

Föräldrautvärdering 2011, Rambodalsenheten, F-6.

Kunskaper

Kraven som ställs på ditt barn i skolan är:

	För låga	Lagom	För Höga
2011 Antal	11	230	1
2011 %	4,5	95	0,5
2010 %	4	96	

Den hjälp ditt barn får i skolan är:

	Inte tillräcklig	Lagom
2011 Antal	14	228
2011 %	6	94
2010 %	6	94

Arbetsklimat

Hur trivs ditt barn i skolan när det gäller relationerna till:

	Inte alls	Mindre bra	Bra	Mycket bra
2011 Antal	1	5	112	118
2011 %	0,5	2	47,5	50
2010 %		3	43	54

-personal

	Inte alls	Mindre bra	Bra	Mycket bra
2011 Antal		10	107	118
2011 %		4	45,5	50,5
2010 %		6	42	52

- kamraterna

Samarbete med hemmet

Hur är den information du får från skolan om:

	Inte tillfreds	Tillfreds.	Mycket tillfreds	
2011 Antal	6	129	95	-skolans mål
2011 %	2,5	56	41,5	
2010 %	4	53	43	

	Inte tillfreds	Tillfreds.	Mycket tillfreds	
2011 Antal	8	126	104	-arbetet i skolan
2011 %	3	53	44	
2010 %	7	51	42	

	Inte tillfreds	Tillfreds.	Mycket tillfreds	
2011 Antal	12	137	86	-ditt barn
2011 %	5	58	37	
2010 %	6	56	38	

Hur är dina möjligheter att påverka sådant som rör ditt barns skolgång:

	Inte tillfreds	Tillfreds.	Mycket tillfreds
2011 Antal	18	163	61
2011 %	7,5	67	25,5
2010 %	6	62	32

Är satsning på idrott och estetämnen i kombination med mer kvalitativ halvklassid något ni märkt av?

	Ja	Nej
2011 Antal	150	85
2011 %	64	36
2010 %	63	37

Tycker ni denna satsning är bra för era barns utveckling / måluppfyllelse?

	Ja	nej
2011 Antal	206	6
2011 %	97	3
2010 %	98	2

Skulle ni kunna rekommendera skolan till andra intresserade

	Ja	Nej
2011 antal	221	15
2011 %	94	6
2010 %	97	3

Svar kom in från ca 240 elever av 355.

Alla har inte svarat på alla frågor.

Enskilda kommentarer är inte med här då de är mer sällsynta och inte statistiskt säkra men beaktas i analysen.

Analys och insats.

Vi håller ett jämt resultat, med små förbättringar förutom påverkan på sitt barns skolgång samt om man kan rekommendera skolan.

Tittar vi där på dessa svar kopplat till kommentarer handlar de som finns om individuella mål, prov, rätten till ledighet etc samt hur vi hanterar sociala konflikter. Det sistnämnda har troligen en stor påverkan på svaret om man kan rekommendera skolan eller inte. Vad gäller individuella mål och information om måluppfyllelsen pågår ett utvecklingsområde inom detta som nu anpassas till Lgr11. Övrigt måste vi få till en dialog med berörda om. Att fler i år inte kan rekommendera skolan är inte bra. Dock är många av de svaren kopplade till/mot speciella situationer. (Utläses via kommentarer.)

Alla känner inte till satsning på idrott/estetämnen. De svaren kommer nästan uteslutande från vårdnadshavare i årskurserna 1-3. Detta trots att vi i alla sammanhang vi kan påtalar detta.

Det finns även en viss oro för om t.ex. idrott sker på bekostnad av andra läroämnen. Att detta organiseras för mer halvklasstid som ger mer individundervisning etc. tycks inte heller vara känt.

Utvecklingen av loggboken kommer att förbättra informationen hem om individuell utveckling. Dock måste vi som i flera fall (estetämnen) informera oftare om syfte och funktion. Detta kan ske via hemsida, hembrev och föräldraträffar. Redan nu i vår planeras öppethus kvällar för diskussion om likabehandlingsarbetet, vad som är arbetsro, insatser vi vid mobbing/kränkning/störningar. Dessa möten utifrån vad vårdnadshavarna förväntar sig för att jämföra med vad vi kan och ska göra.

Vidare ska vi gå ut i förskolan och informera vårdnadshavare om hur skolan arbetar, förväntningar etc, för att möta frågorna innan de uppstår.

Jonny Mattsson, rektor Rambodalsenheten