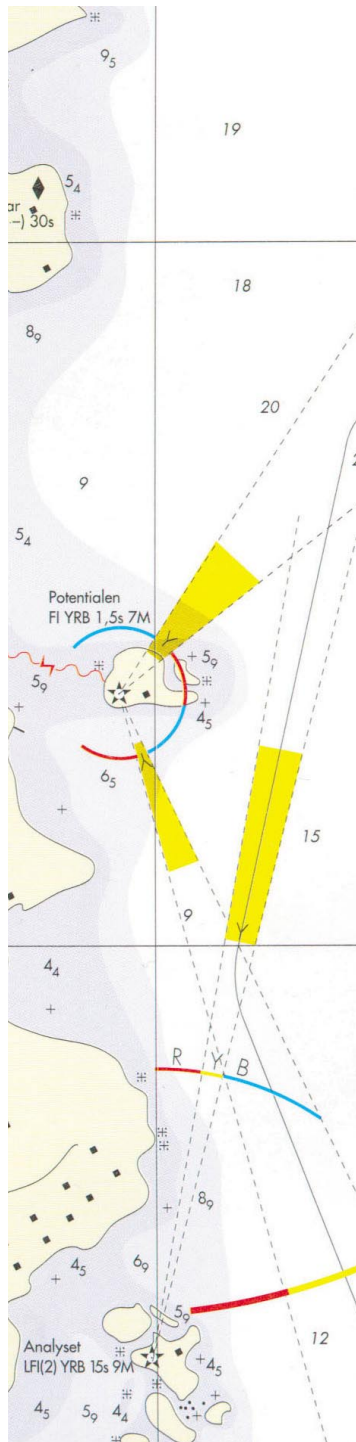


Skolundersökning Norrköpings kommun 2009

Rambodalsskolan

April 2009

Genomförd av CMA – Centrum för Marknadsanalys AB



Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	6
Kunskaper, utveckling och lärande	8
Ansvar och inflytande	10
Skolmiljön	12
Fritid	14

Rapporten grundar sig på

45 stycken elevsvar

Fakta om undersökningen

Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever och förskoleföräldrar för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål samt att bidra till utveckling av ökad kvalitet i verksamheterna.

Genomförande

Undersökningen har genomförts under december-april 2009 av CMA - Centrum för Marknadsanalys AB, se www.cma.nu för mer information.

Undersökningen riktar sig till föräldrar som har barn i förskola födda år 2004, samt till elever i årskurs fem och åtta.

Genomförande (forts.)

Föräldrarna och eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät. Eleverna har besvarat enkäten på skoltid.

Svarsfrekvensen bland eleverna är 68 procent och bland förskoleföräldrarna 34 procent.

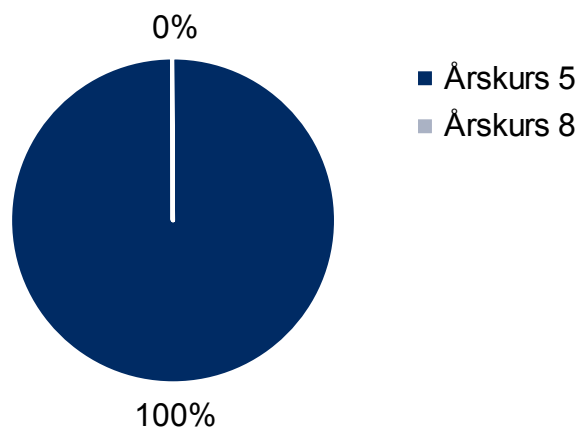
Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje spår och förskola (som har minst fem svar).

