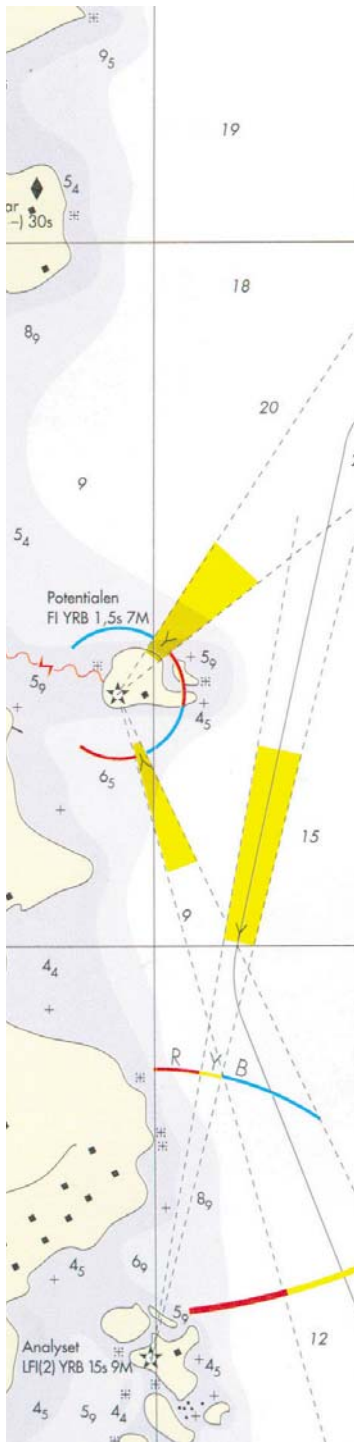


Skolundersökning Norrköpings kommun 2010

Tamburinen Årskurs 5

April 2010

Genomförd av CMA Research AB



Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	7
Kunskaper, utveckling och lärande	10
Ansvar och inflytande	13
Skolmiljön	16
Fritid	19

Rapporten grundar sig på
25 stycken elevsvar

Fakta om undersökningen

Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål, samt för att bidra till utveckling mot ökad kvalitet i verksamheterna.

Motsvarande undersökning genomfördes även 2009. Resultaten mellan mätningarna kommer att jämföras i rapporteringen.

Genomförande

Undersökningen har genomförts under januari-april 2010 av CMA Research AB, se www.cmaresearch.se för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i årskurs fem och åtta.

Genomförande (forts.)

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät via en länk som skickats till deras skolanknutna e-post. Flertalet har besvarat enkäten på skoltid.

2 219 elever har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på **78 procent**.

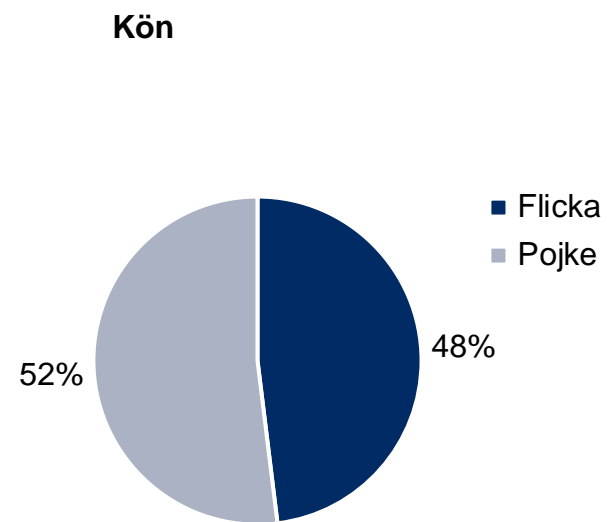
Totalt inbjöds 2 833 elever att delta i undersökningen (samtliga i kommunala skolor, samt de fristående skolor som har valt att delta i undersökningen).

Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola (som har minst fem svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

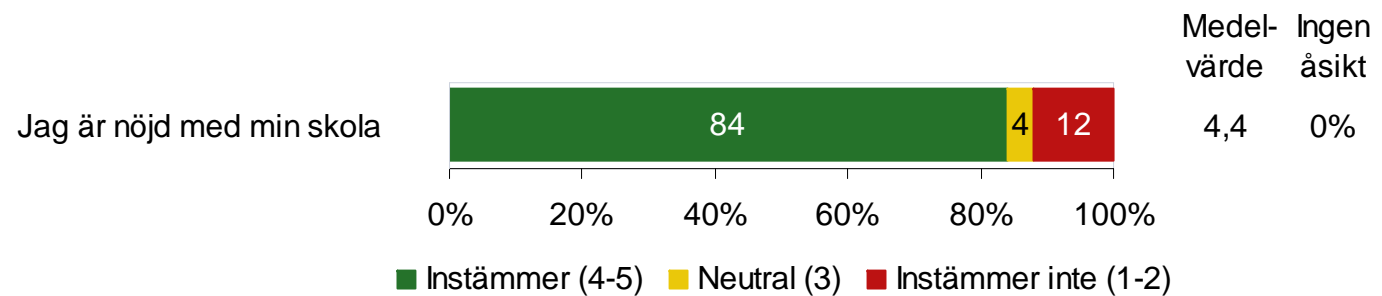
Fakta om respondenterna



Sammanfattande omdöme

84 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

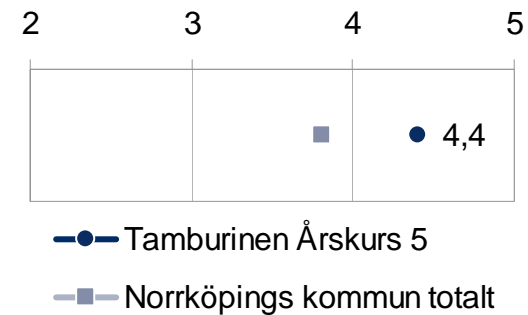
Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 67 procent.



