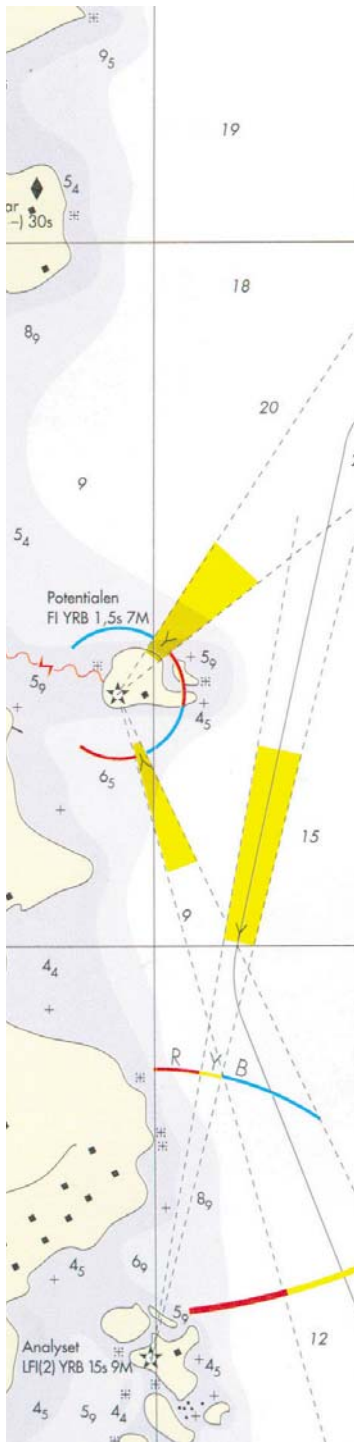


# Skolundersökning Norrköpings kommun 2010

## Matteusskolan Årskurs 5

April 2010

Genomförd av CMA Research AB



# Innehåll

Fakta om undersökningen	2
Fakta om respondenterna	3
Sammanfattande omdöme	4
Normer och värden	7
Kunskaper, utveckling och lärande	10
Ansvar och inflytande	13
Skolmiljön	16
Fritid	19

Rapporten grundar sig på

**31** stycken elevsvar

# Fakta om undersökningen

## Syfte

Syftet med undersökningen är att mäta attityden till skolan bland elever för att se om skolan i Norrköpings kommun uppfyller uppställda mål, samt för att bidra till utveckling mot ökad kvalitet i verksamheterna.

Motsvarande undersökning genomfördes även 2009. Resultaten mellan mätningarna kommer att jämföras i rapporteringen.

## Genomförande

Undersökningen har genomförts under januari-april 2010 av CMA Research AB, se [www.cmaresearch.se](http://www.cmaresearch.se) för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i årskurs fem och åtta.

## Genomförande (forts.)

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät via en länk som skickats till deras skolanknutna e-post. Flertalet har besvarat enkäten på skoltid.

**2 219** elever har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på **78 procent**.

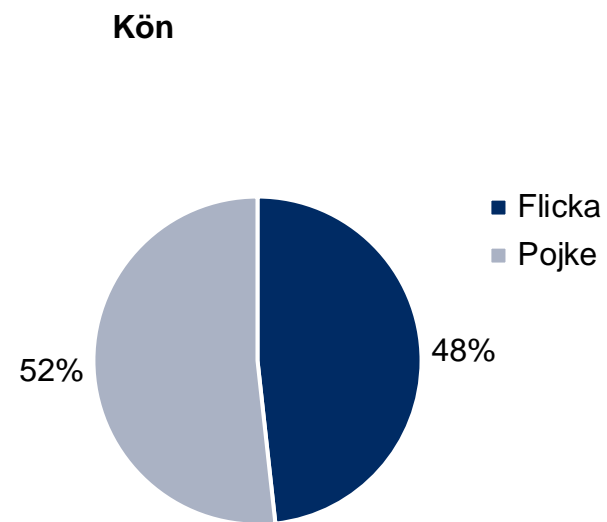
Totalt inbjöds 2 833 elever att delta i undersökningen (samtliga i kommunala skolor, samt de fristående skolor som har valt att delta i undersökningen).

