



Välkommen till Lindöenheten

Läsåret 2009/2010

Och våra, inom kort, 3 skolor...



Lindöskolan



Långtorpsskolan



Del av nya "framtidsskolan"





NORRKÖPING



→ www.norrkoping.se



Lindöenhetens gemensamma grundsyn

- Alla människor har lika värde
- Alla barn ges möjlighet att växa och utvecklas
- Alla barn och vuxna möts med respekt och respekterar varandra

Vi värnar om Hela barnet Hela dagen





NORRKÖPING



→ www.norrkoping.se



INNEHÅLLSFÖRTECKNING:

- Presentation av våra 3 skolor
- Organisationen kring våra 3 skolor
- Profilval
- Flexibelt lärande i våra 3 skolor / Vad vi bl.a. kan erbjuda
- Vad är förskoleklass?
- Idag har vi "bara" lekt...
- Fritidshemmets uppdrag
- Eftermiddagar i åk4-6
- Hälsosatsning i Djäkneparksspåret
- Vi arbetar förebyggande





Våra 3 skolor

Lindöskolan

- Skolan har elever från Förskoleklass (år F), år 1, år 2 och år 3.
- Åldershomogena grupper om ca 25 elever.
- Skolan tar emot ca 100 elever och är enparallellig
- Personalen arbetar i 2 arbetslag – år F-1 och år 2-3.
- Gemensamt fritidshem F-3.

Långtorpsskolan

- Skolan har elever från Förskoleklass (år F), år 1, år 2 och år 3.
- Åldershomogena grupper om ca 25 elever.
- Skolan tar emot ca 100 elever och är enparallellig.
- Personalen arbetar i 2 arbetslag – år F-1 och år 2-3.
- Gemensamt fritidshem F-3.

Nya "framtidsskolan"

- Skolan har elever från Förskoleklass (år F), år 1, år 2, år 3, år 4, år 5 och år 6.
- Åldershomogena grupper om ca 25 elever.
- Skolan är enparallellig i år F-3 och treparallellig i år 4-6.
- Skolan tar emot ca 350 elever, men kommer att kunna anpassas efter framtida behov.
- Personalen arbetar i 5 arbetslag – år F-1, år 2-3, år 4, år 5 och år 6.
- Gemensamt fritidshem för år F-3





Organisationen kring våra 3 skolor

*Vi strävar efter tre likvärdiga skolor där barnet står i centrum –
Hela barnet hela dagen!*

För att ge barnet största möjliga trygghet i sitt möte med skolan så har vi organiserat vår personal på följande sätt:

- **Förskoleklass**
(år F): 1 Förskollärare – följer gruppen i 2 år, dvs. år F och 1
1 Grundskollärare – följer gruppen i 4 år, dvs. år F-3
- **År 1:** 1 Grundskollärare och 1 Förskollärare
(samma pedagoger som barnen har haft i år F)
- **År 2:** 1 Grundskollärare (samma pedagog som barnen har haft i år F och 1)
1 Fritidspedagog – följer gruppen i 2 år, dvs. år 2 och 3
- **År 3:** 1 Grundskollärare och 1 Fritidspedagog
(samma pedagoger som barnen har haft i år 2)

Under förskoleklassåret har förskolläraren huvudansvar för lärandet och när barnen sedan börjar i år 1 så tar grundskolläraren över huvudansvaret. I år 2 och 3 fortsätter grundskolläraren sitt arbete i klassen men nu tillsammans med en fritidspedagog. Huvudansvaret för fritidspedagogerna ligger på fritidshemmets verksamhet men de finns även med i klass viss tid under dagen.

Detta innebär att vi riktar våra yrkeskompetenser på bästa sätt under barnens första 4 år. Givetvis finns även vissa ämneslärare med i arbetet kring barnen, så som t.ex. idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare.



Forts. Organisation

Därefter kommer barnen på våra tre skolor att mötas i vår nya skola - "framtidsskolan" när de börjar år 4.

För att skapa bästa möjliga förutsättningar i mötet mellan våra tre skolor och dess elever så bildar vi nya klasser. Barnen möts då av en ny grundskollärare som följer barnen i 3 år.