Sammanfattande omdöme

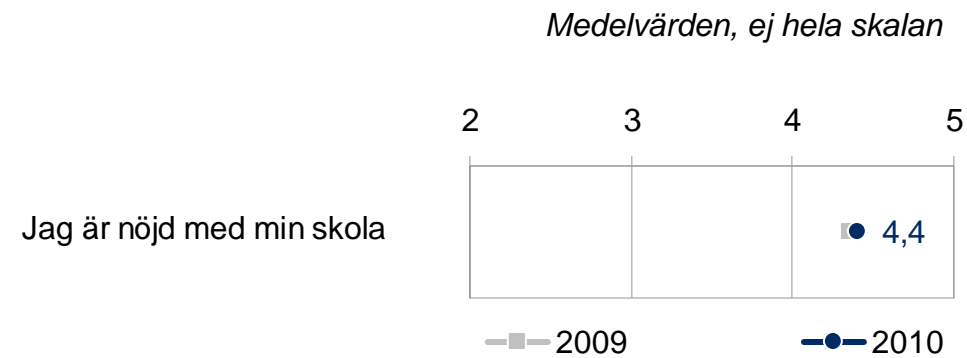
Medelvärden, ej hela skalan

Jag är nöjd med min skola

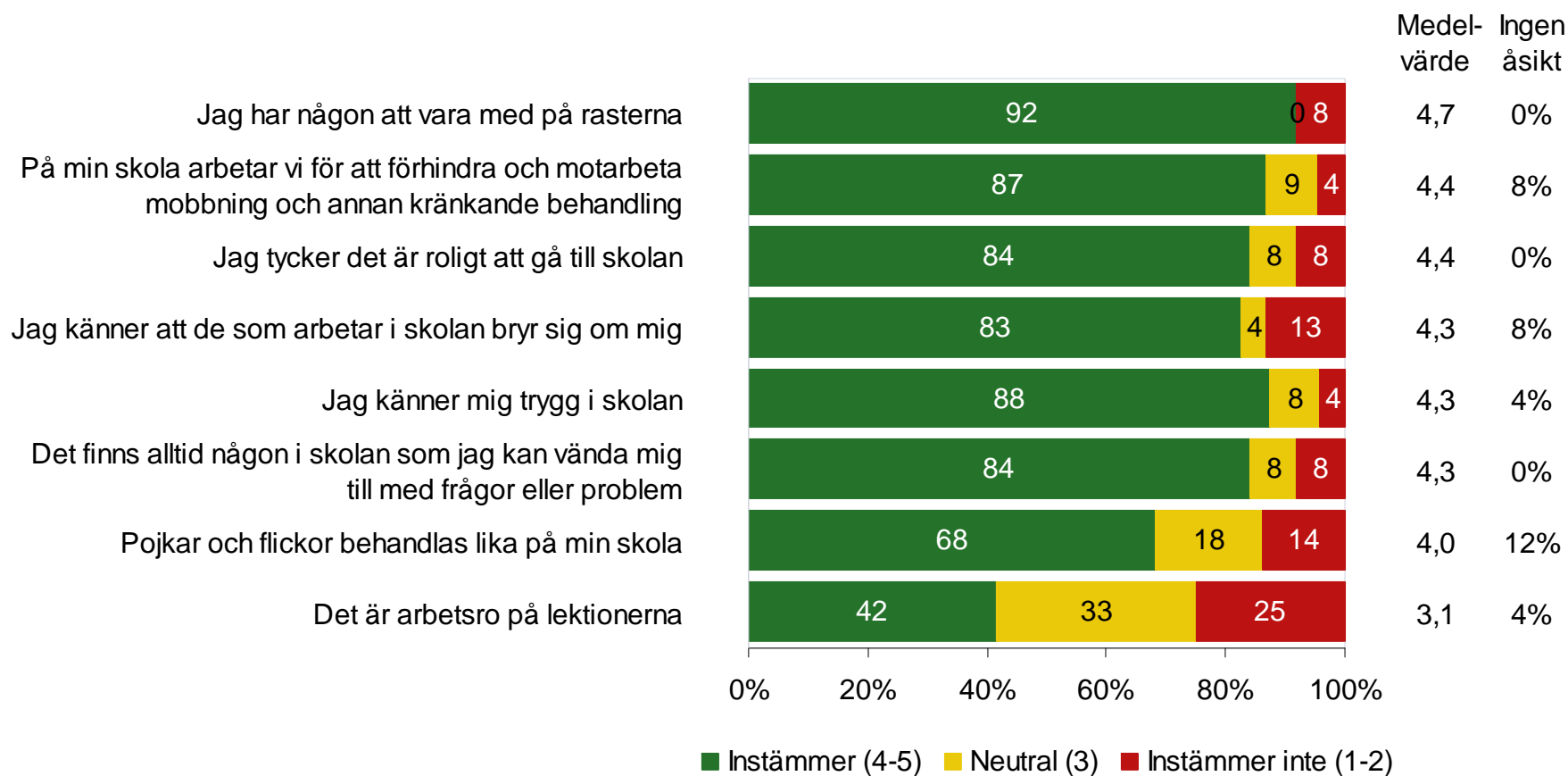


Sammanfattande omdöme

Jämförelse med 2009



Normer och värden



Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

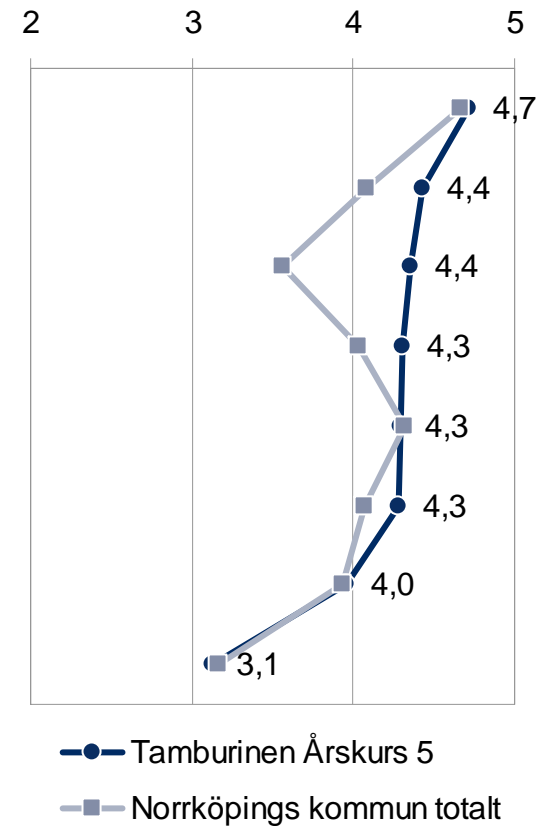
Jag känner mig trygg i skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