## Redovisning

Resultaten presenteras dels i en kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola (som har minst fem svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

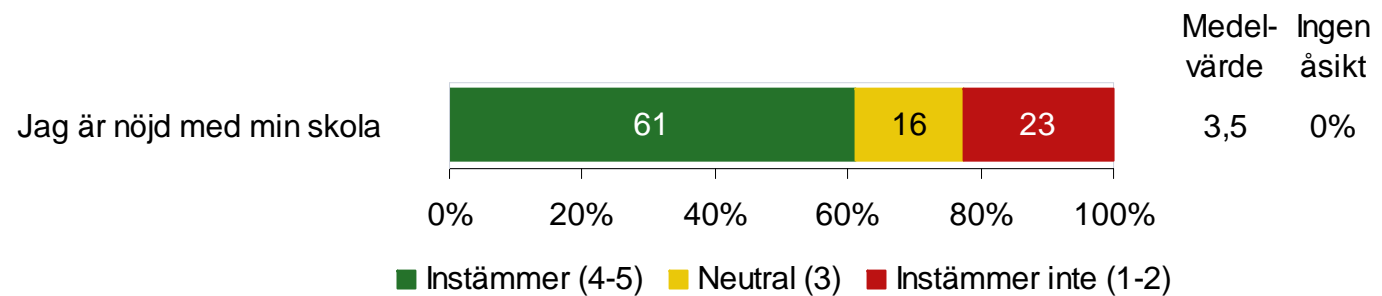
# Fakta om respondenterna



# Sammanfattande omdöme

61 procent av eleverna är nöjda med sin skola.

Motsvarande andel i Norrköpings kommun totalt är 67 procent.