Här kommer även ämneslärarna att finnas runt barnen i större utsträckning under år 4-6.



Profiler

Barnen har också möjlighet att välja olika typer av profilval from år 4. De profilval som finns att välja på i dagsläget är:

- Basket
- Fotboll
- Dans
- Blocket – där eleverna själva utformar vad de vill lära sig





Alla tre skolorna kommer att ha:

- Samma kvalité och förutsättningar vad gäller pedagoger och undervisning.
- Helhetsperspektiv på barns lärande med gemensam ledning, organisation, grundsyn, handlingsplaner och kompetensutveckling.

Flexibelt lärande i våra 3 skolor

Vad menar vi med det?

Vi arbetar bl.a. med att utveckla:

- Barns individuella lärtilar
- Rum för flexibelt lärande och olika åldrar
- Lösningfokuserat förhållningssätt
- Utmana barnen att våga prova "en större hatt" - något att växa i
- En positiv atmosfär som ska spegla glädje och gemenskap - tillsammans är vi rädda om varandra och vår skola!



NORRKÖPING



Vad vi bl.a. kan erbjuda:

- Utbildad behörig personal med olika kompetensområden
- Mer idrott och hälsa på schemat!
- IT som en naturlig del i barns lärande
- Lärande hela dagen i skolan och på fritidshemmet
- För barnet kända pedagoger hela dagen
- Gemensamt ansvar - "alla barn är allas ansvar"
- Profilver från år 4
- Natursköna närområden där vi även arbetar med utomhuspedagogik
- Tydliga regler
- Elevhälsopersonal med övergripande ansvar för våra tre skolor
- Stödinsatser för barn i behov av särskilt stöd
- Egen kurator på enheten som arbetar 90%
- Skolsköterska på enheten som arbetar 75%

Hösten 2009 kommer vi att utveckla elevens val på alla våra skolor . Vilket möjliggör fördjupning i fler ämnen enligt eget önskemål.

...och mycket , mycket mer!!!





Vad är förskoleklass?

- Förskoleklass är steget mellan förskola och år 1.
- Förskoleklass är inte obligatorisk och är ett erbjudande till alla barn läsåret de fyller 6 år. (Ej skolplikt)
- Förskoleklasstiden är 3 timmar/dag vilken kan förläggas på olika sätt, olika dagar.
- Förskoleklassindelningen sker efter olika kriterier där bl.a särskilda behov och närområdesprincipen sätts i främsta rum.

Under förskoleklassåret tränar barnen sin sociala förmåga i mötet med jämnåriga kamrater. Barnen kommer för det mesta från förskolans blandade åldersgrupper för att här mötas i den åldershomogena förskoleklassgruppen.

Det är viktigt att barnet vistas i förskoleklassen de timmar som erbjuds, om man som vårdnadshavare har tackat ja till platsen!



Forts. Vad är förskoleklass?

Förskoleklass sätter fokus på barns känslomässiga/sociala förmåga och inlärning och var lär man sig bäst, om inte i leken! Leken tränar alla våra färdigheter och utvecklar dem till bestående kunskaper som är en viktig grund i alla människors liv. Därför måste barn få leka sina egna "fria" lekar utan att vi vuxna styr innehållet!

(Se: Idag har vi "bara" lekt)

Under förskoleklassåret tränar vi även:

T.ex.