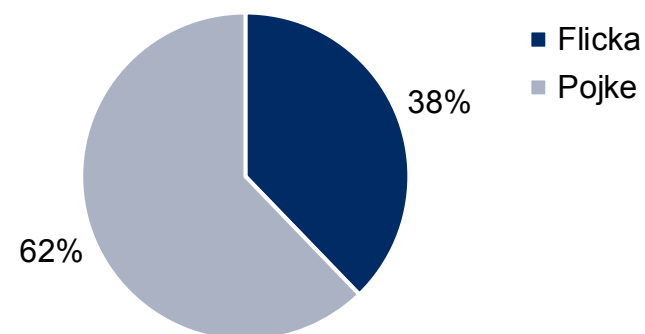
Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

Fakta om respondenterna

Årskurs



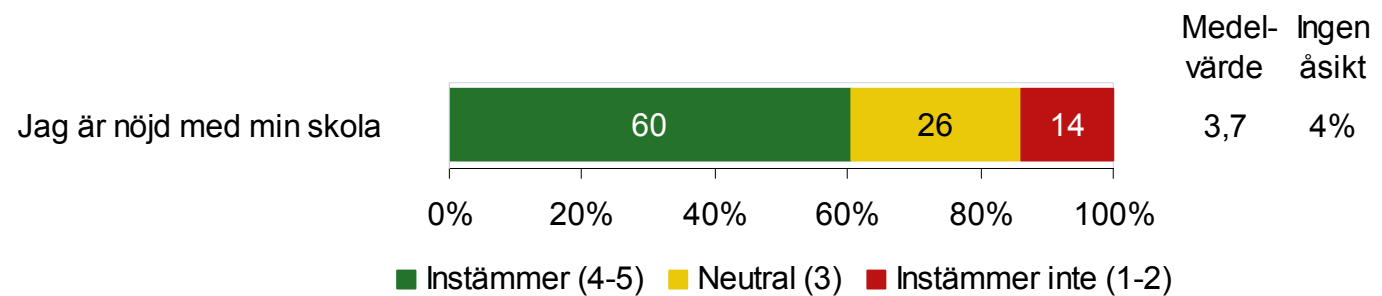
Kön



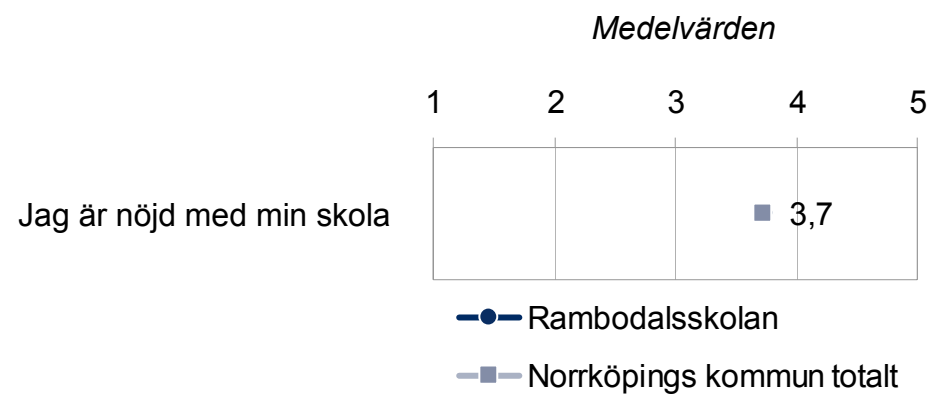
Sammanfattande omdöme

60 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

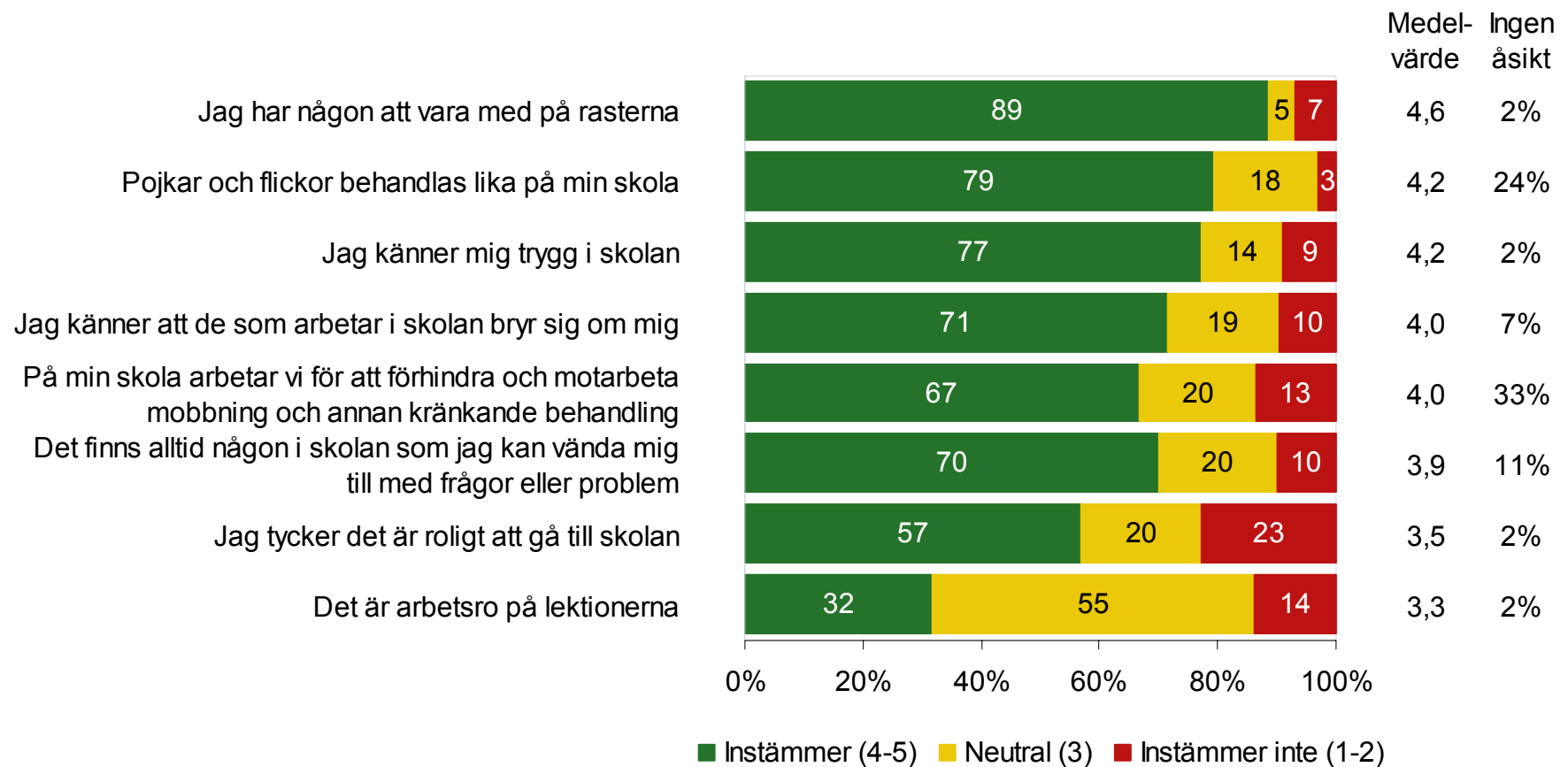
Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 62 procent.



Sammanfattande omdöme



Normer och värden



Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Jag känner mig trygg i skolan

Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

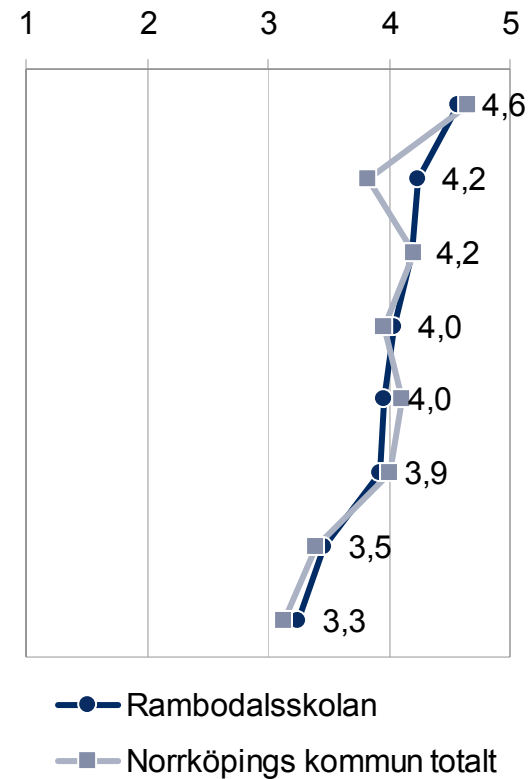
På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