# Sammanfattande omdöme

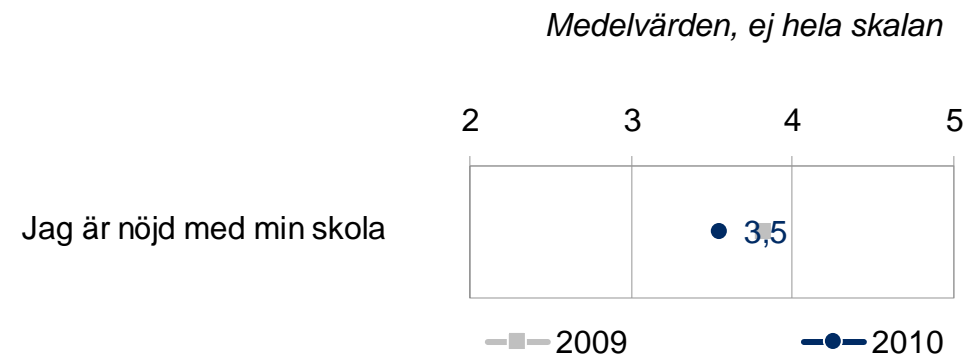
Jag är nöjd med min skola

Medelvärden, ej hela skalan

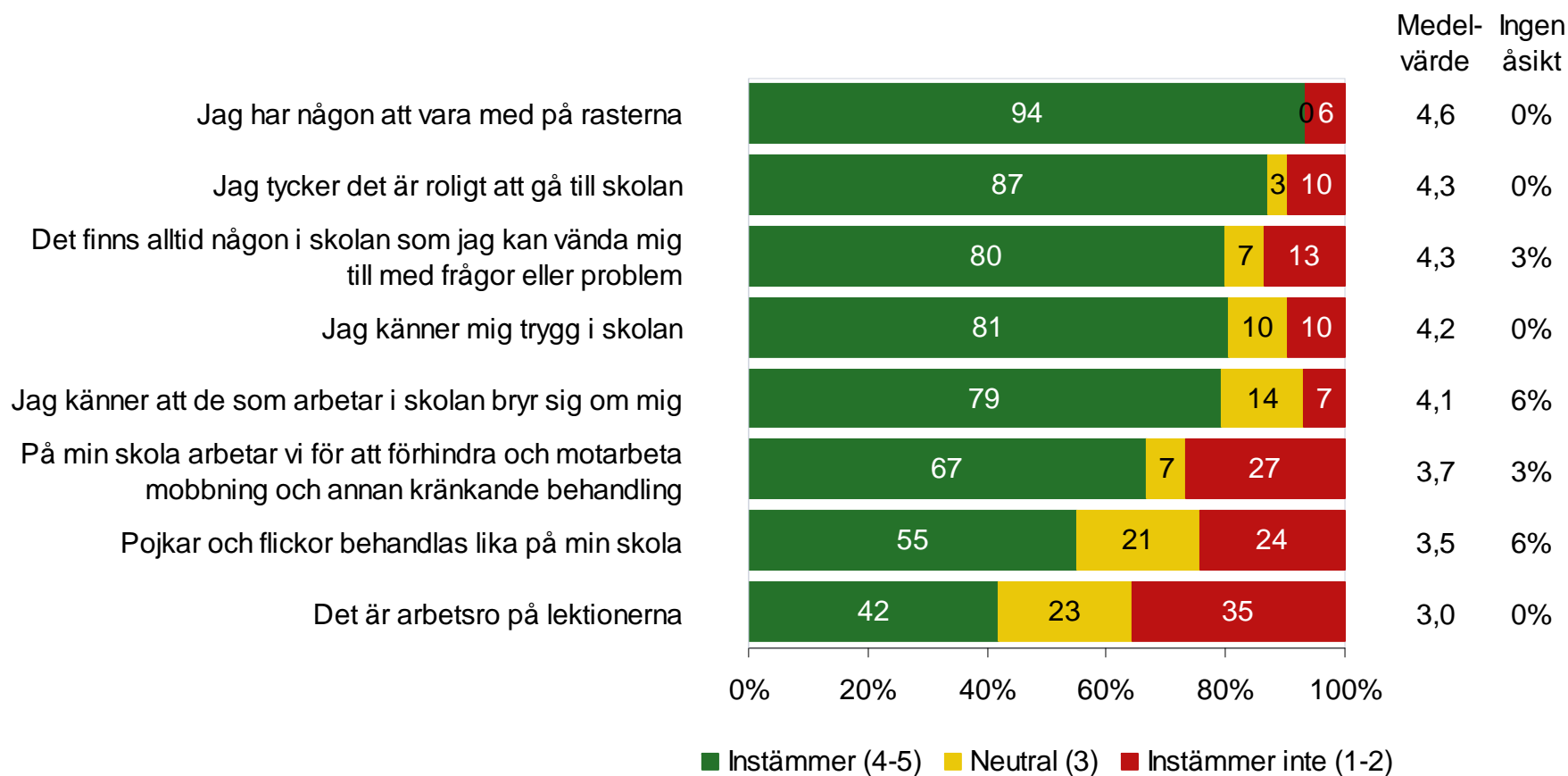


# Sammanfattande omdöme

## Jämförelse med 2009



# Normer och värden



# Normer och värden

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

Jag känner mig trygg i skolan

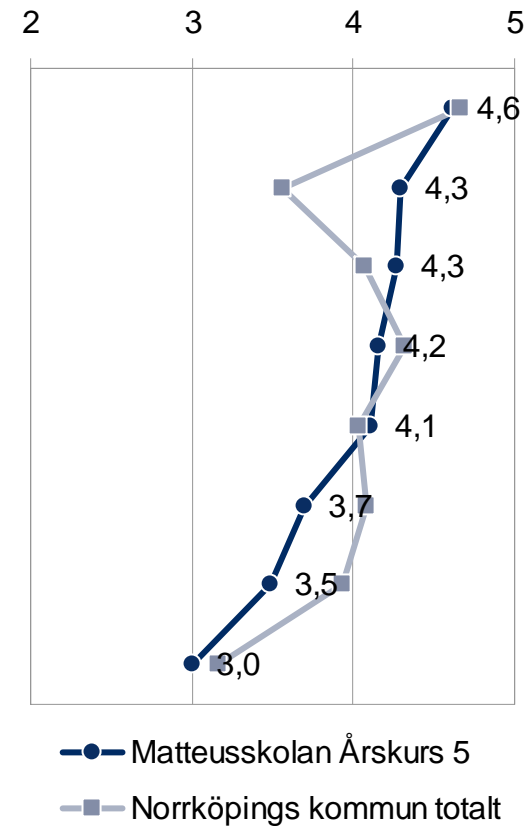
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Det är arbetsro på lektionerna

Medelvärden, ej hela skalan



# Normer och värden

## Jämförelse med 2009

Jag har någon att vara med på rasterna

Jag tycker det är roligt att gå till skolan

Det finns alltid någon i skolan som jag kan vända mig till med frågor eller problem

Jag känner mig trygg i skolan

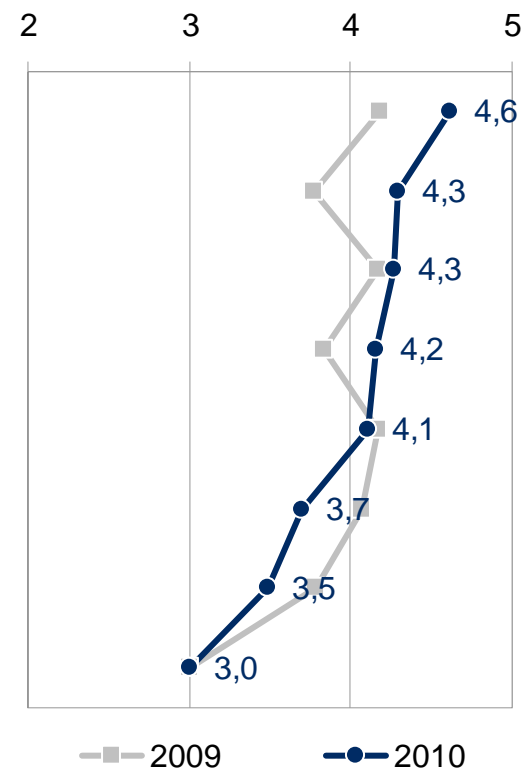
Jag känner att de som arbetar i skolan bryr sig om mig