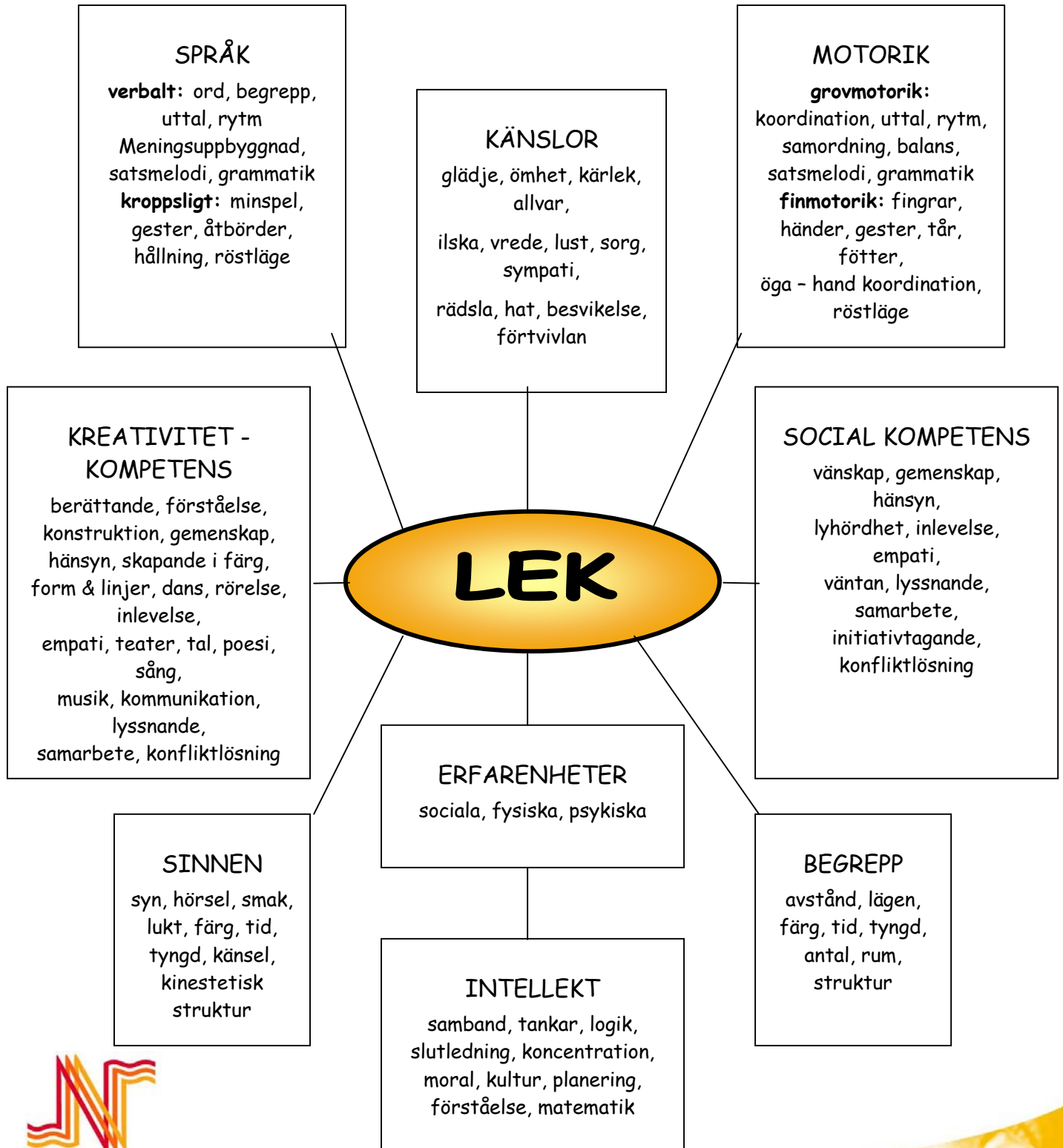
- Förberedande språkinlärning
- Förberedande matematiska grunder
- Idrott, hälsa och rörelse
- Musik
- Drama
- Bild och form
- EQ - känslans intelligens
- Massage
- Ansvar

Allt detta och mycket mer tränas givetvis under lekfulla former!

Bl.a. genom styrd och fri lek, experimentering, forskning i stimulerande lärmiljöer, tillsammans med oss pedagoger som finns och stöttar barnen i dess lärande!

Idag har vi "bara" lekt!

Vad lär sig barn när de leker...?





Fritidshemmets uppdrag

Det är viktigt att personalen:

- Utformar verksamheten så att fritidshemmet kompletterar skolan både tids- och innehållsmässigt.
- Erbjuder barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid som är varierad och utgår från barnens behov och intressen.
- Förenar omsorg och pedagogik som stödjer barnets fysiska, intellektuella sociala och emotionella utveckling.

