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne

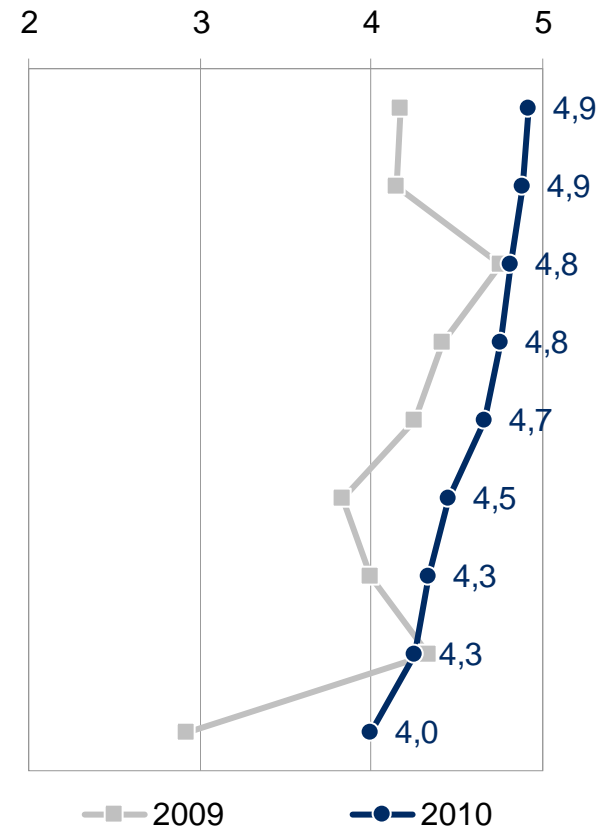
Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

Jag får ett skriftligt omdöme varje termin

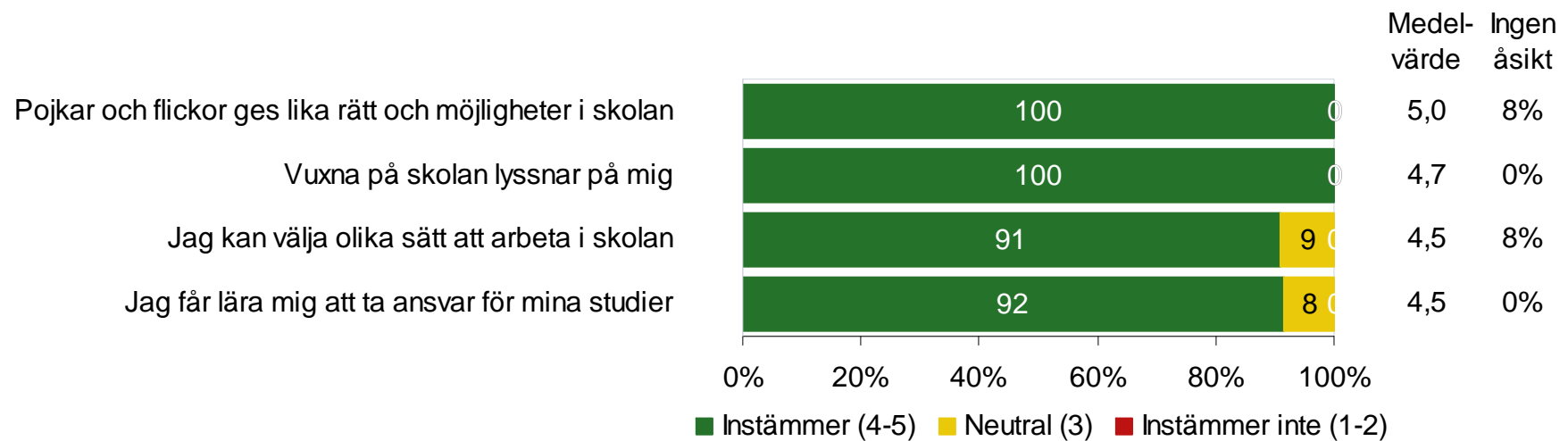
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen

Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan



Ansvar och inflytande



Ansvar och inflytande

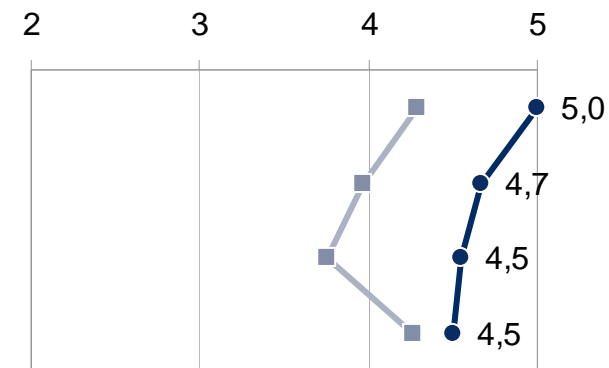
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Medelvärden, ej hela skalan