På min skola arbetar vi för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

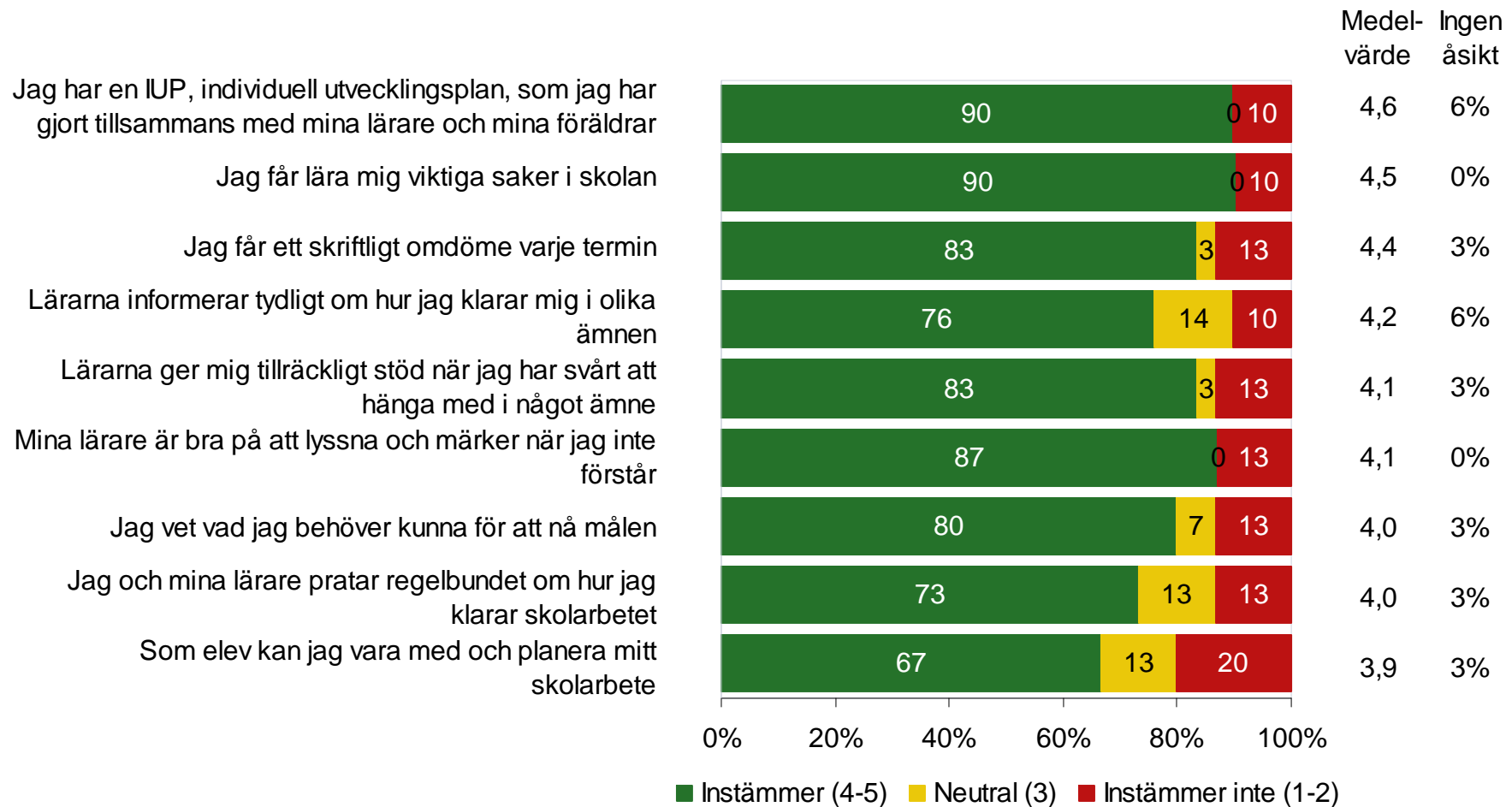
Pojkar och flickor behandlas lika på min skola