Normer och värden

Jämförelse med 2009

Jag har någon att vara med på rasterna

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

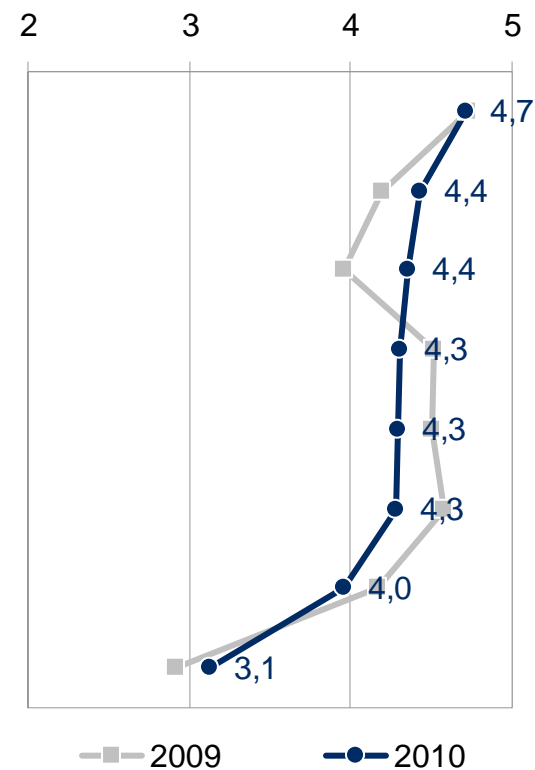
Jag känner mig trygg i skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

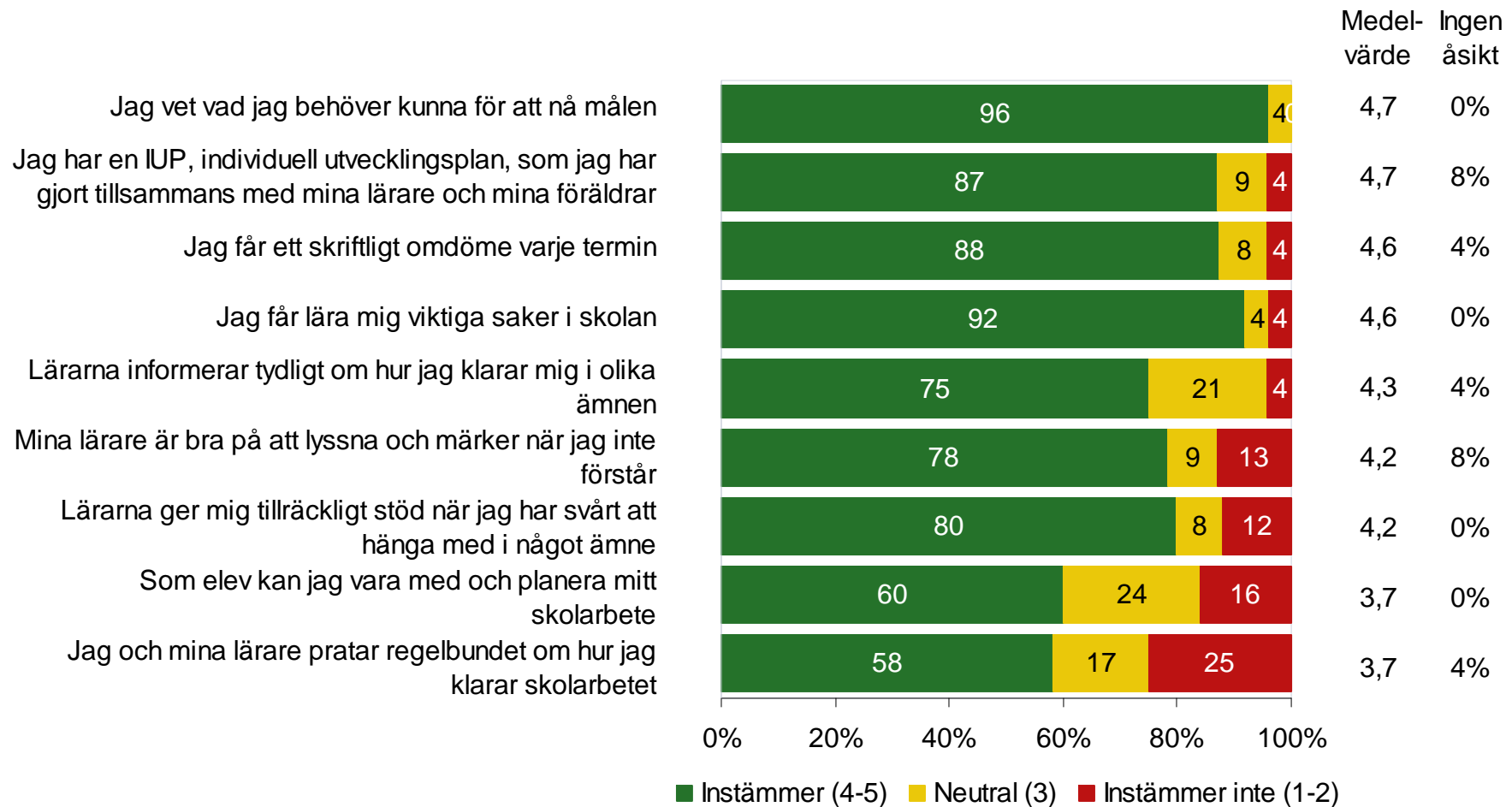
Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



