

## **Syfte:**

Du läser olika skönlitterära texter, lär dig att analysera dem och du utökar också ditt ordförråd.

## **Undervisningsmål:**

- Du läser och analyserar skönlitteratur.
- Du formulerar dig i skrift och tal.

## **Bedömning:**

### **Betyget E**

Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter med flyt genom att, på ett i huvudsak fungerande sätt, välja och använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag. Genom att göra enkla sammanfattningar av olika texters innehåll med viss koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven, utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor, tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.

### **Betyget C**

Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter med gott flyt genom att, på ett ändamålsenligt sätt, välja och använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag. Genom att göra utvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll med relativt god koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven god läsförståelse. Dessutom kan eleven, utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor, tolka och föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om budskap som är tydligt framträdande och budskap som kan läsas mellan raderna i olika verk.

### **Betyget A**

Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter med mycket gott flyt genom att, på ett ändamålsenligt och effektivt sätt, välja och använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag. Genom att göra välutvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll med god koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven mycket god läsförståelse. Dessutom kan eleven, utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor, tolka och föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang om budskap som är tydligt framträdande och budskap som kan läsas mellan raderna eller är dolda i olika verk.

## **Aktiviteter:**

- Du lär sig att analysera genom att diskutera och läsa mellan raderna.
- Du utökar ditt ordförråd genom att t ex slå upp ord.

## **Formativ bedömning:**

Elevrespons – hjälpa varandra att utveckla läsförståelsen..

## **Summativ bedömning:**

Läsförståelsetest.  
Se bedömning ovan.

**Läraren:**

Förbereder, handleder, och ifrågasätter.

**Dokumentation:**

Utvärdering.

Lycka till!  
APd och MAF 2011