Det är arbetsro på lektionerna

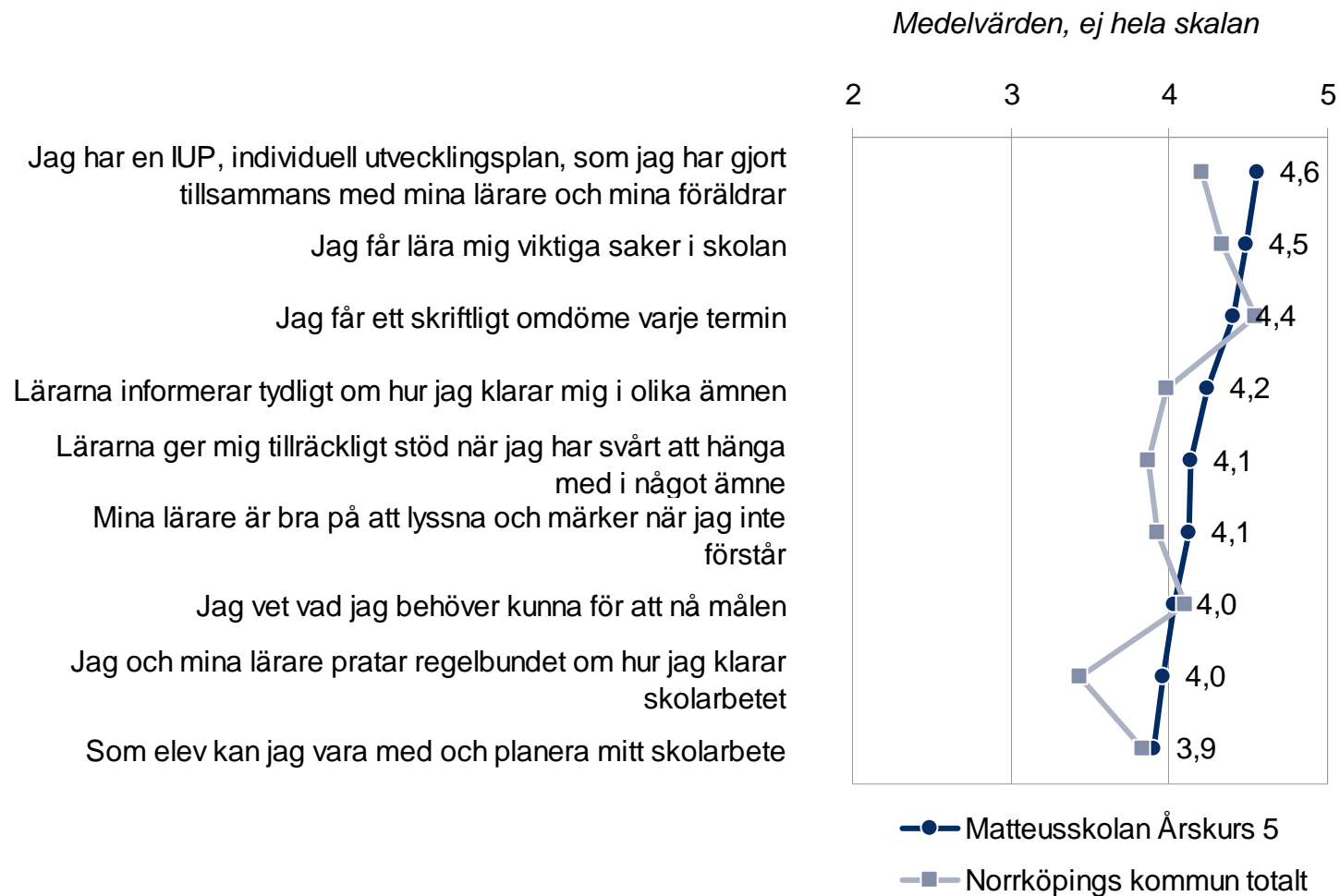
Medelvärden, ej hela skalan



# Kunskaper, utveckling och lärande



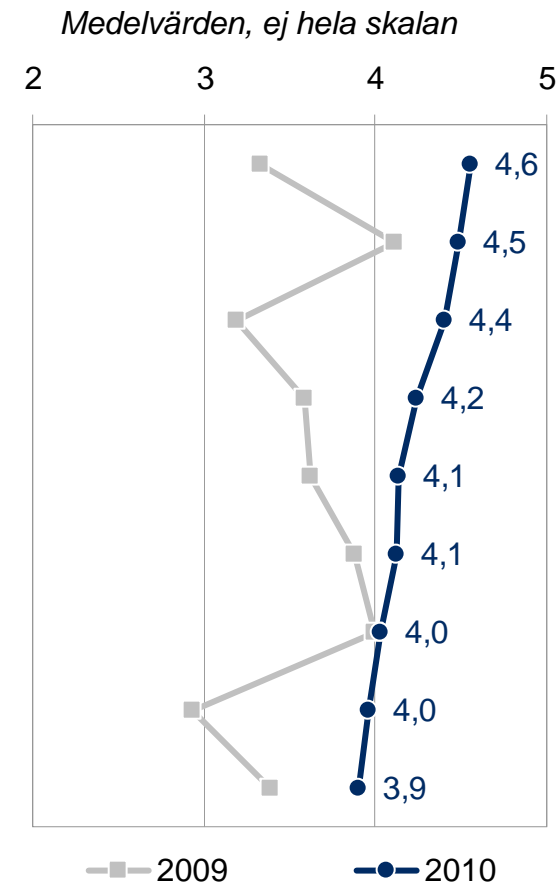
# Kunskaper, utveckling och lärande



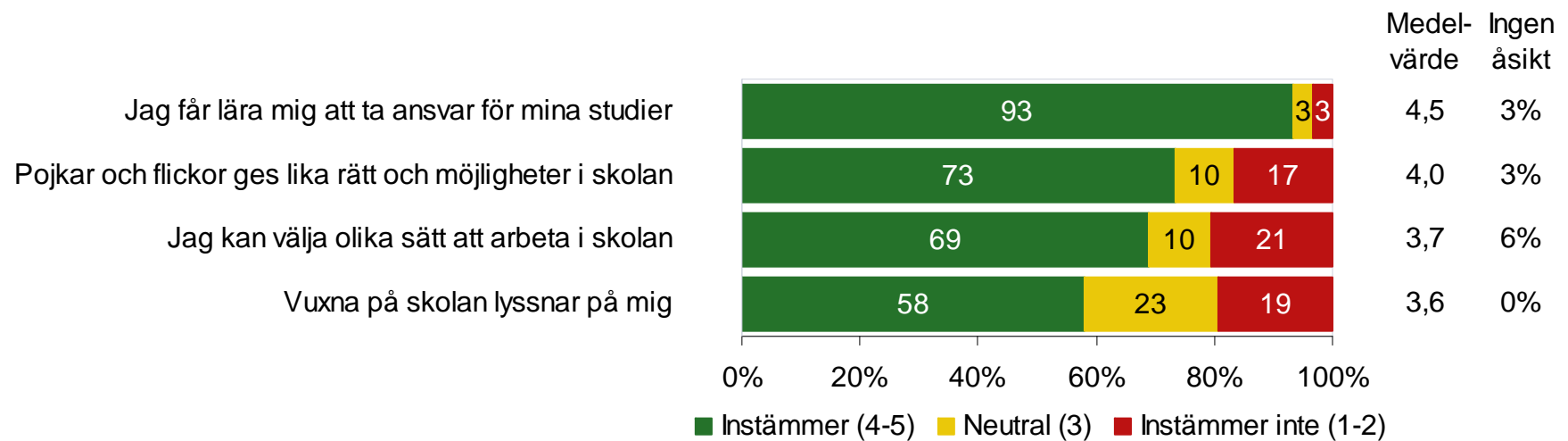
# Kunskaper, utveckling och lärande

## Jämförelse med 2009

- Jag har en IUP, individuell utvecklingsplan, som jag har gjort tillsammans med mina lärare och mina föräldrar
- Jag får lära mig viktiga saker i skolan
- Jag får ett skriftligt omdöme varje termin