Kunskaper, utveckling och lärande



Kunskaper, utveckling och lärande

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen

Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar

Jag får ett skriftligt omdöme varje termin

Jag får lära mig viktiga saker i skolan

Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

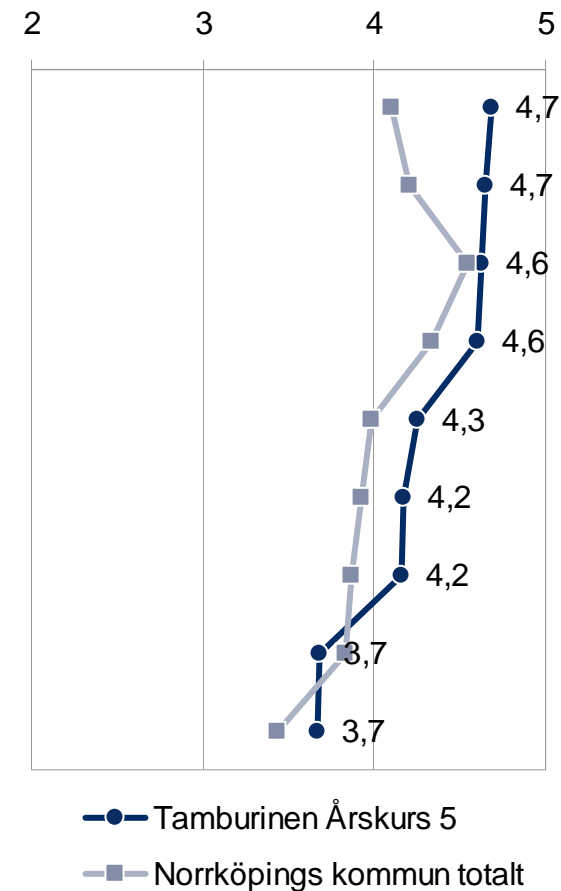
Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår

Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne

Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete

Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan

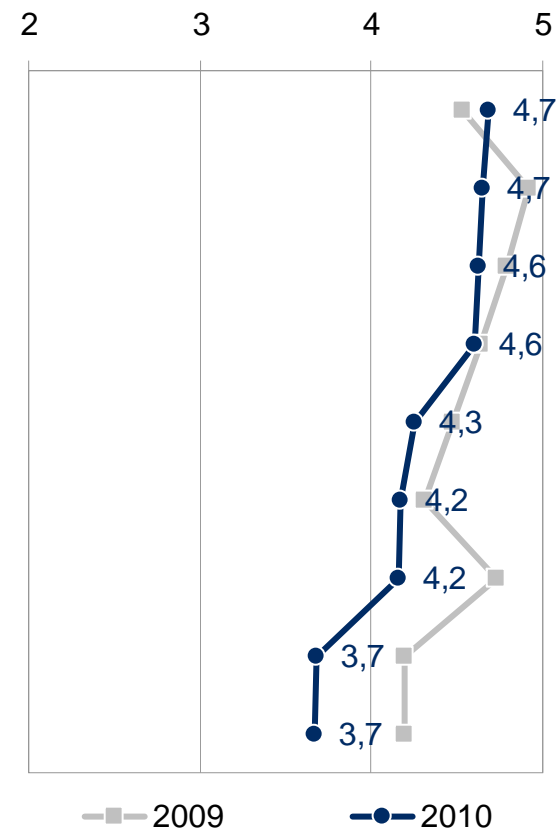


Kunskaper, utveckling och lärande

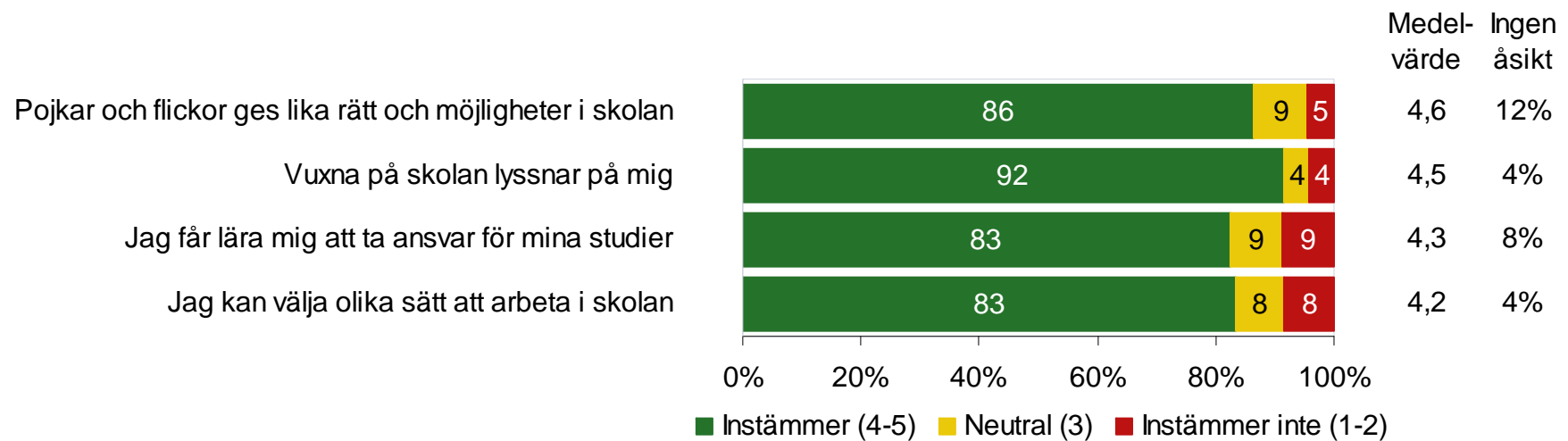
Jämförelse med 2009

- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen
- Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar
- Jag får ett skriftligt omdöme varje termin
- Jag får lära mig viktiga saker i skolan
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår
- Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne
- Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete
- Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Medelvärden, ej hela skalan



Ansvar och inflytande



Ansvar och inflytande

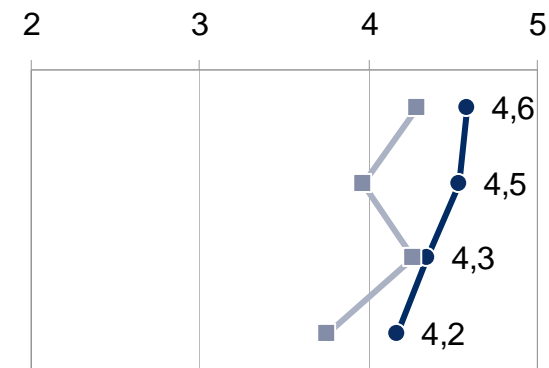
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan



—●— Tamburinen Årskurs 5

—■— Norrköpings kommun totalt

Ansvar och inflytande

Jämförelse med 2009

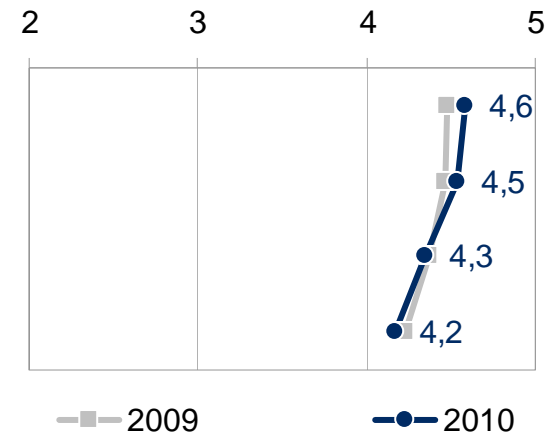
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