—●— Victoriaskolan VIM Årskurs 5

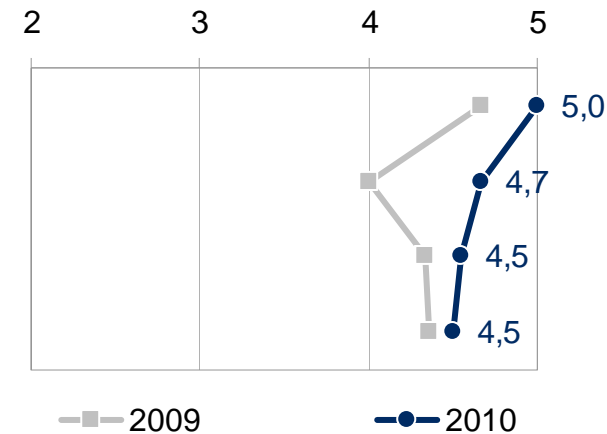
—■— Norrköpings kommun totalt

Ansvar och inflytande

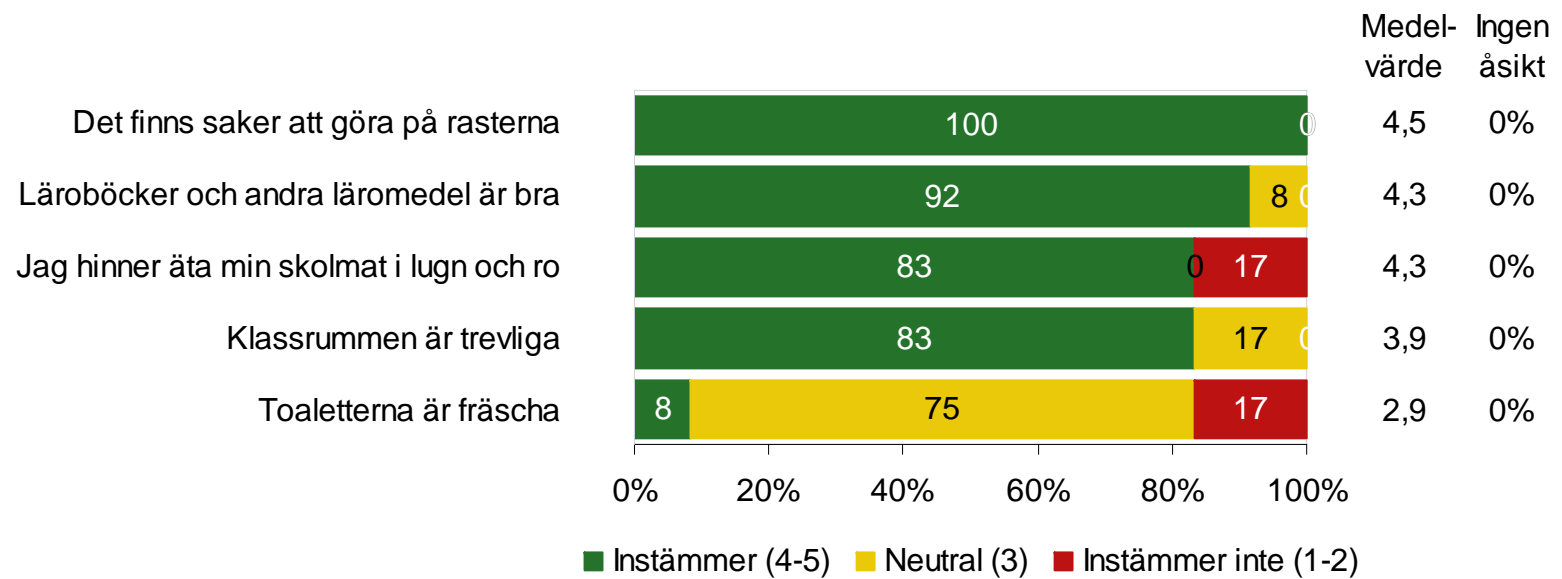
Jämförelse med 2009

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
Vuxna på skolan lyssnar på mig
Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Medelvärden, ej hela skalan



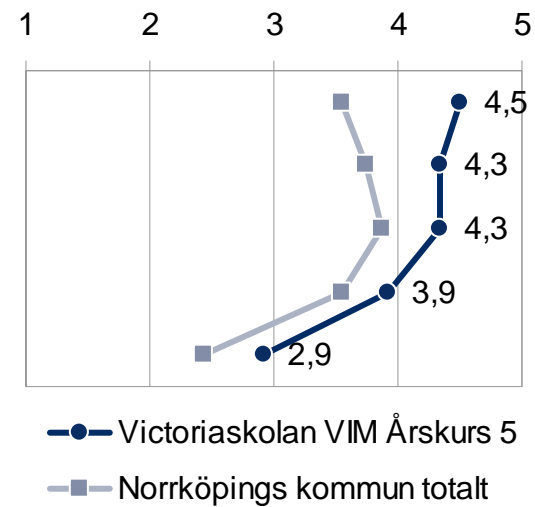
Skolmiljön



Skolmiljön

Det finns saker att göra på rasterna
 Läroböcker och andra läromedel är bra
 Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro
 Klassrummen är trevliga
 Toaletterna är fräscha