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Lärarna ger mig tillräckligt stöd när jag har svårt att hänga med i något ämne
- Mina lärare är bra på att lyssna och märker när jag inte förstår
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen
- Jag och mina lärare pratar regelbundet om hur jag klarar skolarbetet
- Som elev kan jag vara med och planera mitt skolarbete



# Ansvar och inflytande



# Ansvar och inflytande

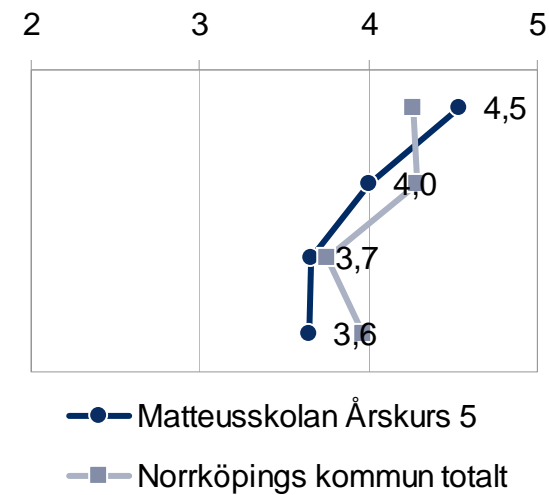
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Medelvärden, ej hela skalan