(Skolverkets Allmänna råd 2007)

Fritidshemmet arbetar med:

- att utveckla barnens sociala kompetens
- att lyssna till varje barn och tillgodose deras behov och intressen
- att vara en trygghet för barn och föräldrar
- att barnen ska kunna koppla av efter en intensiv skoldag
- att barnen ska känna tillit till vuxna på fritidshemmet
- att vara ett komplement till hemmet
- att skapa miljöer som stimulerar till egen lek både ute och inne
- att skapa möjligheter till lek och lärande genom vuxenstyrda aktiviteter
- att låta barnen vara delaktiga och lära dem att ta ansvar i verksamheten





Fritidshemmets verksamhetsplan

- Vi ger barnen möjlighet att leka!
- Vi finns tillhands för barnen under hela dagen och ger dem möjlighet till små pratstunder – att vi lyssnar och ser barnen.
- F-3 arbetslagen ger barn och föräldrar trygghet under hela barnets skolbarnomsorgsperiod.
- Vi ger barnen möjlighet att koppla av och få lite lugn och ro. Vi vill skapa ett lugn för barnen.
- Vi erbjuder barnen schemalagda aktiviteter under veckan, vilka är frivilliga.
- Vi uppmuntrar och stimulerar barnen till att finna lek miljöer ute och inne.
- Vi erbjuder barnen estetisk verksamhet, där det finns möjlighet till att få utlopp för sin kreativitet.
- Vi använder oss av idrottshallen, där vi leker olika boll- och rörelselekar.
- Vi har sång och musikstunder tillsammans.
- Vi ger barnen möjlighet att påverka verksamhetens innehåll – vad de vill göra, leka eller sysselsätta sig med. Samtidigt tränar vi på att ta ansvar/hänsyn för varandra och vårt fritidshem.

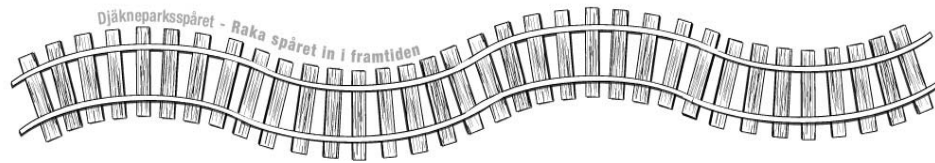
Eftermiddagar i åk 4-6

När eleverna börjar åk 4 är man välkommen till Fritidsgårdens 10-12 års verksamhet som kommer att finnas i den nybyggda idrottshallen invid vår nya skola. Den är öppen efter skolans slut fram till ca 17.00 samt på lov, då särskilda aktiviteter ordnas för dem som vill. Fritidsgården har en öppen verksamhet vilket innebär att man inte är inskriven, utan kommer när man vill.





Hälsosatsning i Djäkneparkspåret



Hösten 2009 startar det tredje året med en särskild satsning på hälsa i Djäkneparkspåret. Alla elever ur år 4 i Lindös nya skola och Gustaf Adolfskolan samt åk 7 på Djäkneparkskolan deltar.

Detta innebär att vi förutom den utökning av ämnet idrott och hälsa som kommer att göras till hösten så har åk 4 ytterligare 60 min i veckan med följande innehåll.

Hälsa i Djäkneparkspåret har som mål att eleven skall:

- vara fysiskt aktiva samt utveckla kunskaper om vad som främjar hälsa både fysisk och psykiskt
- vidga sina grundläggande kunskaper om friluftsliv
- få insikt i naturen som en arena för rekreation
- få grundläggande kunskaper om förutsättningar för en god hälsa samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsa och miljö
- utveckla sin sociala förmåga och utveckla samspelet med elever och vuxna
- utveckla olika metoder för stresshantering och stressförebyggande strategier
- ha en personlig upplevelse av Fredkraftens Qi Gong



NORRKÖPING



För att uppnå ovanstående mål består Hälsa i Djäkneparkspåret av fyra block. Dessa block är:

