

Skolan skall i sin undervisning i historia sträva efter att eleven

- förvärvar ett historiemedvetande, som underlättar tolkningen av händelser och skeenden i nutiden och skapar en beredskap inför framtiden,
- tillägnar sig ett brett och djupt kunnande om kulturarvet samt utvecklar insikt om den identitet som detta ger,
- utvecklar förmåga att urskilja historiska strukturer, utvecklingslinjer och förändringsprocesser, - utvecklar sin förmåga att använda historien som verktyg för förståelse av andra ämnen,
- förvärvar förmåga att bedöma olika texter, medier och andra källor som tolkar och belyser historiska förlopp.

Eleven skall

- kunna redogöra för viktiga händelser och känna till gestalter, idéer och förändringar i den historiska utvecklingen
- kunna identifiera och reflektera kring några olika historiska händelser och skeenden med betydelse för vår egen tid,

skolverket

Målet med uppgiften är:

- Veta något om våra äldsta förfäder i Afrika och Europa.
 - vem de första människorna var och var de levde
 - veta något om hur de levde (bostaden, familjen, arbetsfördelning) - den bofasta människan
- Berätta om en flodkultur (Egypten/ Mesopotamien) -
 - Hur kulturerna växte fram - hur en stad uppkom
 - Nilens betydelse för människan -
upppfinningar
 - Egyptens gudar/tro, härskaren, människorna
- Berätta om antikens historia. (Grekland/Romariket)

Vi kommer att arbeta med området:

- Gemensamma genomgångar
- egen faktasökning
- film
- grupparbete
- enskilt arbete

Du kommer att bedömas genom:

- arbetet under lektionstid
- skriftliga prov och läxförhör
- muntliga förhör
- muntlig redovisning
- grupparbete och enskilt arbete