# Ansvar och inflytande

## Jämförelse med 2009

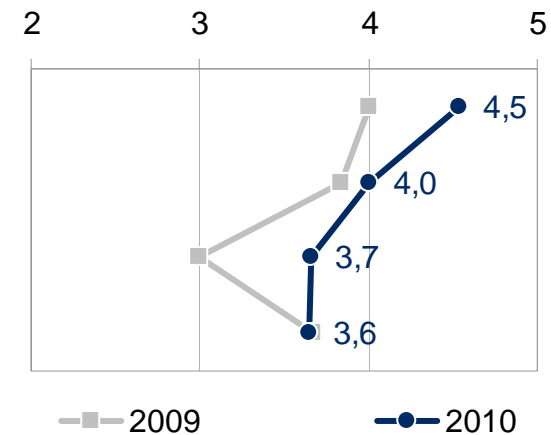
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

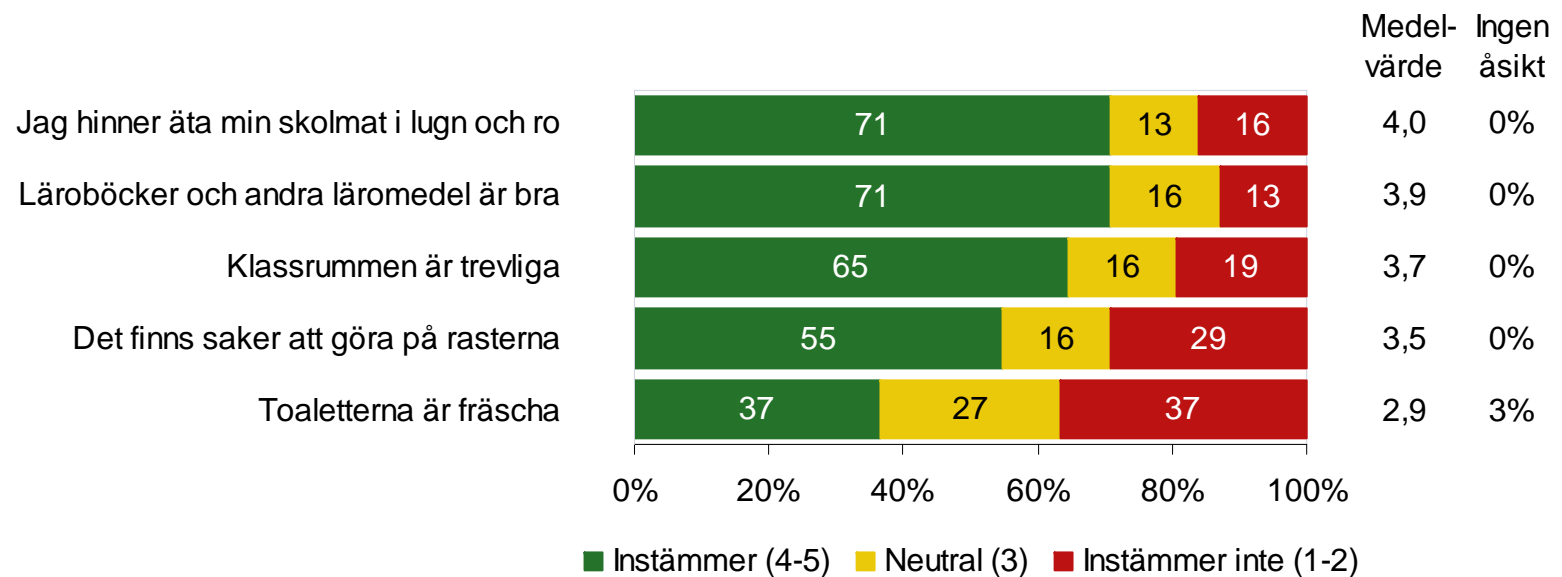
Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Medelvärden, ej hela skalan