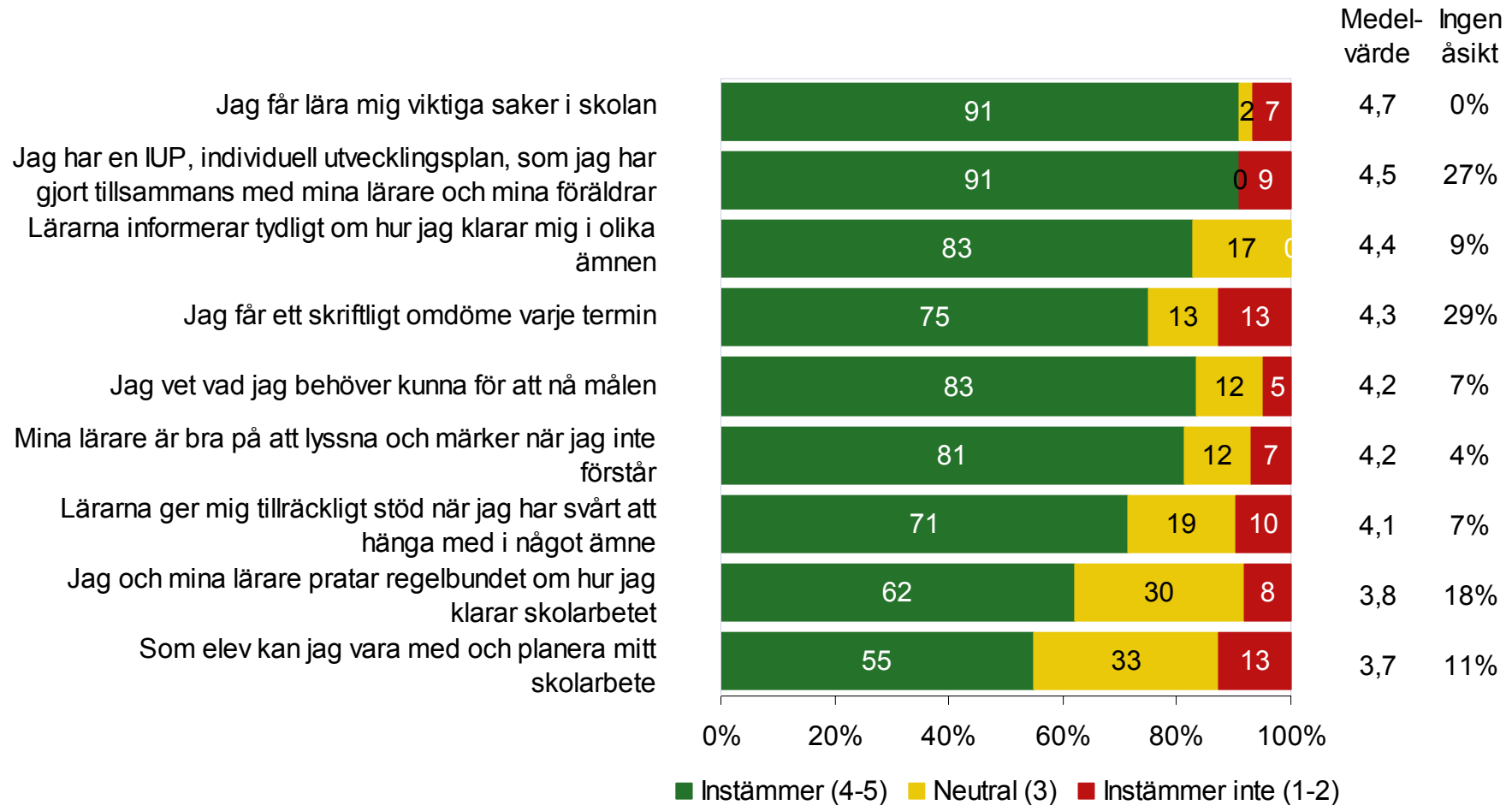
Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden



Kunskaper, utveckling och lärande



Kunskaper, utveckling och lärande

Jag får lära mig viktiga saker i skolan

Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar

Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

Jag får ett skriftligt omdöme varje termin

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen

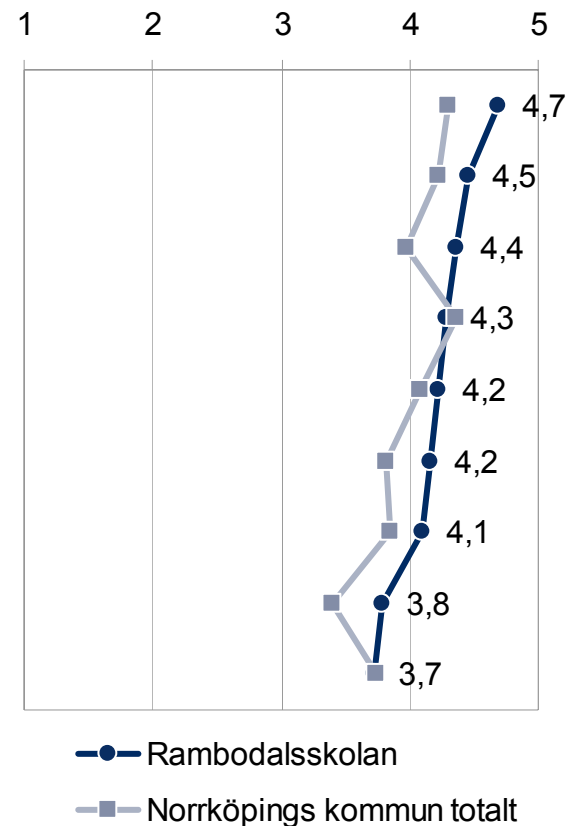
Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår

Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne

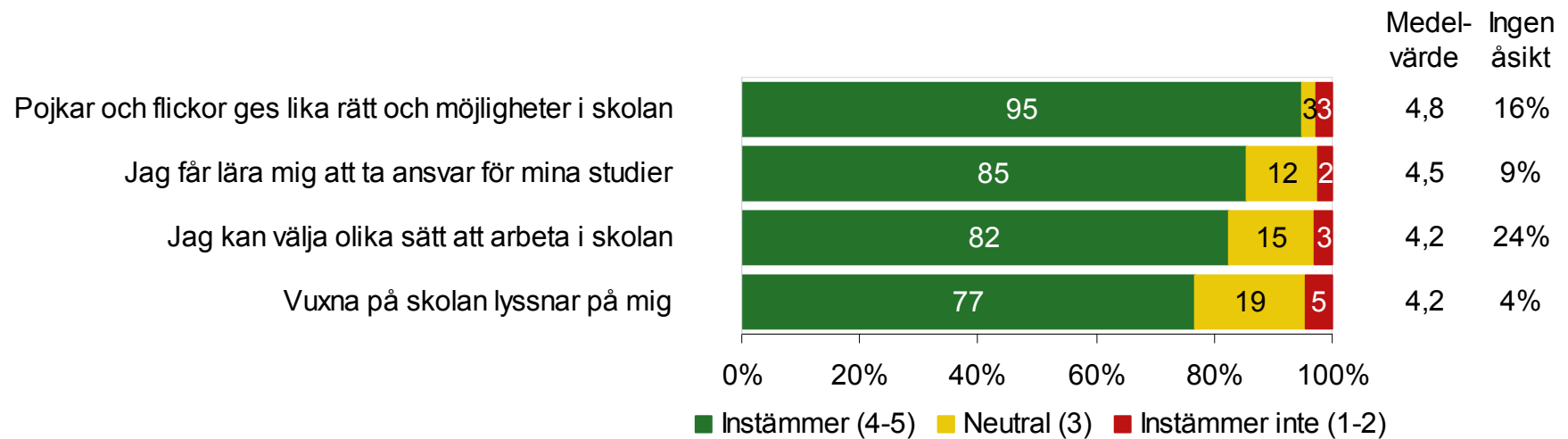
Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet

Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete

Medelvärden



Ansvar och inflytande



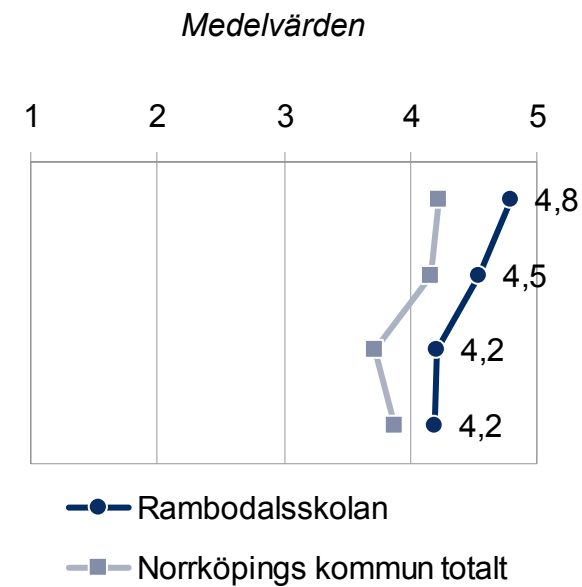
Ansvar och inflytande

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

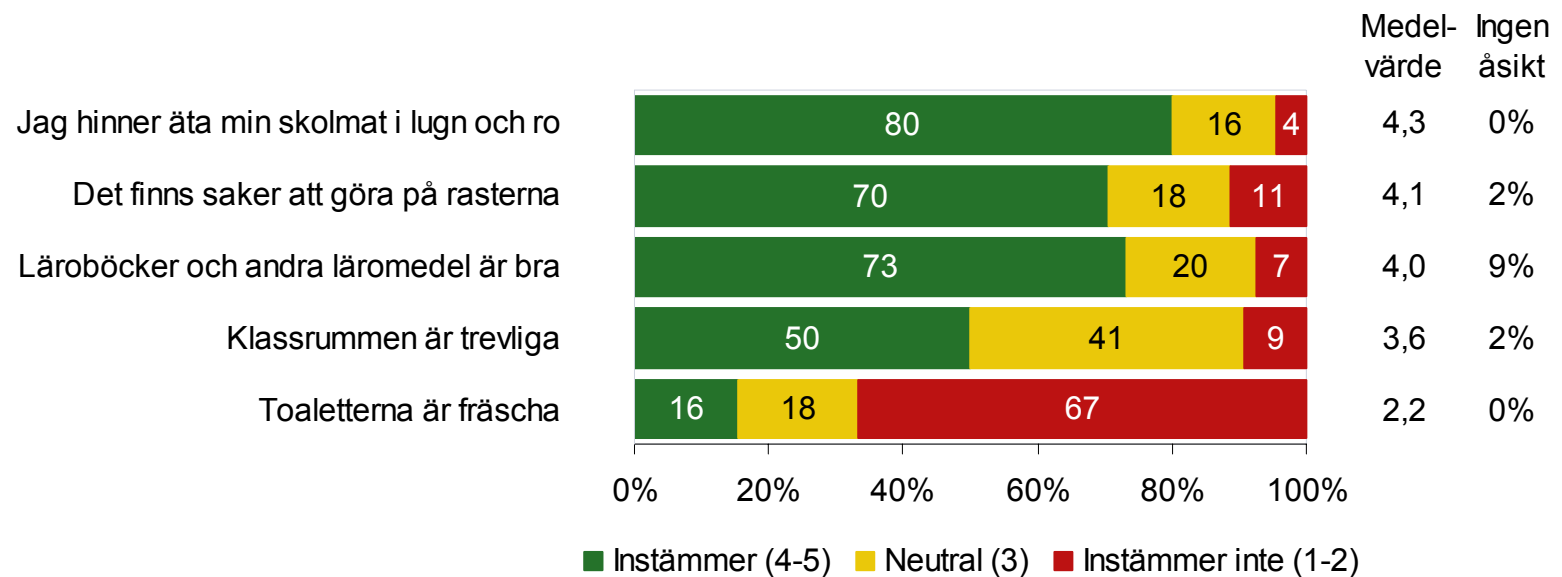
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