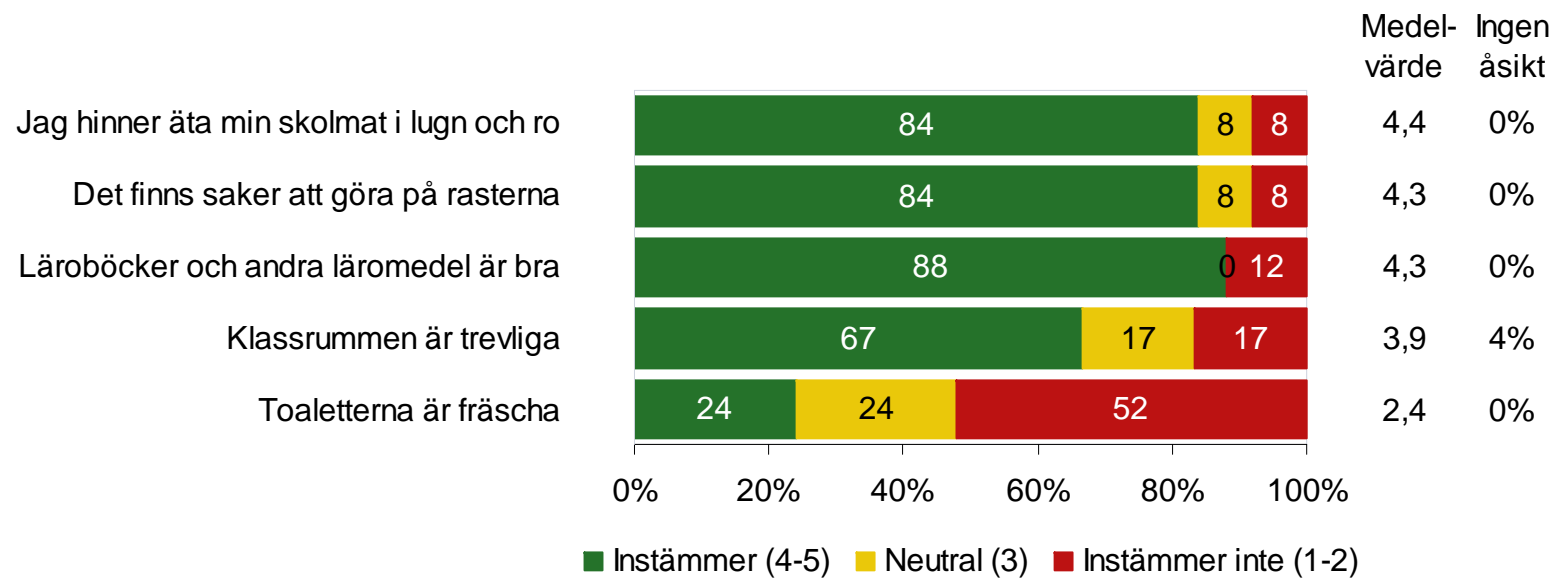
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Medelvärden, ej hela skalan