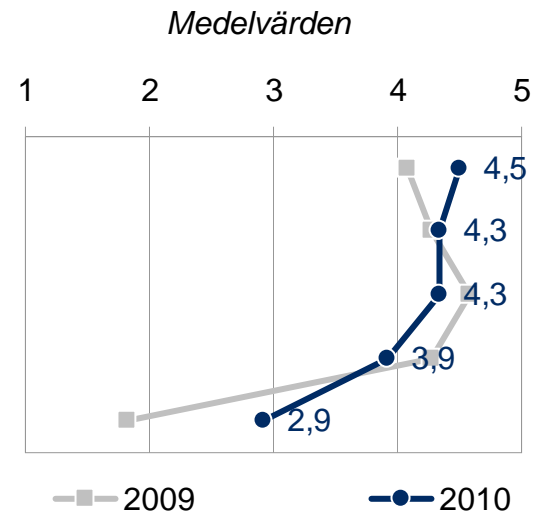
Medelvärden



Skolmiljön

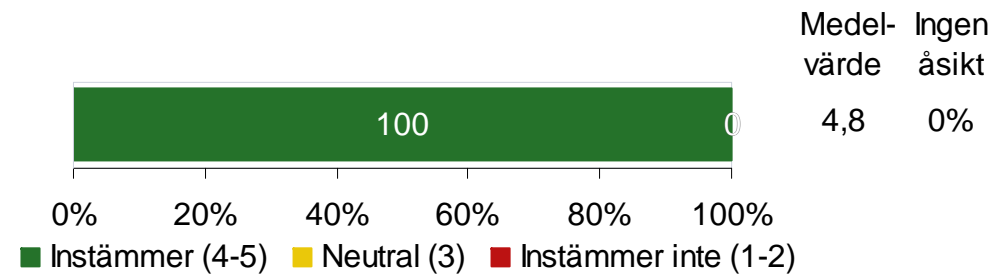
Jämförelse med 2009

Det finns saker att göra på rasterna
Läroböcker och andra läromedel är bra
Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro
Klassrummen är trevliga
Toaletterna är fräscha



Fritid

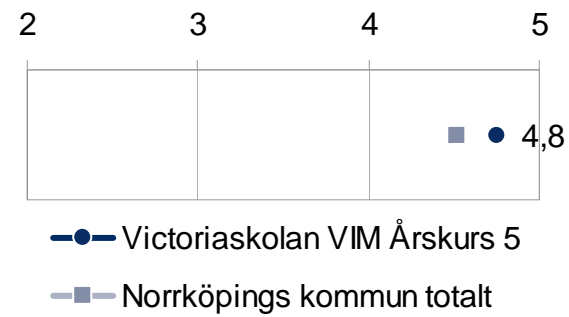
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



Fritid

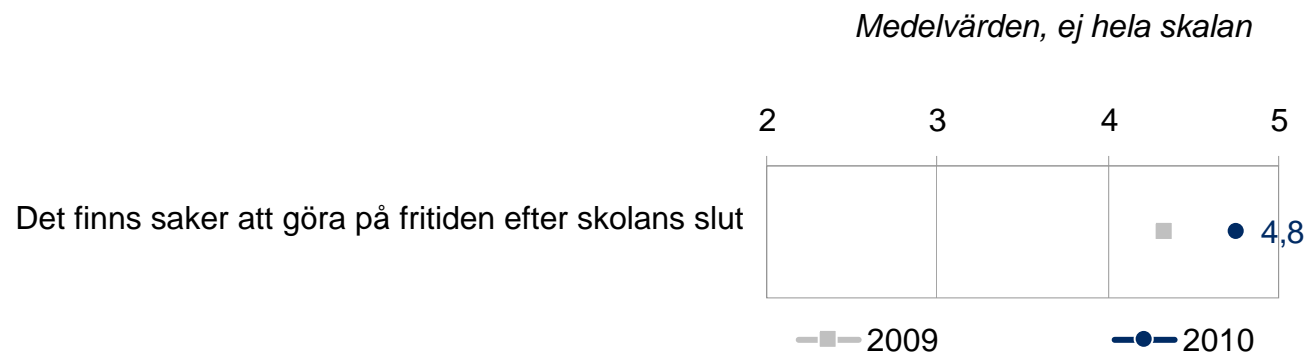
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut

Medelvärden, ej hela skalan



Fritid

Jämförelse med 2009



Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