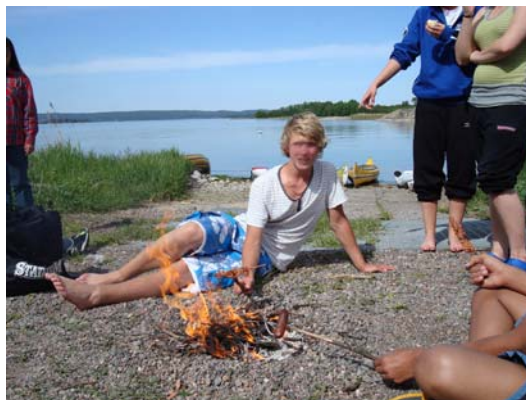
- Friluftsliv
- Musik och rörelse
- Fysisk och psykisk hälsa
- Träningslära

Till varje block finns tydliga kunskapsmål som grundar sig på Lpo 94 samt kursplanerna i ämnet idrott och hälsa och hem- och konsumentkunskap.

Ett nyckelord som präglar undervisningen i ovanstående fyra block är rörelseglädje. Det ska vara roligt att vara fysisk aktiv tillsammans med andra, några tävlingsmoment kommer inte att förekomma i undervisningen.

Mer om hälsosatsningen går att läsa på:

http://www.djakneparkskolan.norrkoping.se/f_halsa.shtml





Vi arbetar förebyggande

ART

Ur ett hälsofrämjande perspektiv har Lindöskolan under hösten 2007 påbörjat arbetet med ART (aggression replacement training) för elevgrupper i åk 4-6

Syfte

Den teoretiska grunden för ART är att alla beteenden och förmågan till att hantera konflikter och känslor som människor har är inlärd och går att förändra och utveckla. I ART arbetar man därför med att ge eleven redskap att hantera sina känslor och därmed också öka sin självkänsla och förmåga att umgås med kompisar, syskon och föräldrar.

Mål

Vårt mål är att stärka barns självkänsla, självbild, stå emot grupstryck, lösa konflikter och att bli en positiv förebild för andra. I ART arbetar vi med tre strategier för att lära elever att hantera sociala situationer.

Social färdighetsträning: genom rollspel, hemuppgifter, träna på sociala färdigheter för att få positiva och sunda relationer. Exempelvis att lyssna, att samtala, att hantera grupstryck, retsamma kommentarer och dela med sig.

Känslokontrollträning: handlar om att få redskap för att förstå och hantera sina egna känsloreaktioner i samband med exempelvis konfliktsituationer och därmed få en ökad självkontroll.

Moralträning: i värderingsövningar ges eleverna möjlighet att diskutera olika problemsituationer, dilemman och frågeställningar för att kunna resonera ur ett moraliskt perspektiv tillsammans med andra elever.



NORRKÖPING

Vi utbildar nu personal på våra tre skolor i SET och Komet för att få fler metoder i det förebyggande arbetet.

→ www.norrkoping.se



För mer information se även :

<http://www.norrkopingskommun.se/barn-utbildning/grundskolor/lindo/>

<http://www.norrkopingskommun.se/barn-utbildning/grundskolor/langtorp/>

<http://www.norrkopingskommun.se/barn-utbildning/grundskolor/lindo/Lindoenheten-Kvalitetsredovisning-2007.pdf>

http://www.djakneparkskolan.norrkoping.se/f_halsa.shtml

<http://www.norrkopingskommun.se/barn-utbildning/forskolor/baten/verksamhet/uppdrag/likabehandlingsplan.pdf>





Vi hälsar er varmt välkomna till Lindöenhetens skolor!

Har du frågor eller önskar mer information kontakta gärna oss.



Rektor
Anette Ulvestaf Nilsson

”Framtidsskolan” åk F-3 & 4-6

Tel: 011-151343

Mail: anette.ulvestafnilsson@edu.norrkoping.se



Rektor
Eva-Marie Forsberg

Långtorpsskolan åk F-3.
Båten & Isjaktens förskolor

Tel: 011-153134

Mail : evamarie.k.forsberg@edu.norrkoping.se



Rektor
Caroline Persson

Lindöskolan åk F-3
Focken & Jollens förskolor

Tel: 011-151342

Mail: caroline.persson@edu.norrkoping.se



NORRKÖPING

→ www.norrkoping.se