Skolmiljön



Skolmiljön

Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro

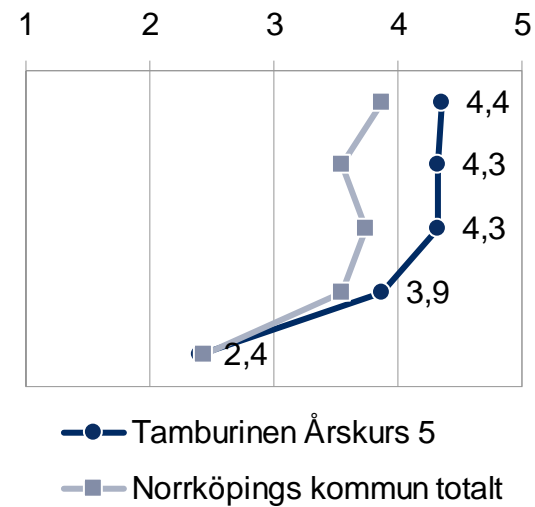
Det finns saker att göra på rasterna

Läroböcker och andra läromedel är bra

Klassrummen är trevliga

Toaletterna är fräscha

Medelvärden



Skolmiljön

Jämförelse med 2009

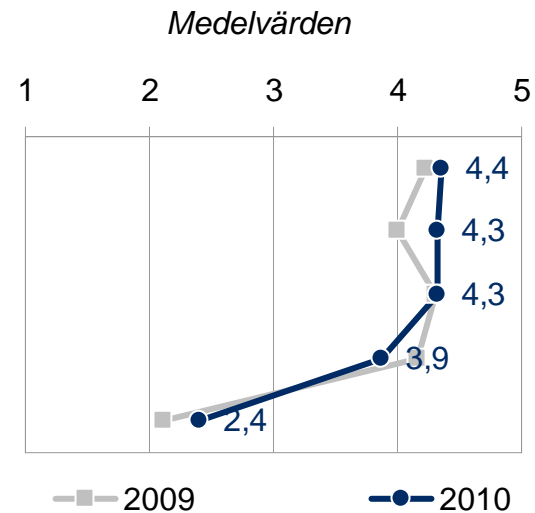
Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro

Det finns saker att göra på rasterna

Läroböcker och andra läromedel är bra

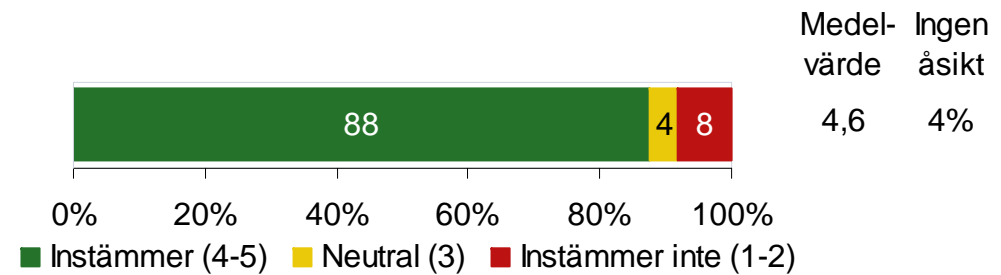
Klassrummen är trevliga

Toaletterna är fräscha



Fritid

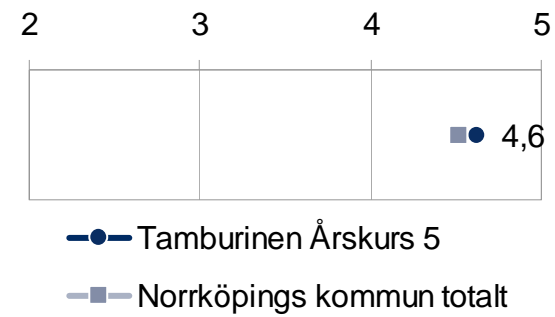
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



Fritid

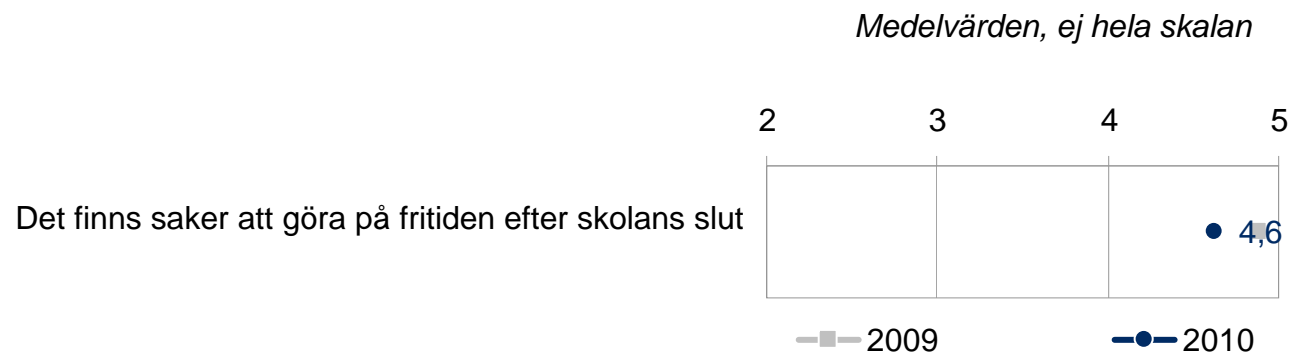
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut

Medelvärden, ej hela skalan



Fritid

Jämförelse med 2009



Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