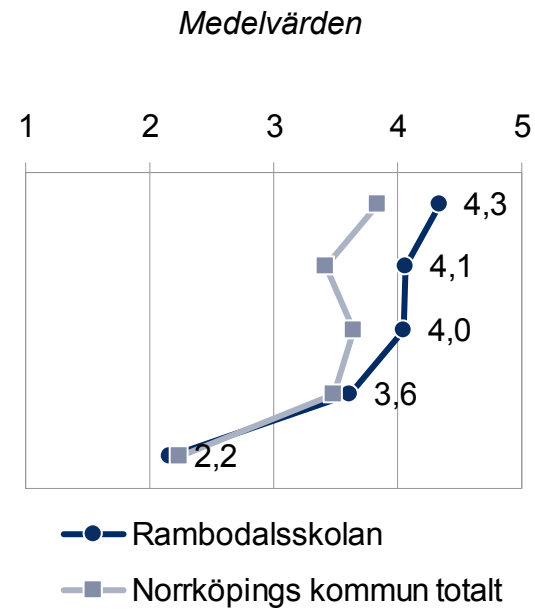


Skolmiljön



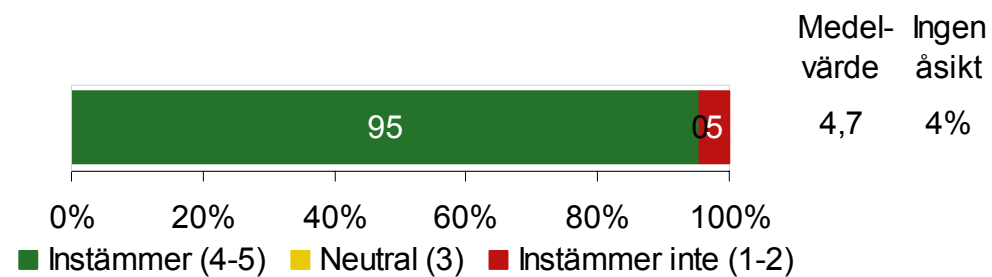
Skolmiljön

Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro
 Det finns saker att göra på rasterna
 Läroböcker och andra läromedel är bra
 Klassrummen är trevliga
 Toaletterna är fräscha



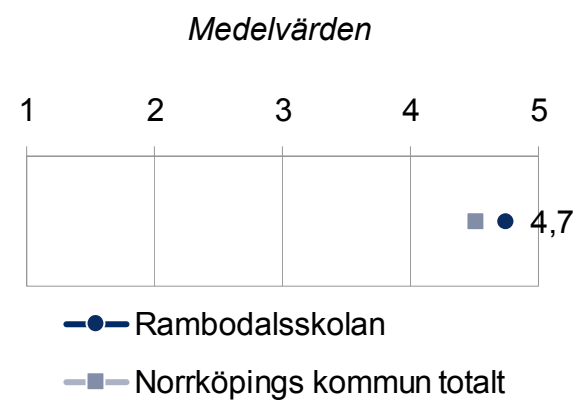
Fritid

Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



Fritid

Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