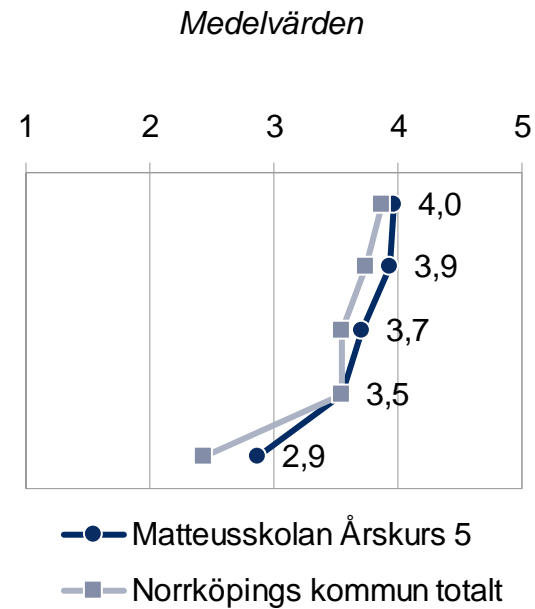


# Skolmiljön



# Skolmiljön

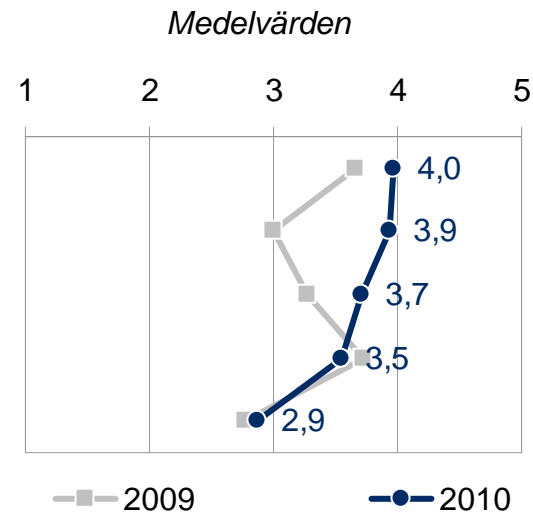
Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro  
 Läroböcker och andra läromedel är bra  
 Klassrummen är trevliga  
 Det finns saker att göra på rasterna  
 Toaletterna är fräscha



# Skolmiljön

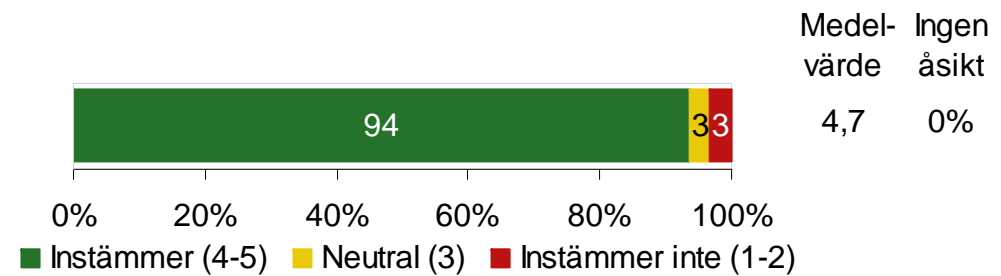
## Jämförelse med 2009

Jag hinner äta min skolmat i lugn och ro  
Läroböcker och andra läromedel är bra  
Klassrummen är trevliga  
Det finns saker att göra på rasterna  
Toaletterna är fräscha



# Fritid

Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut



# Fritid

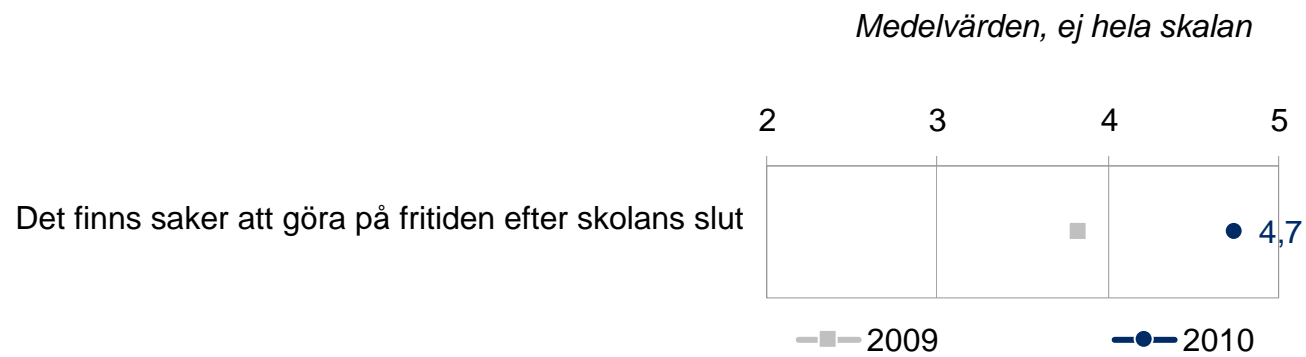
Det finns saker att göra på fritiden efter skolans slut

Medelvärden, ej hela skalan



# Fritid

## Jämförelse med 2009



# Fritid

Vilken eller vilka av följande aktiviteter deltar du i på fritiden?

